



Techn. Fakultät • Martensstraße 5a • 91058 Erlangen

Dipl.-Inf. David Eckhoff  
(PERSÖNLICH)

## SS 14: Auswertung für Fahrzeugkommunikation Übungen

Sehr geehrter Herr Dipl.-Inf. Eckhoff,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im SS 14 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Fahrzeugkommunikation Übungen -

Es wurde hierbei der Fragebogen - u\_s14 - verwendet, es wurden 10 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Neu:

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter <http://www.tf.fau.de/studium/evaluation> --> Ergebnisse --> SS 14 möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an [tf-evaluation@fau.de](mailto:tf-evaluation@fau.de) die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Andreas P. Fröba (Studiendekan, [apf@ltt.uni-erlangen.de](mailto:apf@ltt.uni-erlangen.de))  
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, [tf-evaluation@fau.de](mailto:tf-evaluation@fau.de))

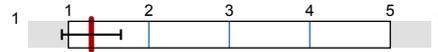


## Dipl.-Inf. David Eckhoff

SS 14 • Fahrzeugkommunikation Übungen  
 ID = 14s-ÜFzK  
 Erfasste Rückläufer = 10 • Formular u\_s14 • LV-Typ "Übung"

### Globalwerte

Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



mw=1,29  
s=0,37

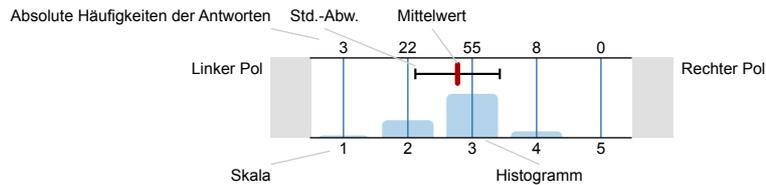
Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



mw=1,36  
s=0,45

## Legende

Fragetext



n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

Klick on british flag to get the english survey

**Achtung: Beim Anklicken der Sprachsymbole verlieren Sie alle bisherigen Eintragungen!**  
**Warning: If you click on a language symbol, all your previous entries will be discarded!**

### Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

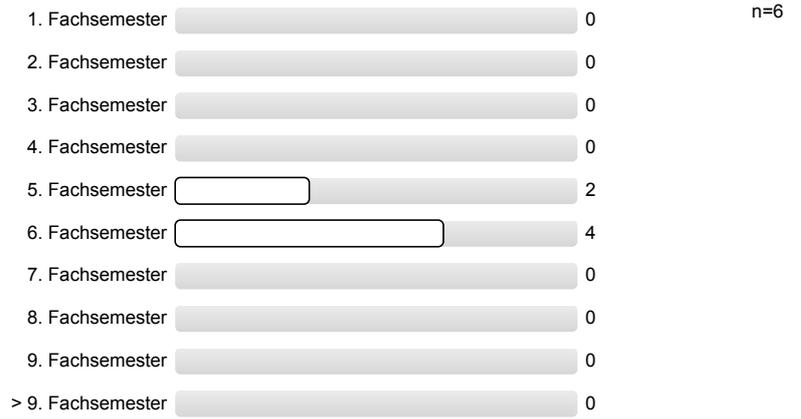
2\_A) ▶▶ Ich studiere folgenden Studiengang:

|   |                      |   |      |
|---|----------------------|---|------|
| INF • Informatik                              | <input type="text"/> | 4 | n=10 |
| IuK • Informations- und Kommunikationstechnik | <input type="text"/> | 3 |      |
| Sonstiges                                     | <input type="text"/> | 3 |      |

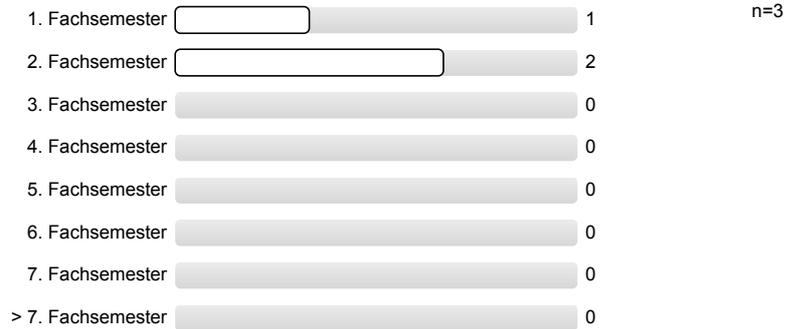
2\_B) ▶▶ Ich mache folgenden Abschluss:

|  |                      |   |      |
|--|----------------------|---|------|
| B.Sc. • Bachelor of Science                  | <input type="text"/> | 5 | n=10 |
| M.Sc. • Master of Science                    | <input type="text"/> | 3 |      |
| M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours | <input type="text"/> | 0 |      |
| M.Ed. • Master of Education                  | <input type="text"/> | 0 |      |
| LA • Lehramt mit Staatsexamen                | <input type="text"/> | 0 |      |
| Dr.-Ing. • Promotion                         | <input type="text"/> | 1 |      |
| Zwei-Fach-Bachelor of Arts                   | <input type="text"/> | 1 |      |
| Sonstiges                                    | <input type="text"/> | 0 |      |

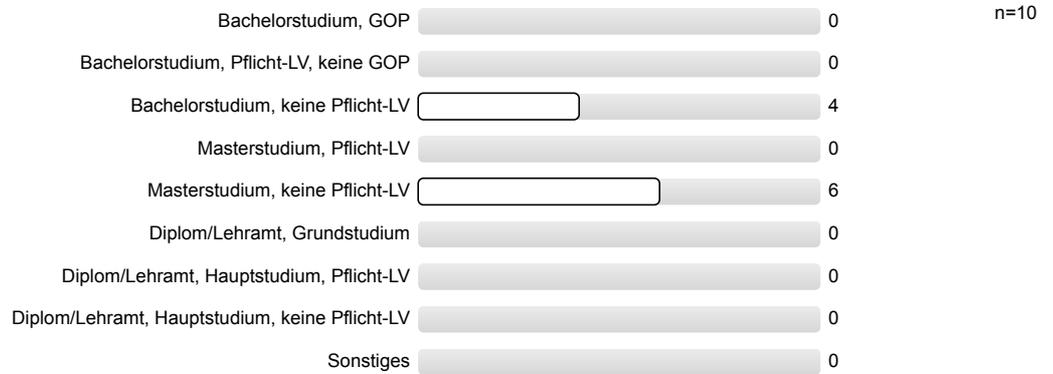
2\_C) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):



2\_D) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):



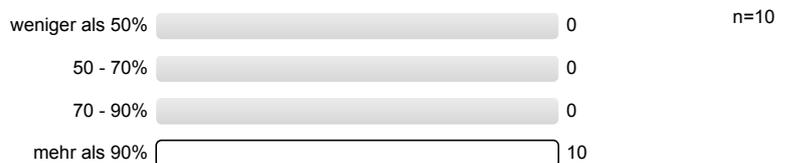
2\_E) ►► Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum . . . .



2\_F) Als Studiengang bzw. Abschluss ist *Sonstiges* ausgewählt, welche Kombination studieren Sie:

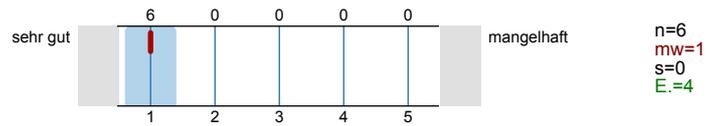
- An meiner Heimsuniversität studiere ich Computer Engineering.
- Informatik & Pädagogik
- Informatik-Pädagogik

2\_G) Ich besuche etwa . . . Prozent dieser Übung.

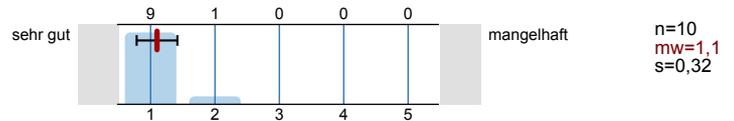


## Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

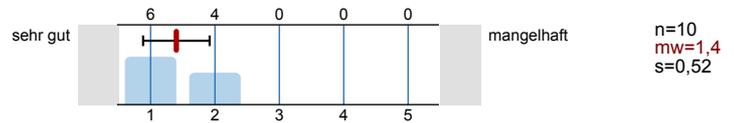
3\_A) ►► Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



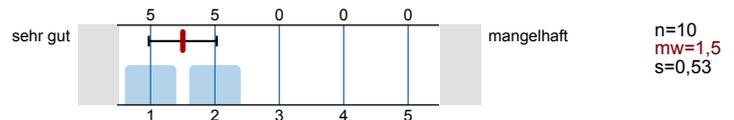
3\_B) ►► Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



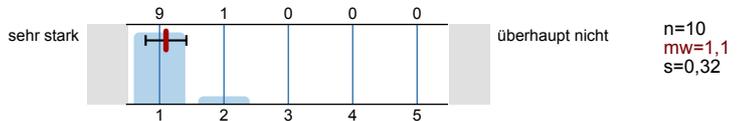
3\_C) ►► Wie ist die Übung selbst strukturiert?



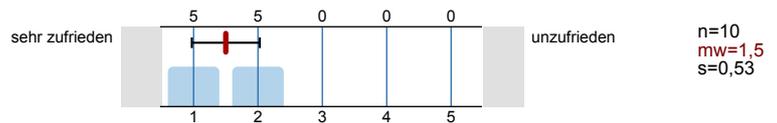
3\_D) ►► Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?



3\_E) ►► Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung.



3\_F) ►► Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung:



## Kommentare zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

5\_A) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- - interessante Übungsaufgaben
- guter Tutor, der immer auf Fragen eingeht
- Gute Hilfestellungen und interessante Aufgaben
- Persönliches und freundschaftliches Umfeld
- Sehr gut vorbereitete Übungen. Interessante Aufgaben.
- Super Unterstützung
- praxisbezogene Übungen
- Can-Experiment (man sieht endlich mal was sein selbstgeschriebener Code bewirkt)
- sehr lockere Stimmung

5\_B) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- - recht schwieriger Einstieg in die jeweiligen Übungsaufgaben (viel Einlesen erforderlich)
- recht hoher Arbeitsaufwand
- Omnet++
- Die Can Übung ist zwar lustig hilft aber fürs Verständnis wenig
- Manche Aufgabenstellungen könnten etwas präziser formuliert werden
- Manchmal wäre mehr Input am Anfang der Übungsblätter sinnvoll (z.B. Grundlagen zum Code oder Tipps zu den Methoden etc.)
- Uhrzeit der Dienstagübung, aber ließ sich leider nicht ändern
- Übungen doch viel zeitaufwändiger als vermutet :)

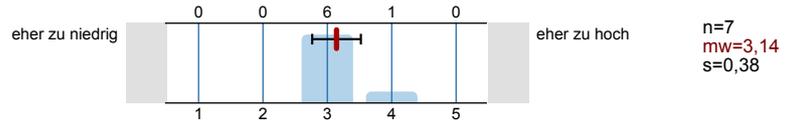
5\_D) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter beantworten?

Ja, gerne!  7 n=10  
 Nein, danke!  3

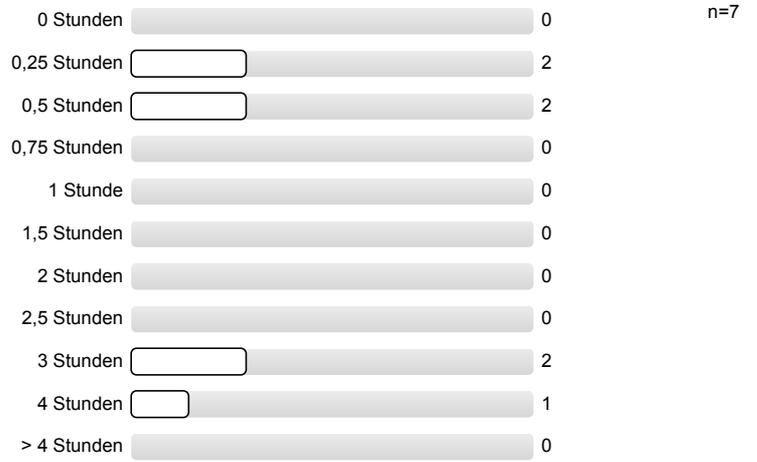
Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

|  |                |  |                   |                          |
|--|----------------|--|-------------------|--------------------------|
| 6_A) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:  | klar erkennbar |  | nicht erkennbar   | n=7<br>mw=1,29<br>s=0,49 |
| 6_B) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.  | trifft zu      |  | trifft nicht zu   | n=7<br>mw=1,43<br>s=0,53 |
| 6_C) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.                               | trifft zu      |  | trifft nicht zu   | n=7<br>mw=1,29<br>s=0,49 |
| 6_D) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.        | trifft zu      |  | trifft nicht zu   | n=7<br>mw=1,14<br>s=0,38 |
| 6_E) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden. | trifft zu      |  | trifft nicht zu   | n=7<br>mw=2,14<br>s=0,9  |
| 6_F) Der Präsentationsstil des Übungsleiters ist:  | ansprechend    |  | nicht ansprechend | n=7<br>mw=1,14<br>s=0,38 |
| 6_G) Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.  | sehr stark     |  | überhaupt nicht   | n=7<br>mw=1<br>s=0       |
| 6_H) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:                   | angemessen     |  | nicht angemessen  | n=7<br>mw=1<br>s=0       |
| 6_I) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.           | trifft zu      |  | trifft nicht zu   | n=7<br>mw=1,29<br>s=0,49 |
| 6_J) Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:                      | gut möglich    |  | kaum möglich      | n=7<br>mw=1,71<br>s=0,76 |
| 6_K) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.  | trifft zu      |  | trifft nicht zu   | n=7<br>mw=1,57<br>s=0,53 |

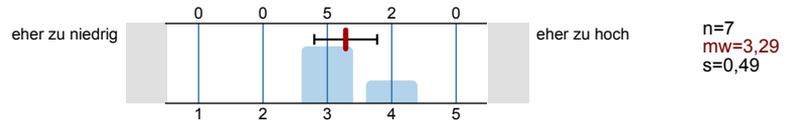
7\_A) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



7\_B) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Woche:



7\_C) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:



8\_A) Vom Übungsleiter gestellte Fragen beantworten?  
... (falls er Fragen definiert hat)

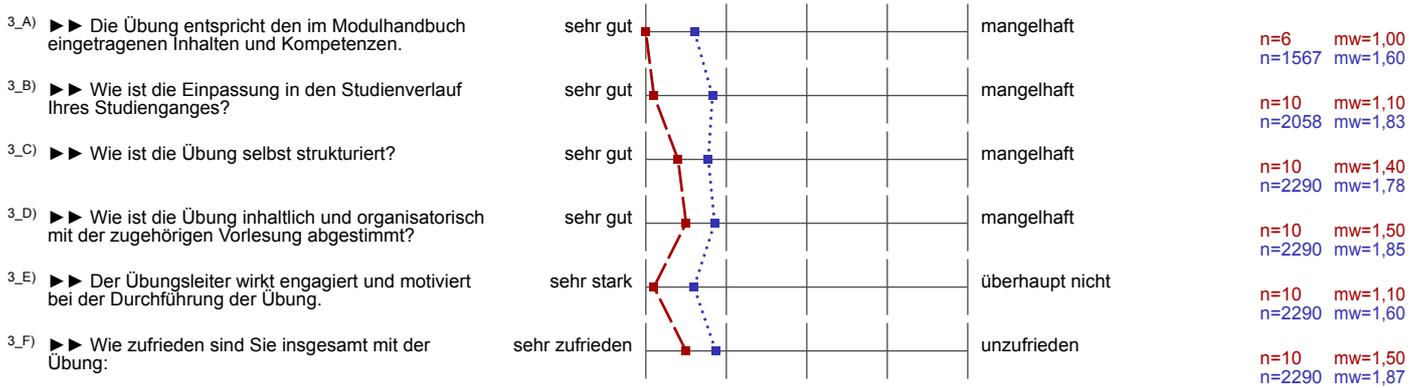


# Profillinie

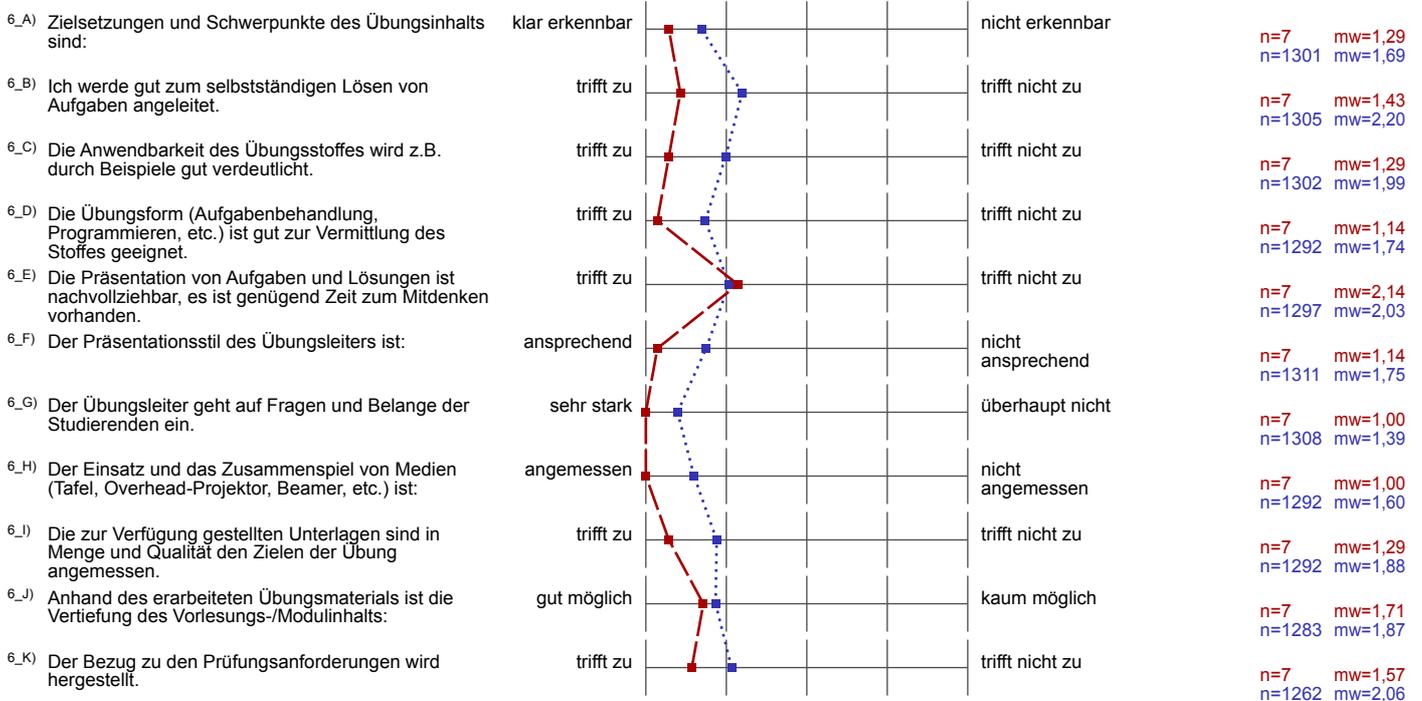
Teilbereich: Technische Fakultät (TF)  
 Name der/des Lehrenden: Dipl.-Inf. David Eckhoff  
 Titel der Lehrveranstaltung: Fahrzeugkommunikation Übungen  
 (Name der Umfrage)  
 Vergleichslinie: Mittelwert aller Übungs-Fragebögen im SS 2014

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

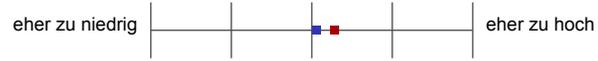
## Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



## Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



7\_C) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:



n=7 mw=3,29  
n=1245 mw=3,06