

Techn. Fakultät • Martensstraße 5a • 91058 Erlangen

Dipl.-Inf. Marc Reichenbach
(PERSÖNLICH)

SS 2015: Auswertung für CPU Entwurf mit VHDL

Sehr geehrter Herr Dipl.-Inf. Reichenbach,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im SS 2015 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Vorlesung":

- CPU Entwurf mit VHDL -

Es wurde hierbei der Fragebogen - v_s15 - verwendet, es wurden 14 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Neu:

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter <http://www.tf.fau.de/studium/evaluation> --> Ergebnisse --> SS 2015 möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an tf-evaluation@fau.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Andreas P. Fröba (Studiendekan, apf@ltt.uni-erlangen.de)
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, tf-evaluation@fau.de)

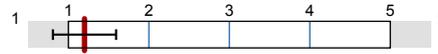


Dipl.-Inf. Marc Reichenbach

SS 2015 • CPU Entwurf mit VHDL
 ID = 15s-CPU
 Rückläufer = 14 • Formular v_s15 • LV-Typ "Vorlesung"

Globalwerte

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent



mw=1,2
s=0,39

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent



mw=1,08
s=0,2

Legende

Fragetext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. Klick on british flag to get the english survey
 Achtung: Beim Anklicken der Sprachsymbole verlieren Sie alle bisherigen Eintragungen!
 Warning: If you click on a language symbol, all your previous entries will be discarded!

2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

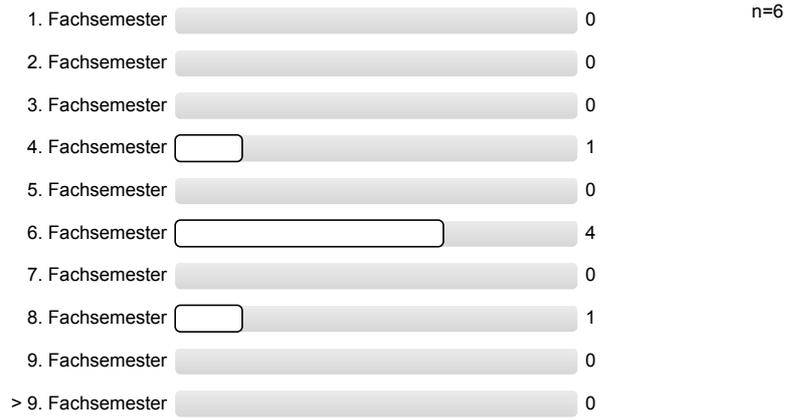
2.1) ►► Ich studiere folgenden Studiengang:

CE • Computational Engineering	<input type="checkbox"/>	1	n=14
INF • Informatik	<input type="checkbox"/>	10	
IuK • Informations- und Kommunikationstechnik	<input type="checkbox"/>	2	
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	1	

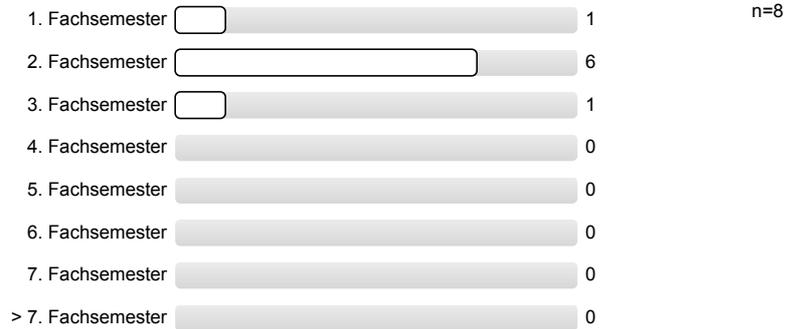
2.2) ►► Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science	<input type="checkbox"/>	5	n=14
M.Sc. • Master of Science	<input type="checkbox"/>	8	
M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours	<input type="checkbox"/>	0	
M.Ed. • Master of Education	<input type="checkbox"/>	0	
LA • Lehramt mit Staatsexamen	<input type="checkbox"/>	0	
Dr.-Ing. • Promotion	<input type="checkbox"/>	0	
Zwei-Fach-Bachelor of Arts	<input type="checkbox"/>	1	
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	0	

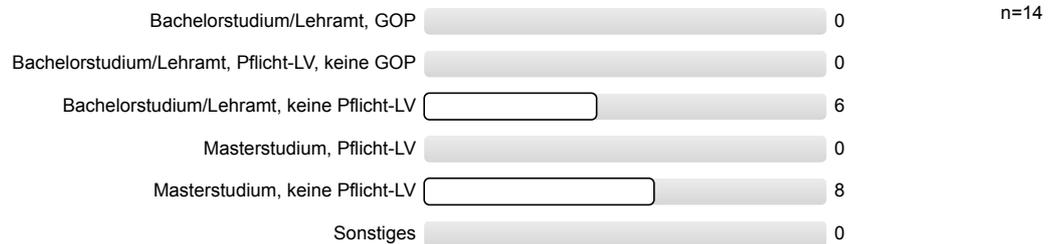
2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):



2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):



2.5) ►► Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum



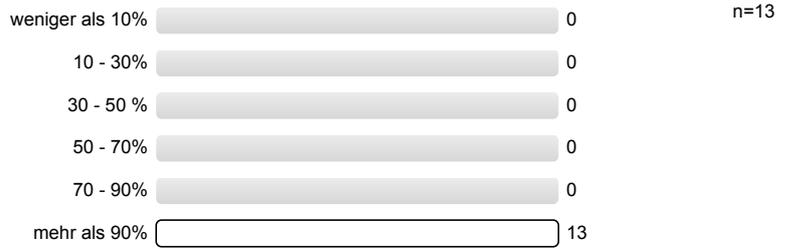
2.6) Als Studiengang bzw. Abschluss ist *Sonstiges* ausgewählt, welche Kombination studieren Sie:

■ Informatik & Pädagogik

2.7) Ich besuche etwa Prozent dieser Vorlesung.

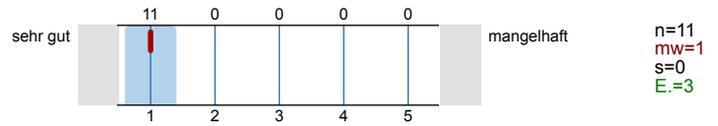


2.8) Der oben aufgeführte Dozent hat diese Vorlesung zu . . . selbst gehalten.

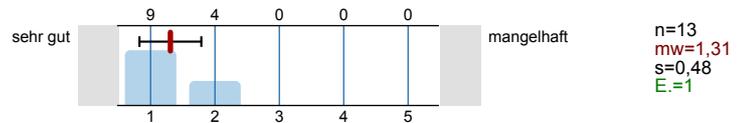


3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent

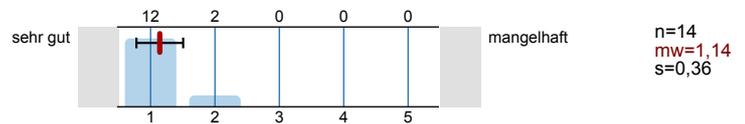
3.1) ▶▶ Die Vorlesung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



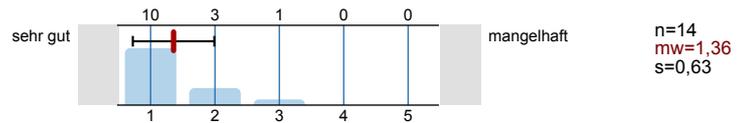
3.2) ▶▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



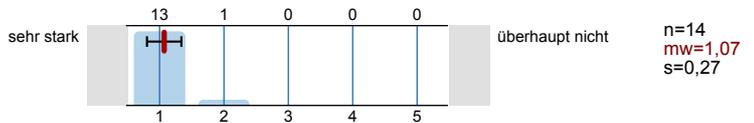
3.3) ▶▶ Wie ist die Vorlesung selbst strukturiert?



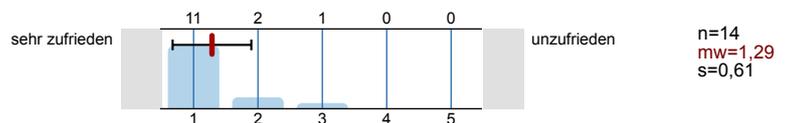
3.4) ▶▶ Wie ist die Vorlesung inhaltlich und organisatorisch mit den zugehörigen Übungen/ Tutorien/Praktika abgestimmt?



3.5) ▶▶ Der Dozent wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Vorlesung.



3.6) ▶▶ Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Vorlesung:



4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Dozent

4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- - Kaum ein Dozent gibt sich so viel Mühe, den Stoff nachhaltig zu vermitteln
 - Super Atmosphäre
 - Gut strukturiert

- Der lockere Umgang von Marc mit den Studenten ist eine sehr schöne Abwechslung zum normalen Uni-Vorlesungsstil.

- Dozent geht auf Wünsche der Studenten ein

- Es gibt gute Dozenten, und es gibt Marc, der schlägt sie alle ;)

Selten eine so begeisternde Vorlesung erlebt. Witzig umgesetzt, auf Fragen wird intensiv eingegangen, man hat einfach Spaß an der Sache!

Auch die Prüfungsanspielungen waren sehr gut. Das weiß man gleich, was man können muss!

- Es wird ausführlich auf Fragen eingegangen, Problemstellungen werden gerne auch diskutiert und allgemein herrscht eine super Atmosphäre.

- Marc ist sehr motiviert, was auf die gesamte LV ausstrahlt, vor allem da er auf jede Diskussion und Frage eingeht, sich um einen hohen Grad an Interaktivität bemüht und damit sicherstellt, dass jeder die "Talking Points" mitbekommen hat. Dazu helfen mir persönlich besonders die Fragen auf den Folien und deren Bearbeitung. Diese unbedingt beibehalten.

4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- Ab und an schleichen sich doch einige Rechtschreibfehler auf den Folien ein
- Die Tcl-Erklärung hätte man vielleicht weglassen können.
- Eine schönere Sitzordnung wäre angenehm gewesen! (Ja, das ist alles, was mir schlechtes dazu einfällt!)
- Nur zwei mal die Woche

4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

- Die Vorlesung würde noch besser werden, wenn Marc mal rausfindet wie man Mac OSX davon überzeugt, die Titelleiste der Folien auch tatsächlich einzublenden :D

Manchmal (bsp. beim Cache) wir das Tafelbild aufgrund der Komplexität etwas unübersichtlich. ggf. wäre es sinnvoll das Bild dann nach dem Erarbeiten an der Tafel nochmals sauber auf die Folien zu packen

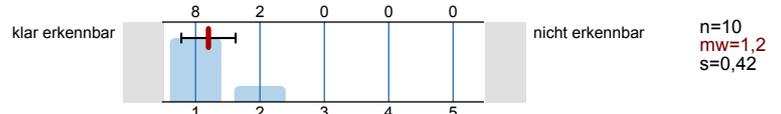
- Geniale Vorlesung!
- Meine Mutti kann viel, viel weniger als die von Marc!
- Schönes Ding!
- Sollte man mitmachen!

4.4) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent beantworten?

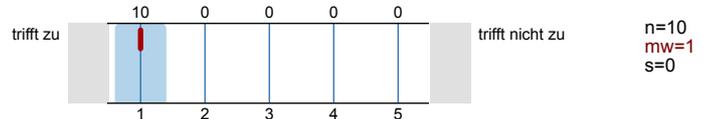


5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent

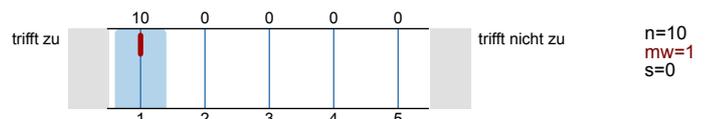
5.1) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind:



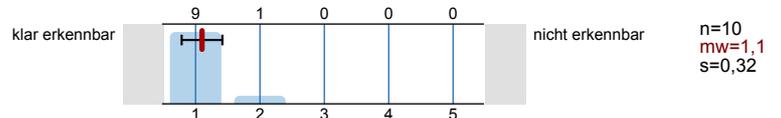
5.2) Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich.



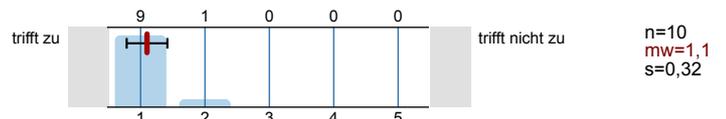
5.3) Der Dozent stellt Beziehungen zur Praxis oder zur Forschung her.



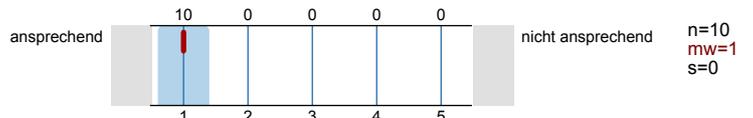
5.4) Der rote Faden während der Vorlesung ist meist:



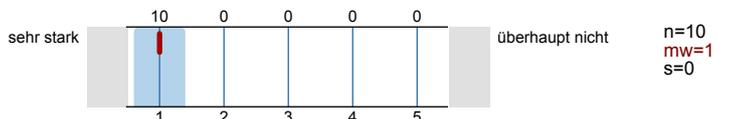
5.5) Der dargebotene Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



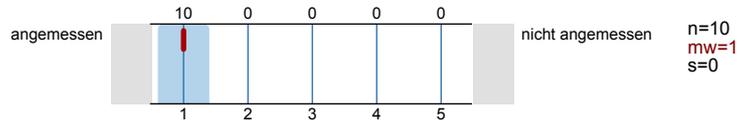
5.6) Der Präsentationsstil des Dozenten ist:



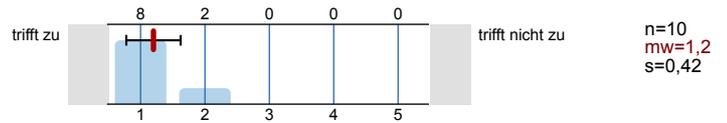
5.7) Der Dozent geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.



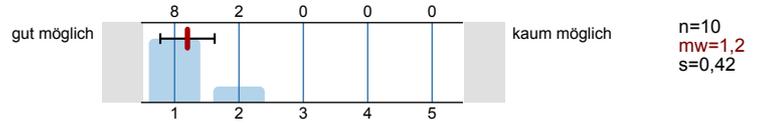
5.8) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



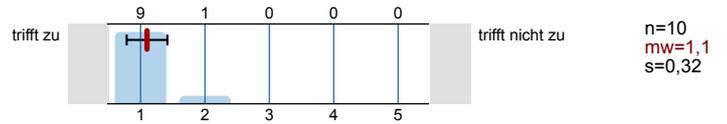
5.9) Die gezeigten Experimente, Simulationen, Beispiele, Anwendungen, o.ä. helfen beim Verständnis des Stoffes.



5.10) Anhand des Begleitmaterials, der Literaturhinweise und Hinweise in der Vorlesung sind Vor- und Nachbereitung:

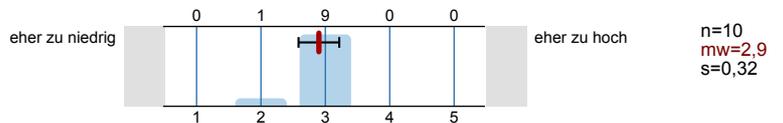


5.11) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

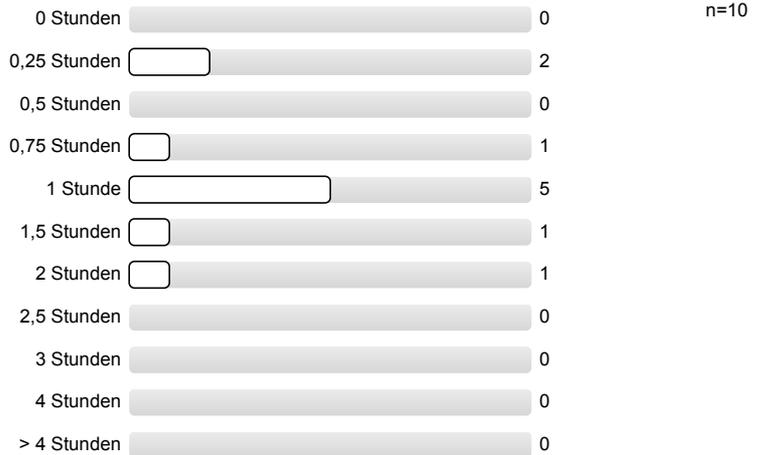


6.

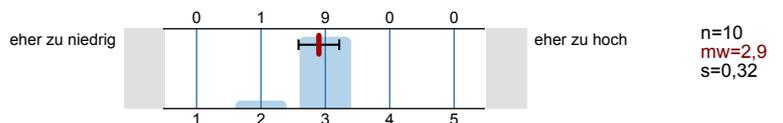
6.1) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist:



6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Vorlesung beträgt pro Woche:



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Vorlesung finde ich:



7.

7.1) Vom Dozenten gestellte Fragen beantworten? . . . (falls er Fragen definiert hat).



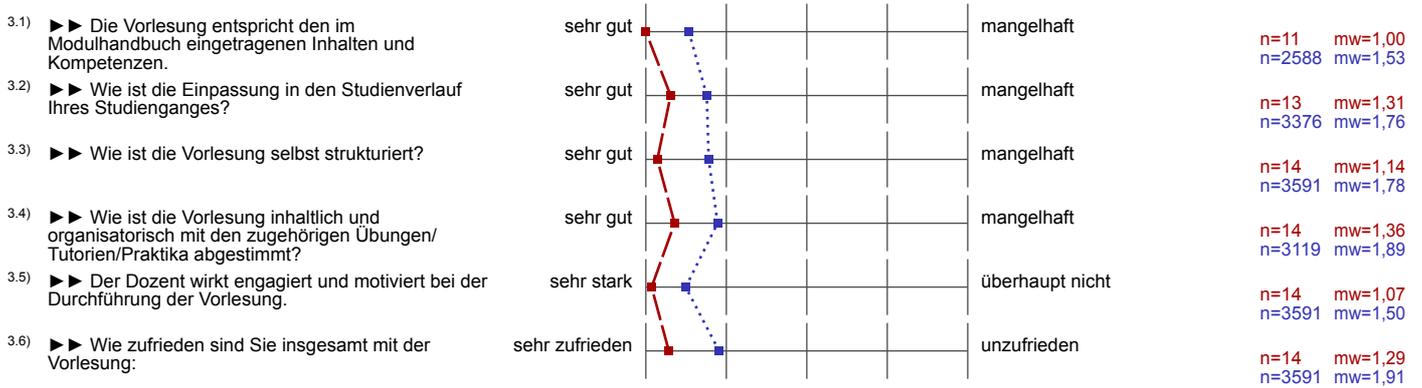
Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
 Name der/des Lehrenden: Dipl.-Inf. Marc Reichenbach
 Titel der Lehrveranstaltung: CPU Entwurf mit VHDL
 (Name der Umfrage)

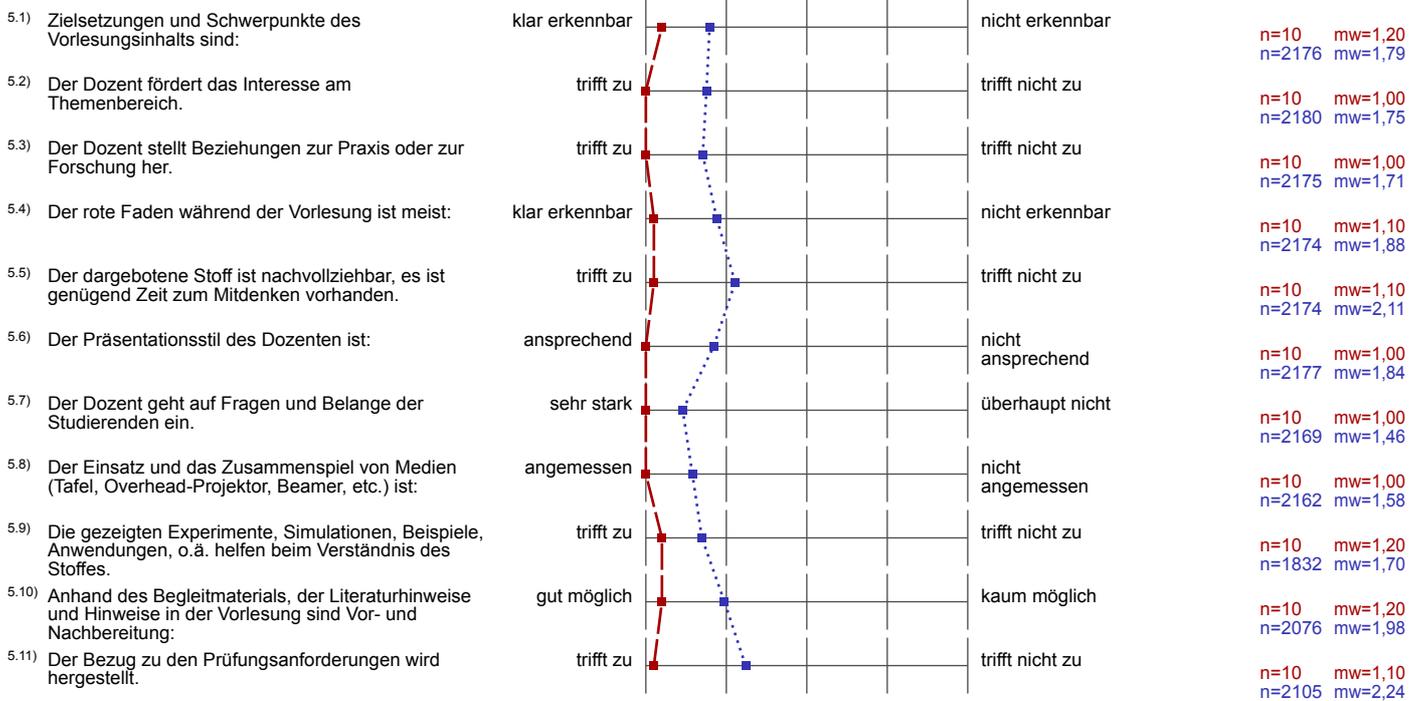
Vergleichslinie: Mittelwert der Vorlesungs-Fragebögen im SS 2015

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent



5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent



6.



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Vorlesung finde ich:



n=10 mw=2,90
n=2046 mw=2,91