



Techn. Fakultät • Martensstraße 5a • 91058 Erlangen

Dipl.-Ing. Sebastian Pfaller  
(PERSÖNLICH)

## WS 14/15: Auswertung für Übungen zur Statik

Sehr geehrter Herr Dipl.-Ing. Pfaller,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im WS 14/15 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Übungen zur Statik -

Es wurde hierbei der Fragebogen - u\_w14 - verwendet, es wurden 21 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Neu:

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter <http://www.tf.fau.de/studium/evaluation> --> Ergebnisse --> WS 14/15 möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an [tf-evaluation@fau.de](mailto:tf-evaluation@fau.de) die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Andreas P. Fröba (Studiendekan, [apf@ltt.uni-erlangen.de](mailto:apf@ltt.uni-erlangen.de))  
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, [tf-evaluation@fau.de](mailto:tf-evaluation@fau.de))

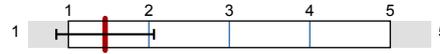


## Dipl.-Ing. Sebastian Pfaller

WS 14/15 • Übungen zur Statik  
 ID = 14w-Statik (Ü)  
 Erfasste Rückläufer = 21 • Formular u\_w14 • LV-Typ "Übung"

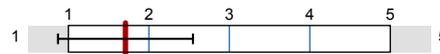
### Globalwerte

Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter  
 (= LQI)



mw=1,46  
s=0,61

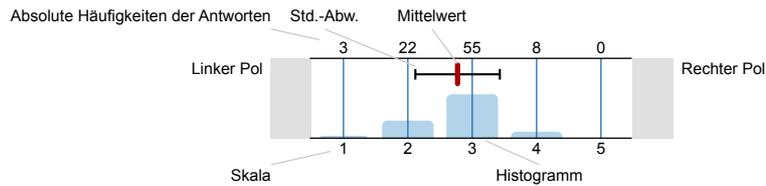
Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



mw=1,71  
s=0,84

## Legende

Fragetext



n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

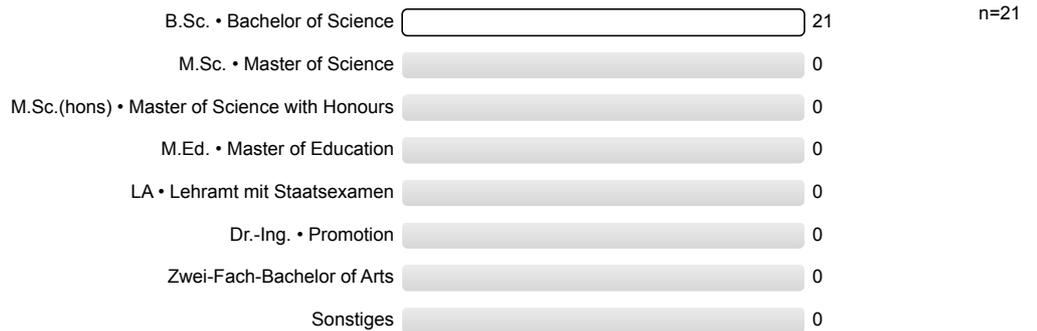
1. Klick on british flag to get the english survey  
 Achtung: Beim Anklicken der Sprachsymbole verlieren Sie alle bisherigen Eintragungen!  
 Warning: If you click on a language symbol, all your previous entries will be discarded!

### 2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

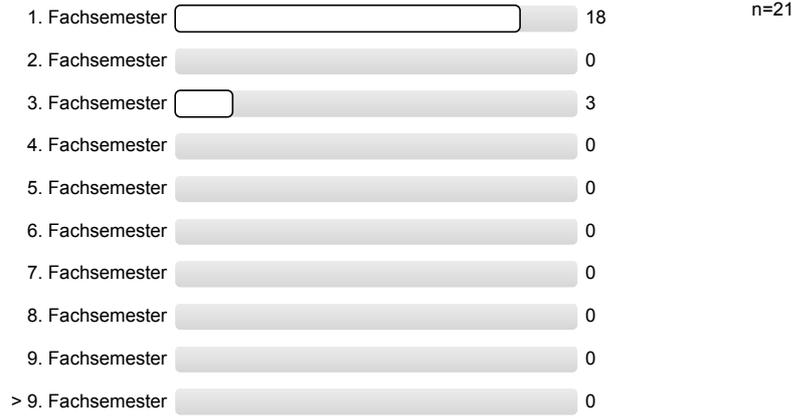
2.1) ▶▶ Ich studiere folgenden Studiengang:



2.2) ▶▶ Ich mache folgenden Abschluss:



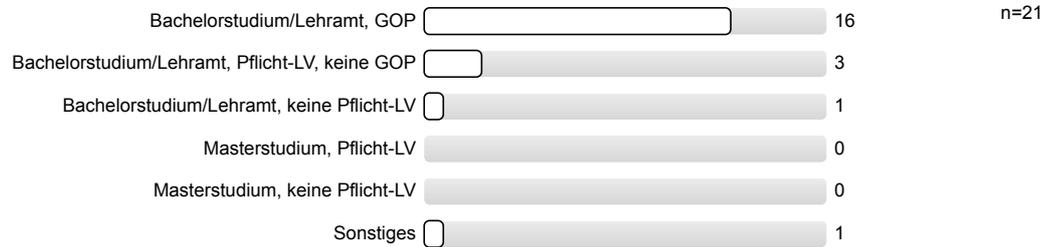
2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):



2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.5) ▶▶ Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum . . . .

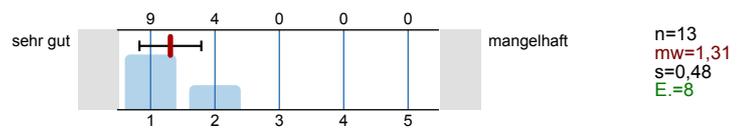


2.7) Ich besuche etwa . . . Prozent dieser Übung.

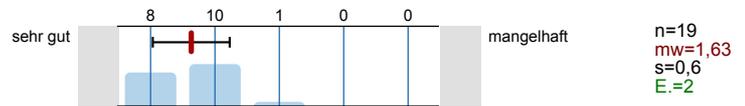


### 3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

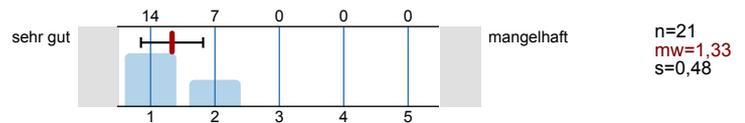
3.1) ▶▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



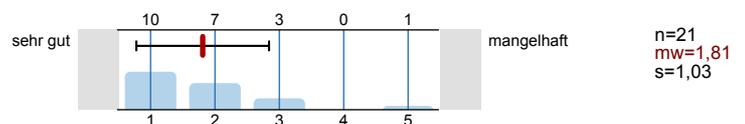
3.2) ▶▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



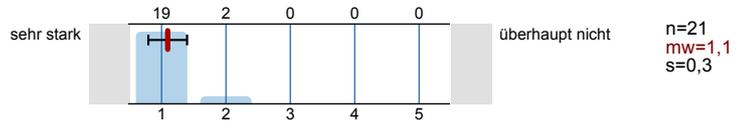
3.3) ▶▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert?



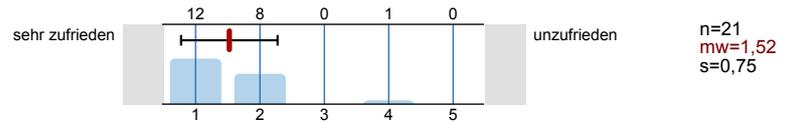
3.4) ▶▶ Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?



3.5) ▶▶ Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung.



3.6) ▶▶ Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung:



#### 4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- Das Tutorium hat mir sehr bei Verständnis des Lernstoffes geholfen.
- Das eingehen auf Fragen
- Die Merkblätter sind sehr hilfreich
- Die praxisnahen Aufgaben
- Eigentlich das gesamte Paket. Der Herr Pfaller macht seine Aufgabe sehr gut! Seine Tafelanschriften in der Übung sind sehr ordentlich und gut lesbar! Er bemüht sich auch uns die Aufgabe so zu erklären bzw. sich so auszudrücken, dass ich, der davon noch nie gehört habe, es auch verstehe und mit großem Interesse an die Aufgabe rangehe! Das gilt sowohl für die Übung in Statik auch als für das Tutorium. Und das Tutorium ist echt erste Klasse!
- Entspanntest Klima
- gut lesbares, sehr anschauliches Tafelbild, geduldige Beantwortung von Fragen auf gut verständliche Weise

4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- Bei manchen offensichtlichen Fragen müsste nicht immer auf die Antwort gewartet werden
- Evtl. statt Pfeile für die Krafrichtung in der Berechnung, die Summe aller Kräfte in (Richtung) schreiben.
- Manchmal etwas zu schnell

4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

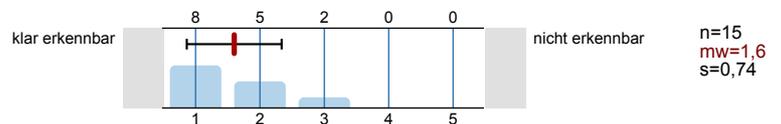
- Good Job, Mr. Pfaller ;)... und viel Glück bei der Anerkennung ihrer Promotion :D

4.4) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter beantworten?

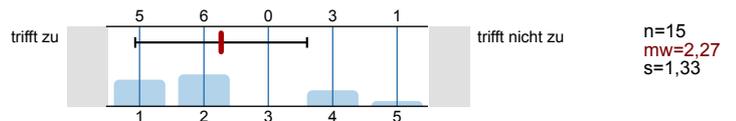


#### 5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

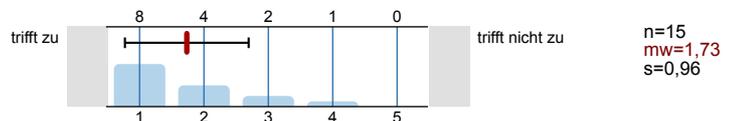
5.1) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



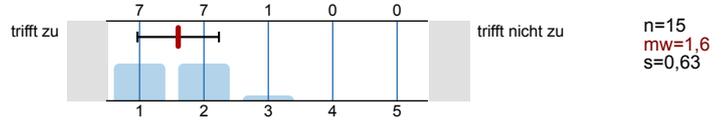
5.2) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.



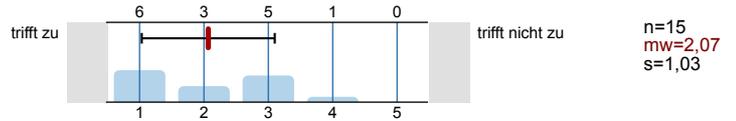
5.3) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.



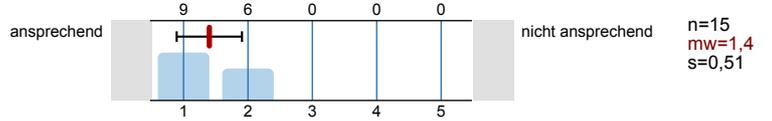
5.4) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.



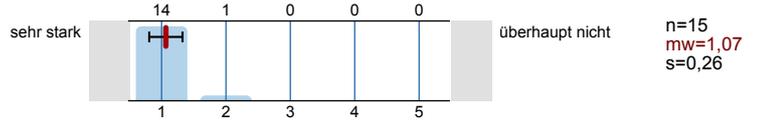
5.5) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



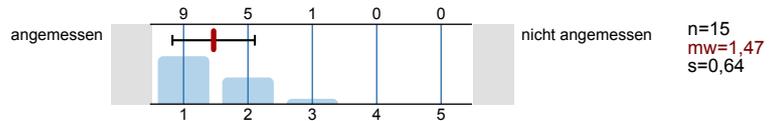
5.6) Der Präsentationsstil des Übungsleiters ist:



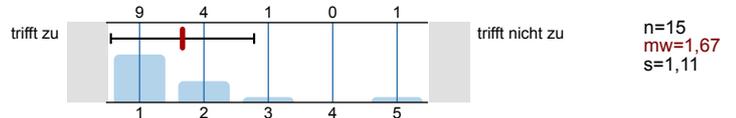
5.7) Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.



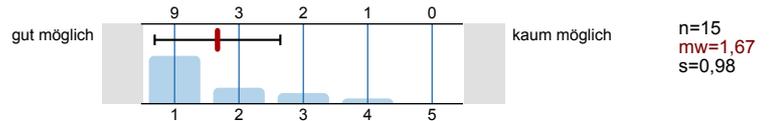
5.8) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



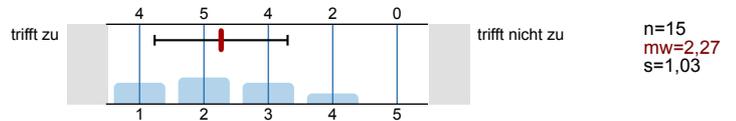
5.9) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.



5.10) Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:

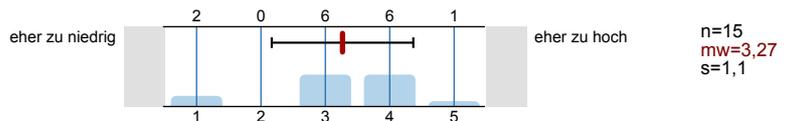


5.11) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

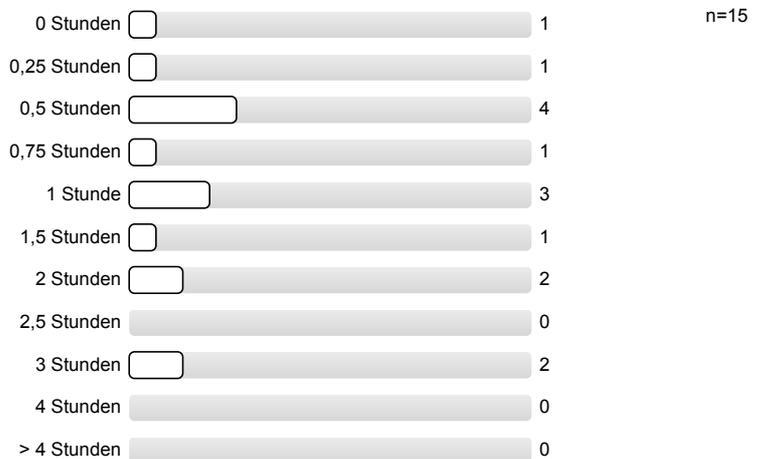


6.

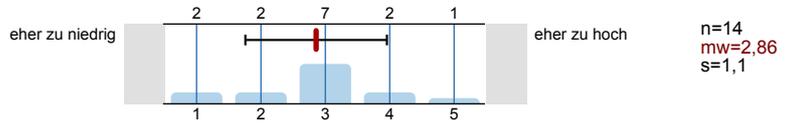
6.1) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Woche:

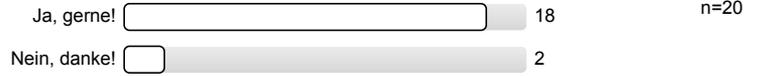


6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:



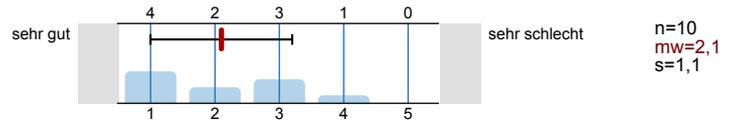
7.

7.1) Vom Übungsleiter gestellte Fragen beantworten? . . . (falls er Fragen definiert hat)

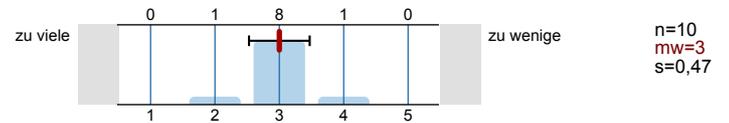


8. Vom Übungsleiter gestellte Fragen

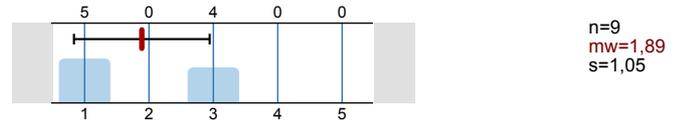
8.1) Tutorium: wie wurden Fragen erklärt?



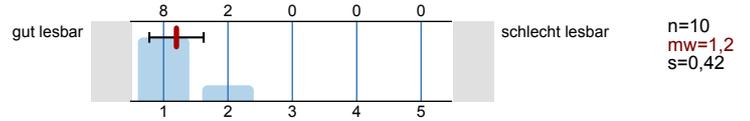
8.2) Tutorium: Anzahl der Tutoren



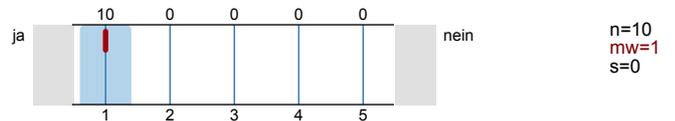
8.5) Tutorium: insgesamt lautet mein Urteil (Note 1 bis 5)



8.6) Übung: wie war der Tafelanschrieb?



8.9) Übung: drückt sich der Übungsleiter sprachlich gut verständlich aus?

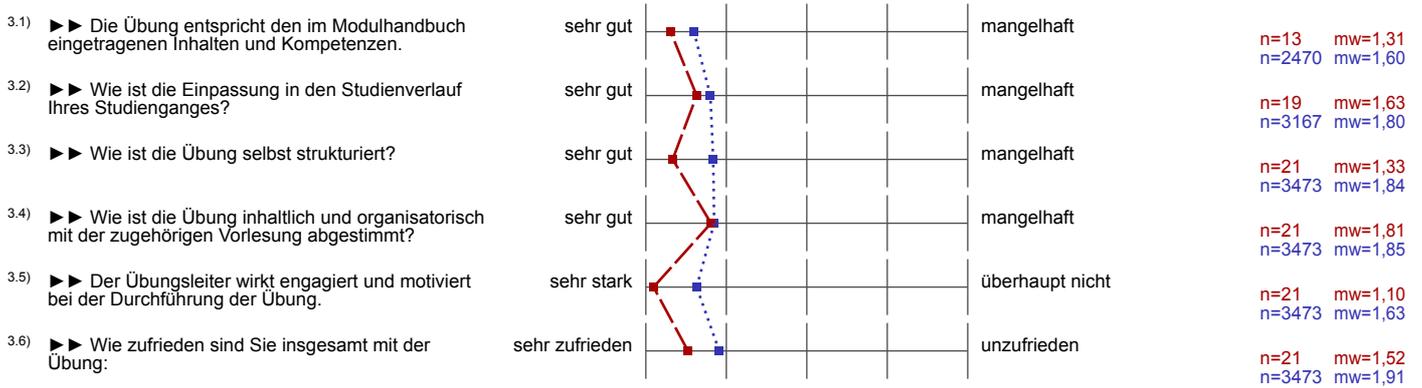


# Profillinie

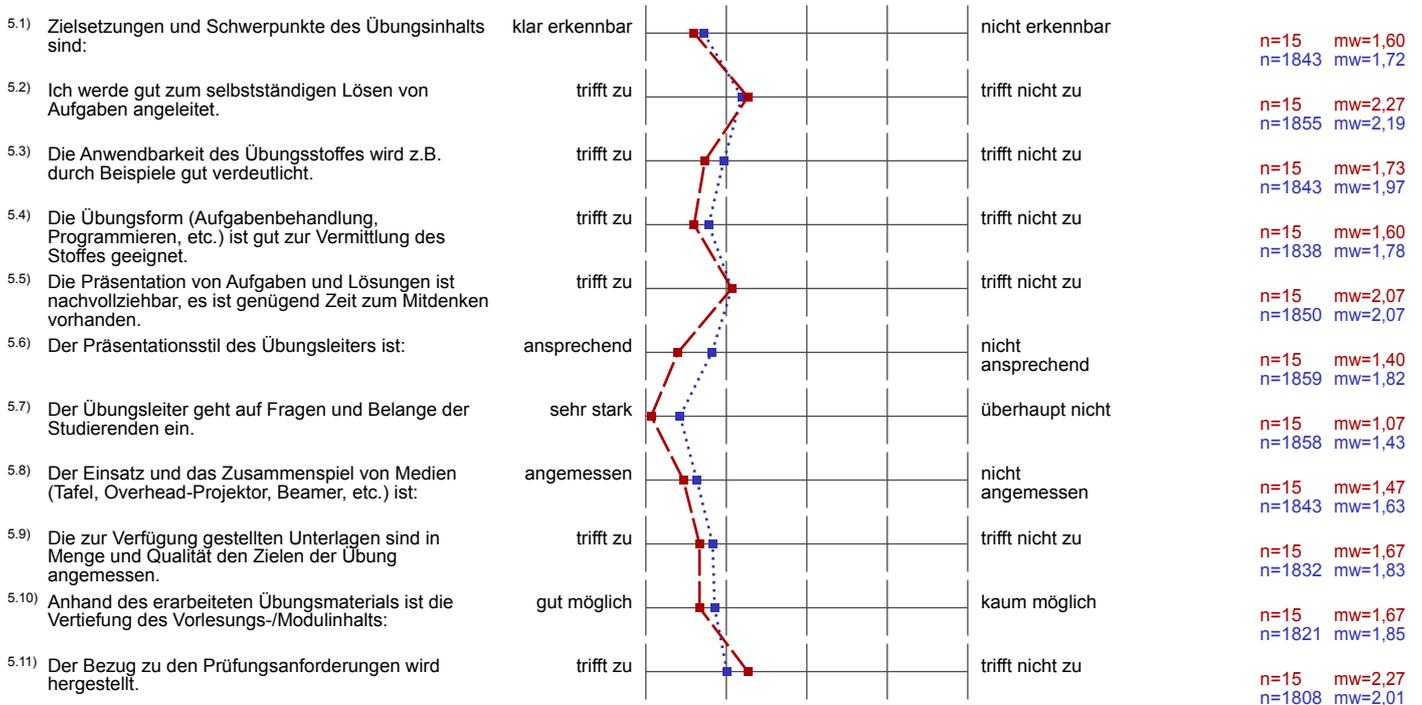
Teilbereich: Technische Fakultät (TF)  
 Name der/des Lehrenden: Dipl.-Ing. Sebastian Pfaller  
 Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zur Statik (14w-Statik (Ü))  
 (Name der Umfrage)  
 Vergleichslinie: Mittelwert aller Übungs-Fragebögen im WS 2014/15

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



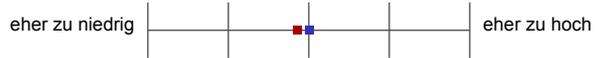
## 5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



## 6.



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:



n=14 mw=2,86  
n=1763 mw=3,01

8. Vom Übungsleiter gestellte Fragen

8.1) Tutorium: wie wurden Fragen erklärt?



n=10 mw=2,10

8.2) Tutorium: Anzahl der Tutoren



n=10 mw=3,00

8.5) Tutorium: insgesamt lautet mein Urteil (Note 1 bis 5)



n=9 mw=1,89

8.6) Übung: wie war der Tafelanschrieb?



n=10 mw=1,20

8.9) Übung: drückt sich der Übungsleiter sprachlich gut verständlich aus?



n=10 mw=1,00