



Techn. Fakultät - Erwin-Rommel-Str. 60 - 91058 Erlangen

cand. stud. Sebastian Ehrenfels
(PERSÖNLICH)

SS 13: Auswertung für Übungen zu Systemnahe Programmierung in C

Sehr geehrter Herr cand. stud. Ehrenfels,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im SS 13 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Übungen zu Systemnahe Programmierung in C -

Es wurde hierbei der Fragebogen - u_s13 - verwendet, es wurden 4 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Auf der nächsten Seite zeigt der zuerst angegebene "Globalindikator" Ihre persönliche Durchschnittsnote über alle Kapitel-Indikatoren, deren Noten danach folgen.

Der Kapitel-Indikator für "Globalfragen für alle LV-Typen" ist trotz der Prozentangaben bei den Einzelfragen momentan noch ungewichtet, eine E-Mail mit dem daraus berechneten Lehrqualitätsindex (LQI) wird noch nachgeliefert.

Für die Ergebnisse aller Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.
Die Text-Antworten für alle offenen Fragen sind jeweils zusammengefasst.

Auf der letzten Seite befindet sich eine Profillinie im Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter <http://www.tf.fau.de/studium/evaluation> --> Ergebnisse --> SS 13 möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an eva@techfak.uni-erlangen.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben, Ihnen wurden 11 TANn geschickt.

Mit freundlichen Grüßen

Michael Wensing (Studiendekan, michael.wensing@ltt.uni-erlangen.de)
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, eva@techfak.uni-erlangen.de)



cand. stud. Sebastian Ehrenfels

SS 13 • Übungen zu Systemnahe Programmierung in C
 ID = 13s-Ü SPiC
 Erfasste Rückläufer = 4 • Formular u_s13 • LV-Typ "Übung"

Globalwerte

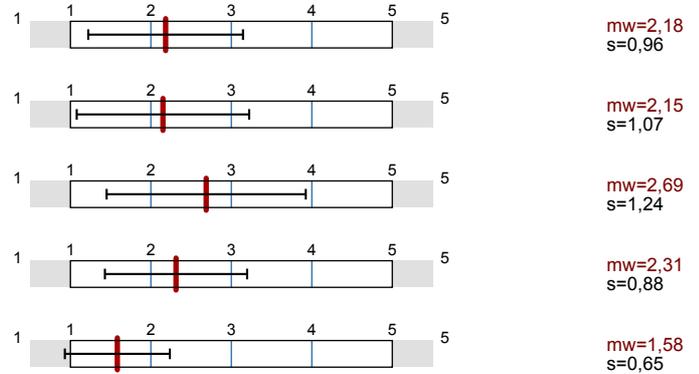
Globalindikator

Globalfragen für alle Lehrveranstaltungs-Typen (mit Gewichtung)

Übung im Allgemeinen

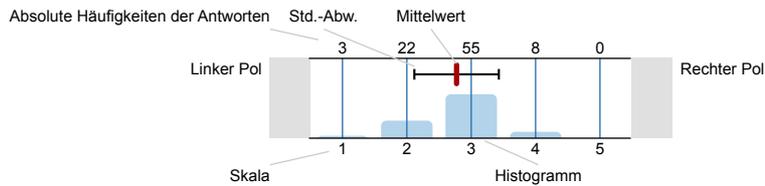
Didaktische Aufbereitung

Präsentation des Übungsleiters



Legende

Frage text



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

Klick on british flag to get the english survey
 Achtung: Beim Anklicken der Sprachsymbole verlieren Sie alle bisherigen Eintragungen !

Allgemeines zur Person

2_A) • Ich studiere folgenden Studiengang:

EEl • Elektrotechnik - Elektronik - Informationstechnik	<input type="text" value="1"/>	1	n=4
ME • Mechatronik	<input type="text" value="2"/>	2	
Sonstiges	<input type="text" value="1"/>	1	

2_B) • Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science	<input type="text" value="3"/>	3	n=4
M.Sc. • Master of Science	<input type="text" value="1"/>	1	
M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours	<input type="text" value="0"/>	0	
M.Ed. • Master of Education	<input type="text" value="0"/>	0	
Staatsexamen	<input type="text" value="0"/>	0	
Dipl. • Diplom	<input type="text" value="0"/>	0	
Dr.-Ing. • Promotion	<input type="text" value="0"/>	0	
Zwei-Fach-Bachelor of Arts	<input type="text" value="0"/>	0	
Sonstiges	<input type="text" value="0"/>	0	

2_C) • Ich bin im folgenden Fachsemester:

1. Fachsemester	<input type="text"/>	1	n=4
2. Fachsemester	<input type="text"/>	1	
3. Fachsemester	<input type="text"/>	1	
4. Fachsemester	<input type="text"/>	0	
5. Fachsemester	<input type="text"/>	1	
6. Fachsemester	<input type="text"/>	0	
7. Fachsemester	<input type="text"/>	0	
8. Fachsemester	<input type="text"/>	0	
9. Fachsemester	<input type="text"/>	0	
10. Fachsemester	<input type="text"/>	0	
> 10. Fachsemester	<input type="text"/>	0	

2_D) • Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum

Bachelorstudium, GOP	<input type="text"/>	0	n=4
Bachelorstudium, Pflicht-LV, keine GOP	<input type="text"/>	3	
Bachelorstudium, keine Pflicht-LV	<input type="text"/>	0	
Masterstudium, Pflicht-LV	<input type="text"/>	0	
Masterstudium, keine Pflicht-LV	<input type="text"/>	0	
Diplom/Lehramt, Grundstudium	<input type="text"/>	0	
Diplom/Lehramt, Hauptstudium, Pflicht-LV	<input type="text"/>	0	
Diplom/Lehramt, Hauptstudium, keine Pflicht-LV	<input type="text"/>	0	
Sonstiges	<input type="text"/>	1	

Mein eigener Aufwand

3_A) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Übungsstunde (45 Min.):

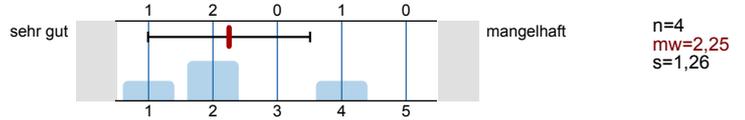
0 Stunden	<input type="text"/>	0	n=4
0,5 Stunden	<input type="text"/>	0	
1 Stunde	<input type="text"/>	1	
1,5 Stunden	<input type="text"/>	0	
2 Stunden	<input type="text"/>	2	
3 Stunden	<input type="text"/>	0	
4 Stunden	<input type="text"/>	0	
> 4 Stunden	<input type="text"/>	1	

3_B) Ich besuche etwa . . . Prozent dieser Übung.

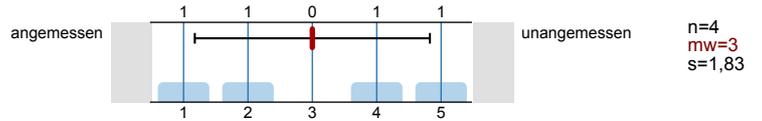
weniger als 50%	<input type="text"/>	0	n=4
50 - 70%	<input type="text"/>	0	
70 - 90%	<input type="text"/>	1	
mehr als 90%	<input type="text"/>	3	

Globalfragen für alle Lehrveranstaltungs-Typen (mit Gewichtung)

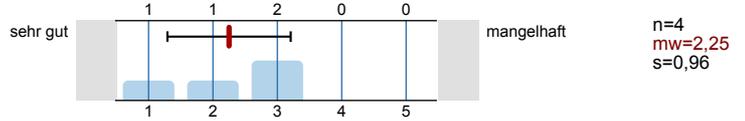
4_A) • Bitte benoten Sie die Übung insgesamt (50%):



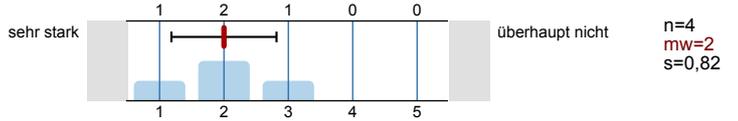
4_B) • Der notwendige Arbeitsaufwand für diese Übung ist (12,5%):



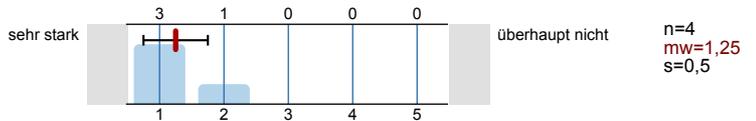
4_C) • Wie ist die Übung strukturiert (12,5%)?



4_D) • Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung (12,5%).

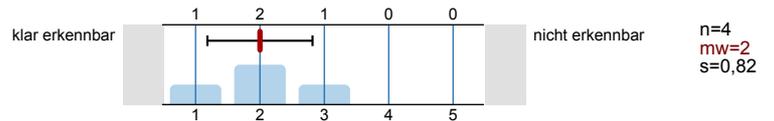


4_E) • Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein (12,5%).

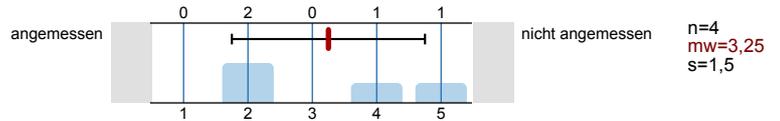


Übung im Allgemeinen

5_A) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



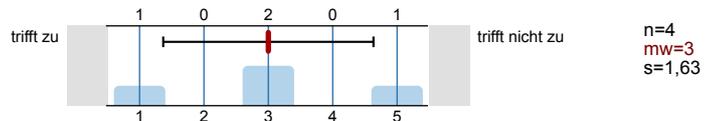
5_B) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



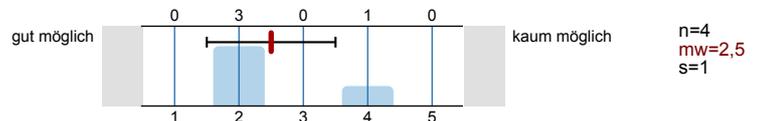
5_C) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



5_D) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.

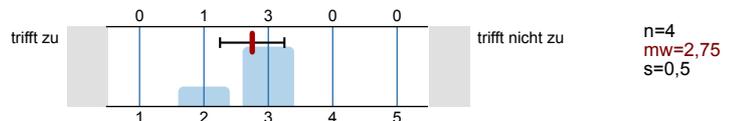


5_E) Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:

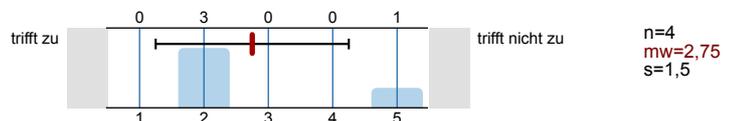


Didaktische Aufbereitung

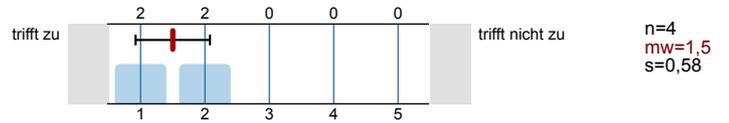
6_A) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



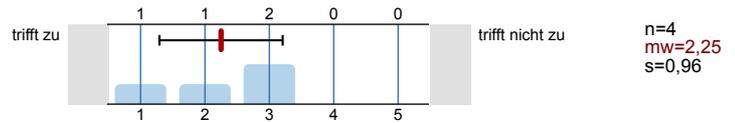
6_B) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.



6_C) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.

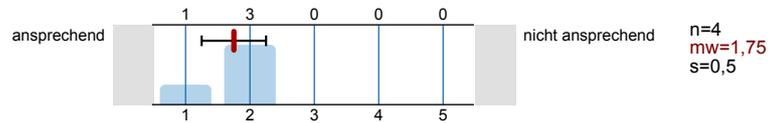


6_D) Der Bezug zur Vorlesung und den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

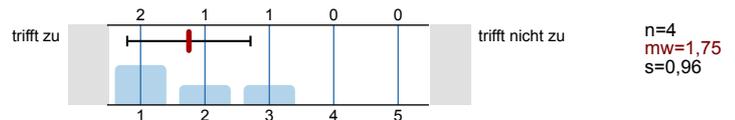


Präsentation des Übungsleiters

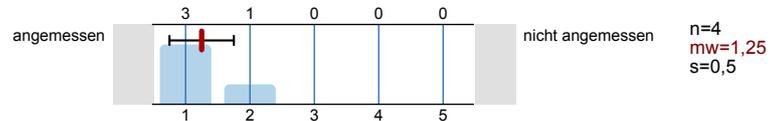
7_A) Der Präsentationsstil des Übungsleiters ist:



7_B) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.



7_C) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



Weitere Kommentare

9_A) An der Lehrveranstaltung gefällt mir besonders:

- Der praktische Bezug mit dem Herstellen des SPIC- Boards. 2 Themen werden abgedeckt, uContr. und Linux
- Folien
- Netter Uebungsleiter, Fragen werden beantwortet, Spielerei mit dem Spicboard

9_B) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

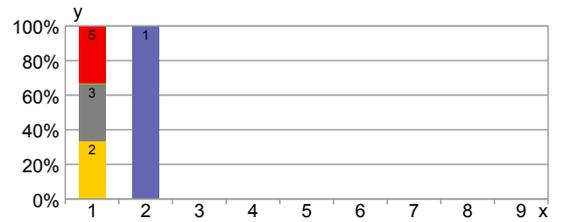
- Folien mehr selbsterklaerend gestalten, auf das zur Loesung der Uebungsaufgabe noetige fokussieren, teilweise wenig Zeit zum Loesen der Aufgaben
- Mehr Aufgaben in Teamarbeit, unbedingt bessere Synchronität zur Vorlesung. Sonst entsteht ein enormer Arbeitsaufwand zum Lösen der Übungen. Die Code- Beispiele der Folien sind gut, könnten aber noch mehr vollständige Code- Bsp enthalten -> Lauffähige Beispiele

9_C) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

- - evtl bisschen langsamer ueber die Folien gehen, oeffters mal was an die Tafel schreiben
- fuer die geringe Anwesenheit wuerde ich nicht der Qualitaet der Uebung die Schuld geben ;)
- Es hat trotz allem viel gebracht und Spaß gemacht.

Optionale Zusatzfragen des Übungsleiters

	y											
x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3
2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4



x: • Ich mache folgenden Abschluss:

- 1: B.Sc. • Bachelor of Science
- 2: M.Sc. • Master of Science
- 3: M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours
- 4: M.Ed. • Master of Education
- 5: Staatsexamen
- 6: Dipl. • Diplom
- 7: Dr.-Ing. • Promotion
- 8: Zwei-Fach-Bachelor of Arts
- 9: Sonstiges

y: • Ich bin im folgenden Fachsemester:

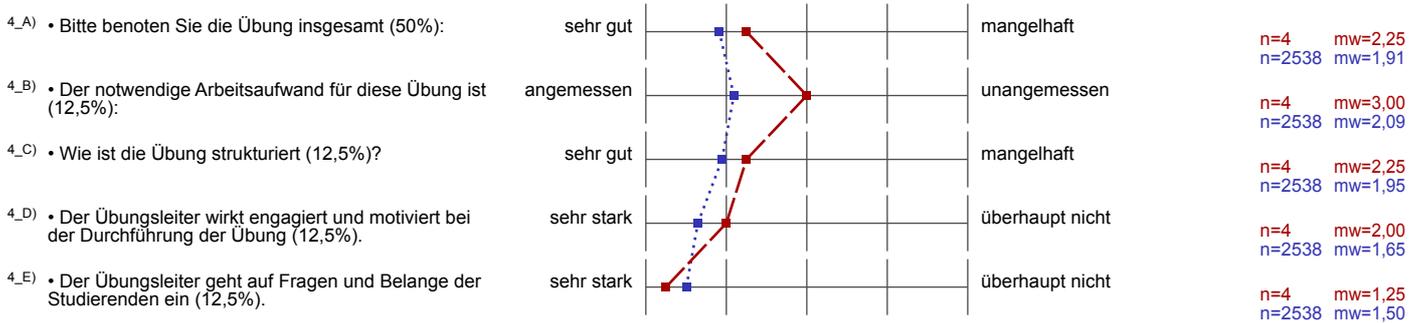
- 1: 1. Fachsemester
- 2: 2. Fachsemester
- 3: 3. Fachsemester
- 4: 4. Fachsemester
- 5: 5. Fachsemester
- 6: 6. Fachsemester
- 7: 7. Fachsemester
- 8: 8. Fachsemester
- 9: 9. Fachsemester
- 10: 10. Fachsemester
- 11: > 10. Fachsemester

Profillinie

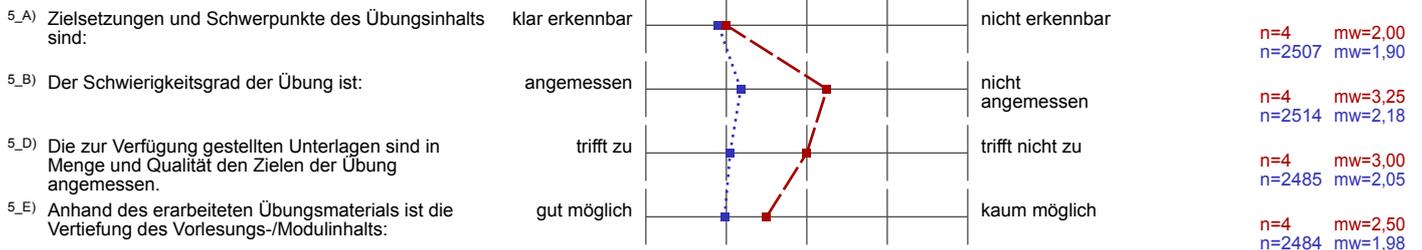
Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
 Name der/des Lehrenden: cand. stud. Sebastian Ehrenfels
 Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu Systemnahe Programmierung in C (13s-Ü SPiC)
 (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie: Mittelwert aller Übungs-Fragebögen im SS 13

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

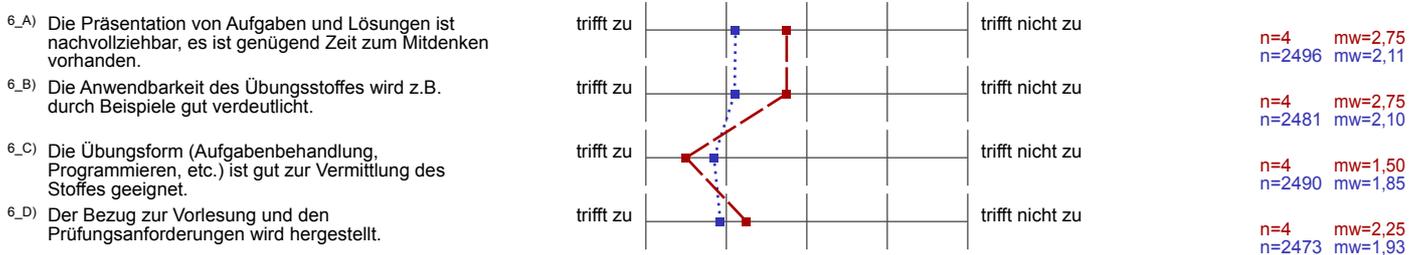
Globalfragen für alle Lehrveranstaltungs-Typen (mit Gewichtung)



Übung im Allgemeinen



Didaktische Aufbereitung



Präsentation des Übungsleiters

