



Techn. Fakultät - Erwin-Rommel-Str. 60 - 91058 Erlangen

Dipl.-Ing. Niko Pollner
(PERSONLICH)

SS 13: Auswertung für Übungen zu Multimedia-Technik

Sehr geehrter Herr Dipl.-Ing. Pollner,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im SS 13 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Übungen zu Multimedia-Technik -

Es wurde hierbei der Fragebogen - u_s13 - verwendet, es wurden 9 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Auf der nächsten Seite zeigt der zuerst angegebene "Globalindikator" Ihre persönliche Durchschnittsnote über alle Kapitel-Indikatoren, deren Noten danach folgen.

Der Kapitel-Indikator für "Globalfragen für alle LV-Typen" ist trotz der Prozentangaben bei den Einzelfragen momentan noch ungewichtet, eine E-Mail mit dem daraus berechneten Lehrqualitätsindex (LQI) wird noch nachgeliefert.

Für die Ergebnisse aller Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.
Die Text-Antworten für alle offenen Fragen sind jeweils zusammengefasst.

Auf der letzten Seite befindet sich eine Profillinie im Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter <http://www.tf.fau.de/studium/evaluation> --> Ergebnisse --> SS 13 möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an eva@techfak.uni-erlangen.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben, Ihnen wurden 42 TANn geschickt.

Mit freundlichen Grüßen

Michael Wensing (Studiendekan, michael.wensing@ltt.uni-erlangen.de)
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, eva@techfak.uni-erlangen.de)



Dipl.-Ing. Niko Pollner

SS 13 • Übungen zu Multimedia-Technik
 ID = 13s-UeMMT
 Erfasste Rückläufer = 9 • Formular u_s13 • LV-Typ "Übung"

Globalwerte

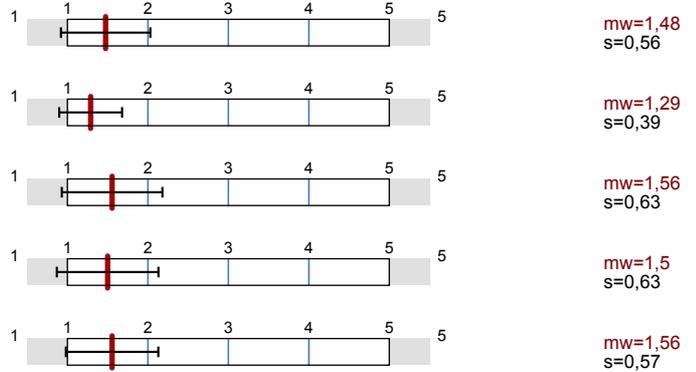
Globalindikator

Globalfragen für alle Lehrveranstaltungs-Typen (mit Gewichtung)

Übung im Allgemeinen

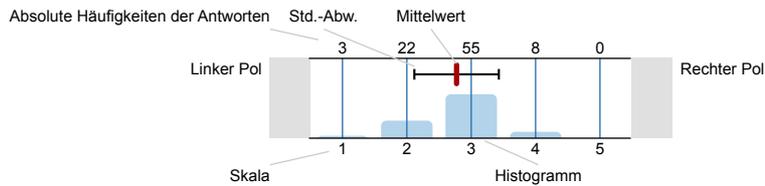
Didaktische Aufbereitung

Präsentation des Übungsleiters



Legende

Fragestext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

Klick on british flag to get the english survey
 Achtung: Beim Anklicken der Sprachsymbole verlieren Sie alle bisherigen Eintragungen !

Allgemeines zur Person

^{2_A)} • Ich studiere folgenden Studiengang:

INF • Informatik 8 n=9

IuG • Informatik und geisteswissenschaftliches Fach 1

^{2_B)} • Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science 0 n=9

M.Sc. • Master of Science 8

M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours 0

M.Ed. • Master of Education 0

Staatsexamen 0

Dipl. • Diplom 0

Dr.-Ing. • Promotion 0

Zwei-Fach-Bachelor of Arts 1

Sonstiges 0

2_C) • Ich bin im folgenden Fachsemester:

1. Fachsemester	<input type="text" value="2"/>	2	n=9
2. Fachsemester	<input type="text" value="6"/>	6	
3. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
4. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
5. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
6. Fachsemester	<input type="text" value="1"/>	1	
7. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
8. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
9. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
10. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
> 10. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	

2_D) • Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum

Bachelorstudium, GOP	<input type="text" value="0"/>	0	n=9
Bachelorstudium, Pflicht-LV, keine GOP	<input type="text" value="1"/>	1	
Bachelorstudium, keine Pflicht-LV	<input type="text" value="0"/>	0	
Masterstudium, Pflicht-LV	<input type="text" value="1"/>	1	
Masterstudium, keine Pflicht-LV	<input type="text" value="7"/>	7	
Diplom/Lehramt, Grundstudium	<input type="text" value="0"/>	0	
Diplom/Lehramt, Hauptstudium, Pflicht-LV	<input type="text" value="0"/>	0	
Diplom/Lehramt, Hauptstudium, keine Pflicht-LV	<input type="text" value="0"/>	0	
Sonstiges	<input type="text" value="0"/>	0	

Mein eigener Aufwand

3_A) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Übungsstunde (45 Min.):

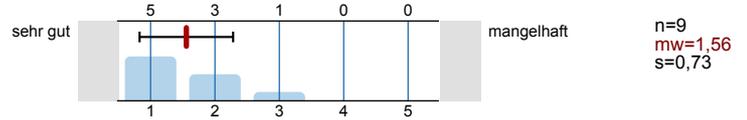
0 Stunden	<input type="text" value="0"/>	0	n=9
0,5 Stunden	<input type="text" value="3"/>	3	
1 Stunde	<input type="text" value="1"/>	1	
1,5 Stunden	<input type="text" value="3"/>	3	
2 Stunden	<input type="text" value="1"/>	1	
3 Stunden	<input type="text" value="1"/>	1	
4 Stunden	<input type="text" value="0"/>	0	
> 4 Stunden	<input type="text" value="0"/>	0	

3_B) Ich besuche etwa . . . Prozent dieser Übung.

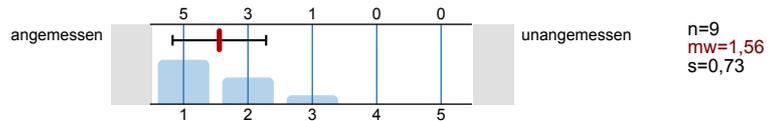
weniger als 50%	<input type="text" value="0"/>	0	n=9
50 - 70%	<input type="text" value="0"/>	0	
70 - 90%	<input type="text" value="1"/>	1	
mehr als 90%	<input type="text" value="8"/>	8	

Globalfragen für alle Lehrveranstaltungs-Typen (mit Gewichtung)

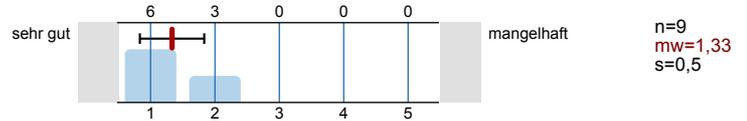
4_A) • Bitte benoten Sie die Übung insgesamt (50%):



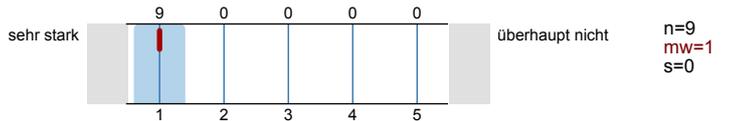
4_B) • Der notwendige Arbeitsaufwand für diese Übung ist (12,5%):



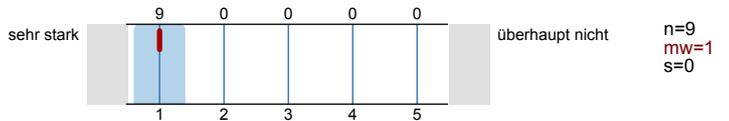
4_C) • Wie ist die Übung strukturiert (12,5%)?



4_D) • Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung (12,5%).

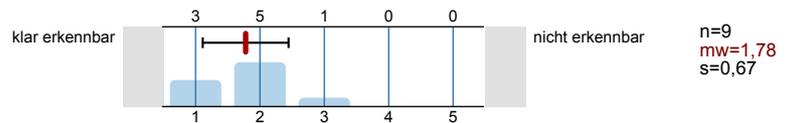


4_E) • Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein (12,5%).

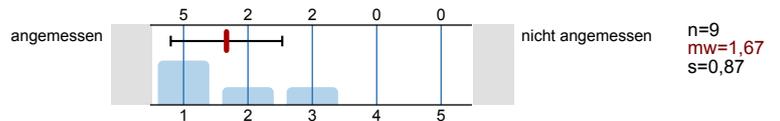


Übung im Allgemeinen

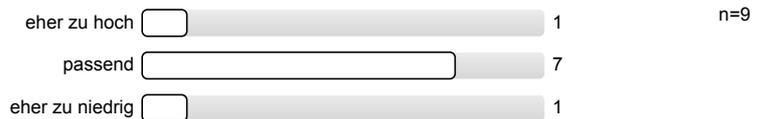
5_A) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



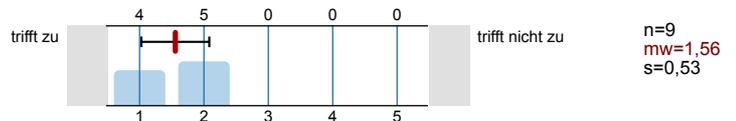
5_B) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



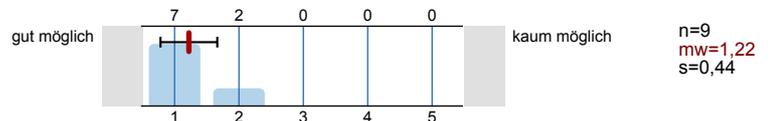
5_C) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



5_D) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.

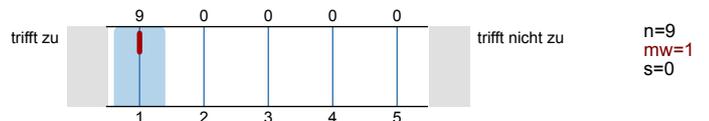


5_E) Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:

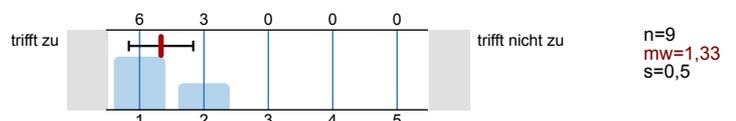


Didaktische Aufbereitung

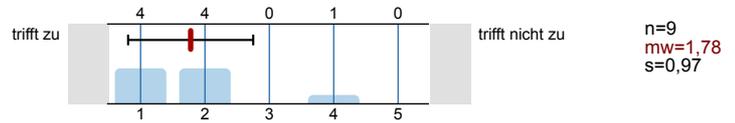
6_A) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



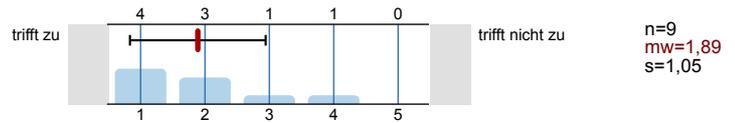
6_B) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.



6_C) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.

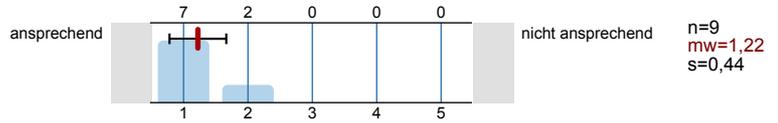


6_D) Der Bezug zur Vorlesung und den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

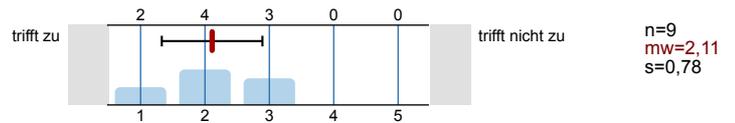


Präsentation des Übungsleiters

7_A) Der Präsentationsstil des Übungsleiters ist:



7_B) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.



7_C) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



Weitere Kommentare

9_A) An der Lehrveranstaltung gefällt mir besonders:

- * Der Tutor ist sehr engagiert und greift auf ein fundiertes Wissen in Multimedia-Technik zurück
* Man konnte Lösungen einreichen, die dann auch sehr nett bewertet wurden
- Gute Diskussionen & Stimmung!
- Herr Pollner ist sehr motiviert bei der Durchführung der Aufgaben
Der Umfang der Übungen ist sehr passend für die vorhandene Zeit, auch die etwas weiter ausholenden Erklärungen in den Übungen sind sehr hilfreich.
Desweiteren finde ich es gut, dass die Lösungen zu Aufgaben im Nachhinein veröffentlicht werden, so kann man sich (wahrscheinlich) sehr gut auf die Prüfung vorbereiten

9_B) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

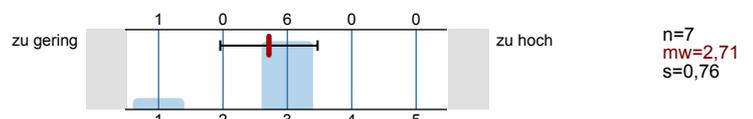
- Die Folien werden manchmal ziemlich spät ins StudOn gestellt.
- Die Übungen zu XML, X3D und Vektorgraphiken hätte man wirklich besser als praktische Übung durchführen können. Ich weiß nicht, ob dazu Rechnerräume zur Verfügung gestellt werden könnten, aber ausschließlich die Darstellung des Codes des Tutors war dann doch etwas langweilig.
Alternativ hätte man diese Übungen auch als freiwillige Zusatzübung anbieten können, mit korrigierten Einreichungen bzw. online gestellter Lösung und stattdessen mehr theoretische Übungen
- Oft heißt es in der Übung „so ausführlich müsst ihr euch das natürlich nicht merken“. Ich fände es aber besser, wenn die Übungsaufgaben vom Stil her denen der Prüfung angepasst wären. Die Übung soll immerhin den Vorlesungsstoff vertiefen und uns die Möglichkeit geben, uns gut auf die Prüfung vorbereiten zu können.

9_C) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

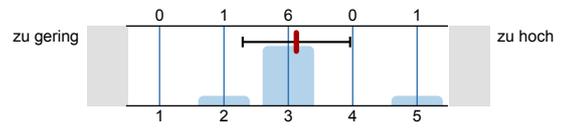
- Dass die Abgabe der Übungsaufgaben keine Pflicht ist, kommt einem bei einem vollen Stundenplan sehr entgegen. Allerdings haben dadurch natürlich auch nur sehr wenige Teilnehmer die Aufgaben vorbereitet oder überhaupt einmal angesehen, obwohl diese zum großen Teil in überschaubarer Zeit lösbar wären. Hier wäre eventuell ein kleiner Anreiz ganz hilfreich (z.B. Gummibärchen ;-)

Optionale Zusatzfragen des Übungsleiters

10_A) Den Anteil an mathematischen Aufgaben finde ich

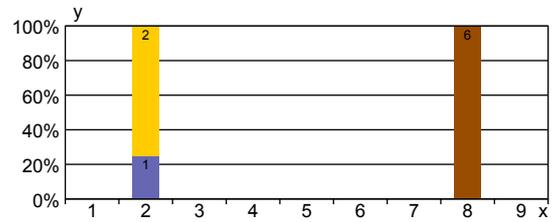


^{10_B)} Den Anteil an Programmieraufgaben finde ich



n=8
mw=3,13
s=0,83

	y											
x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	9



x: • Ich mache folgenden Abschluss:

- 1: B.Sc. • Bachelor of Science
- 2: M.Sc. • Master of Science
- 3: M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours
- 4: M.Ed. • Master of Education
- 5: Staatsexamen
- 6: Dipl. • Diplom
- 7: Dr.-Ing. • Promotion
- 8: Zwei-Fach-Bachelor of Arts
- 9: Sonstiges

y: • Ich bin im folgenden Fachsemester:

- 1: 1. Fachsemester
- 2: 2. Fachsemester
- 3: 3. Fachsemester
- 4: 4. Fachsemester
- 5: 5. Fachsemester
- 6: 6. Fachsemester
- 7: 7. Fachsemester
- 8: 8. Fachsemester
- 9: 9. Fachsemester
- 10: 10. Fachsemester
- 11: > 10. Fachsemester

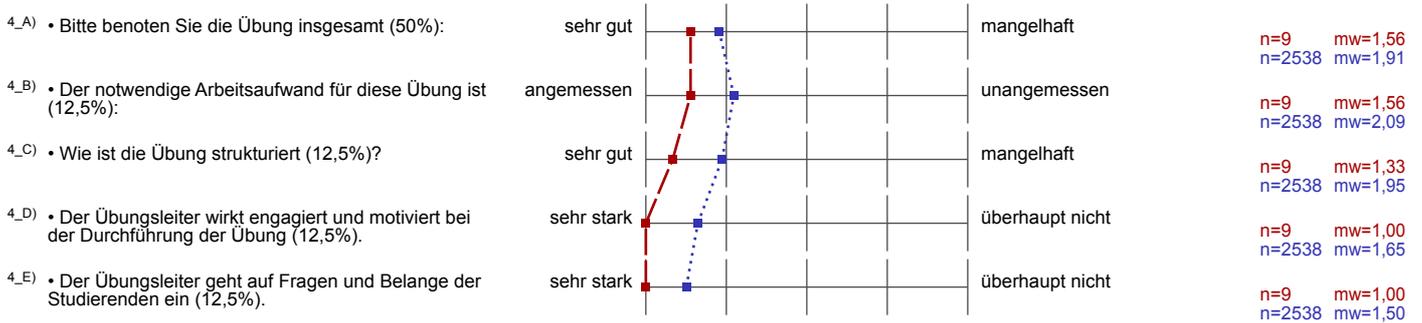
Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
 Name der/des Lehrenden: Dipl.-Ing. Niko Pollner
 Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu Multimedia-Technik (13s-UeMMT)
 (Name der Umfrage)

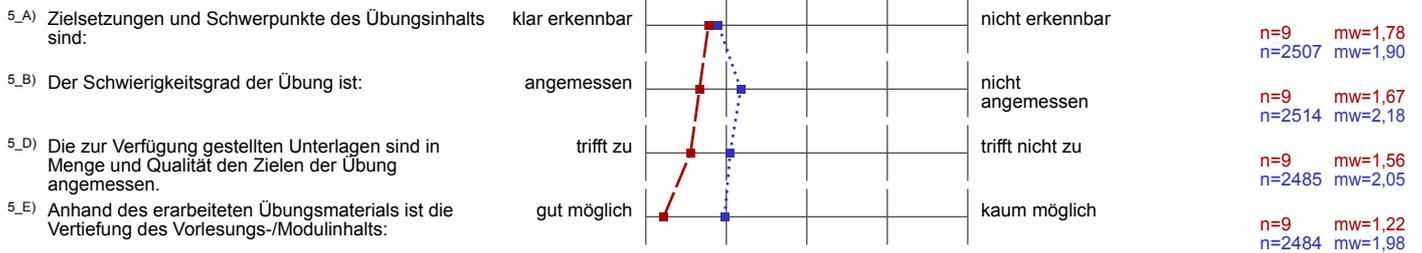
Vergleichslinie: Mittelwert aller Übungs-Fragebögen im SS 13

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

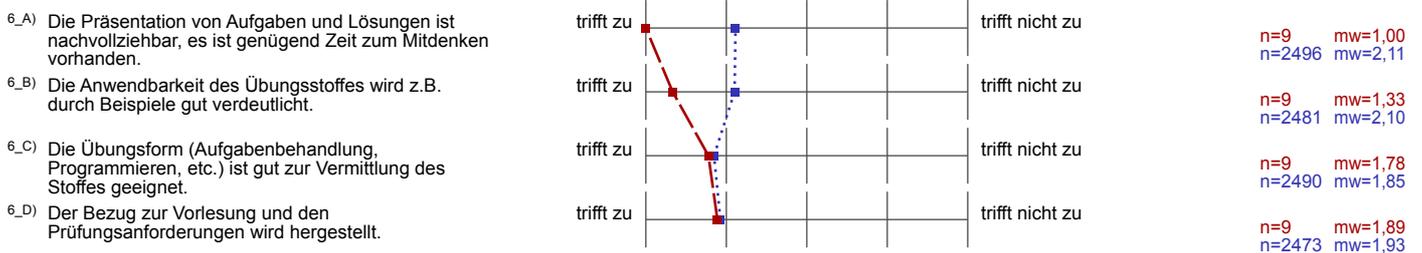
Globalfragen für alle Lehrveranstaltungs-Typen (mit Gewichtung)



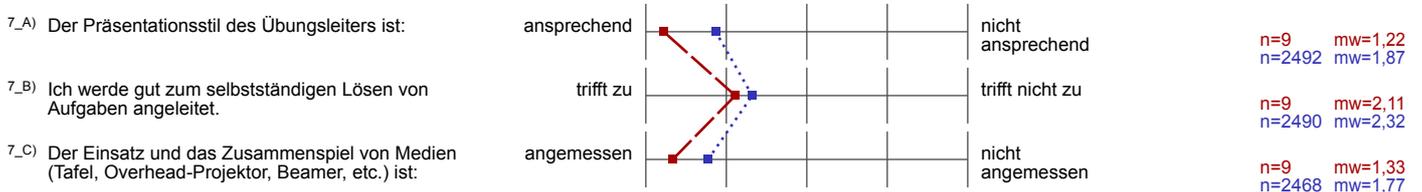
Übung im Allgemeinen



Didaktische Aufbereitung

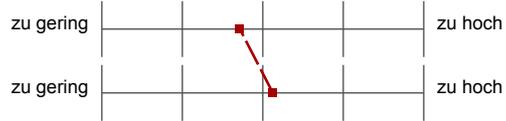


Präsentation des Übungsleiters



Optionale Zusatzfragen des Übungsleiters

10.A) Den Anteil an mathematischen Aufgaben finde ich



n=7 mw=2,71

10.B) Den Anteil an Programmieraufgaben finde ich



n=8 mw=3,13