



FAU • Dekanat der TF
Martensstraße 5a
91058 Erlangen

FAU • Dekanat der TF • Martenstr. 5a • 91058 Erlangen

Herr
Prof. Dr.-Ing. Felix Freiling
(PERSÖNLICH)

WS'18/19: Auswertung zu Angewandte IT-Sicherheit

Sehr geehrter Herr Prof. Dr.-Ing. Freiling,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im WS'18/19 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Vorlesung":

- Angewandte IT-Sicherheit -

Es wurde hierbei der Fragebogen - t_w18v1 - verwendet, es wurden 44 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Der Wert 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, der Wert 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Der Kapitel-Indikator für "3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent" zeigt den mit der Anzahl der Antworten gewichteten Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird bei genügend (ab 5) Rückläufern zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen und auch für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozentin/des Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter

<http://eva.tf.fau.de> --> Ergebnisse --> WS'18/19 möglich, siehe Bestenlisten, Percentile, etc.

Bitte melden Sie an tf-evaluation@fau.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

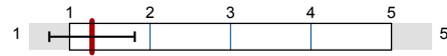
Mit freundlichen Grüßen

Kai Willner (Studiendekan, kai.willner@fau.de)
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, tf-evaluation@fau.de)



Globalwerte

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



mw=1,28
s=0,53

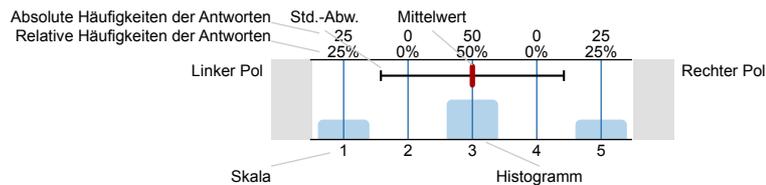
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



mw=1,32
s=0,51

Legende

Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

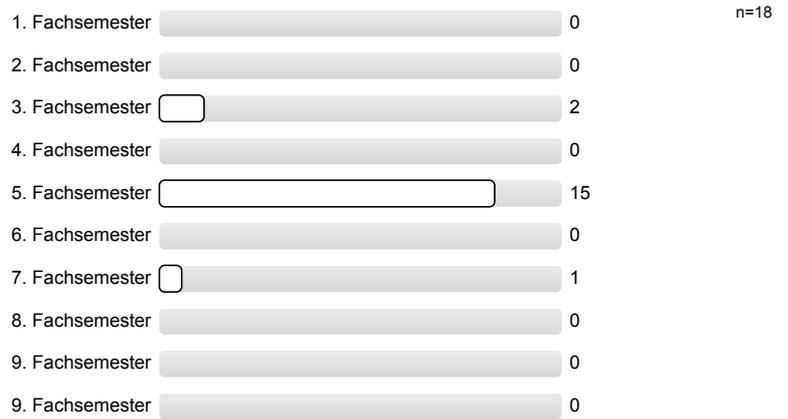
2.1) ▶▶ Ich studiere folgenden Studiengang:

EEl • Elektrotechnik - Elektronik - Informationstechnik	<input type="checkbox"/>	2	n=44
ET • Energietechnik	<input type="checkbox"/>	1	
INF • Informatik	<input type="checkbox"/>	23	
IuK • Informations- und Kommunikationstechnik	<input type="checkbox"/>	4	
ME • Mechatronik	<input type="checkbox"/>	5	
MT • Medizintechnik	<input type="checkbox"/>	5	
WINF • Wirtschaftsinformatik	<input type="checkbox"/>	3	
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	1	

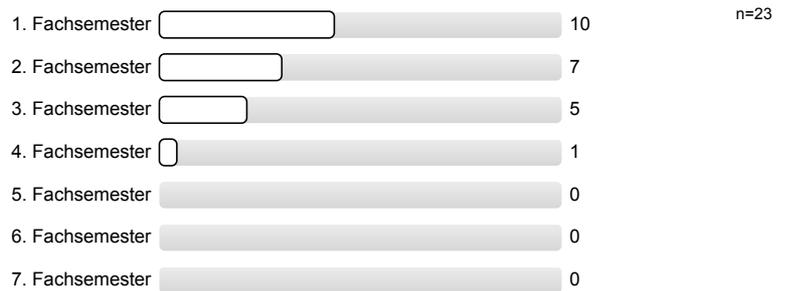
2.2) ▶▶ Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science	<input type="checkbox"/>	19	n=44
M.Sc. • Master of Science	<input type="checkbox"/>	25	
M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours	<input type="checkbox"/>	0	
M.Ed. • Master of Education	<input type="checkbox"/>	0	
LA • Lehramt mit Staatsexamen	<input type="checkbox"/>	0	
Dr.-Ing. • Promotion	<input type="checkbox"/>	0	
Zwei-Fach-Bachelor of Arts	<input type="checkbox"/>	0	
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	0	

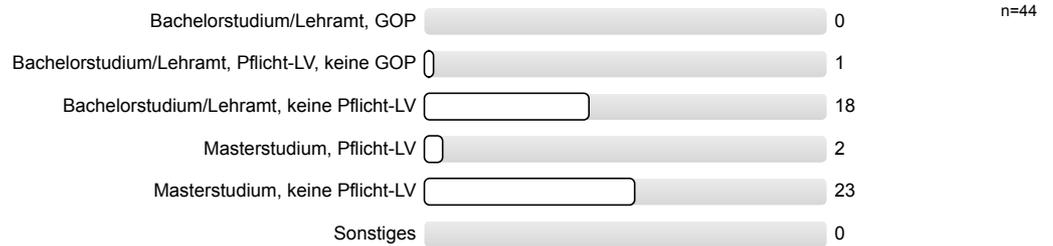
2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):



2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):



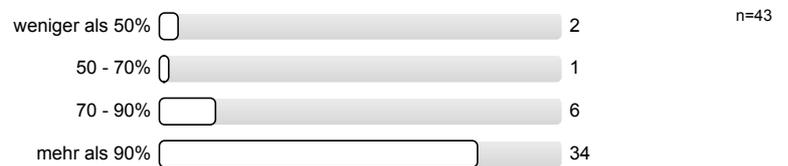
2.5) ►► Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum



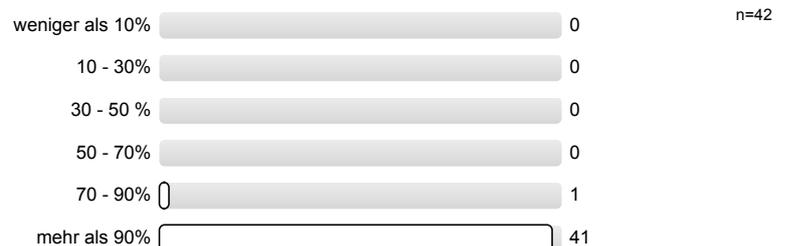
2.6) Als Studiengang bzw. Abschluss ist *Sonstiges* ausgewählt, ich studiere folgende Kombination:

■ Mathematik

2.7) Ich besuche etwa Prozent dieser Vorlesung.

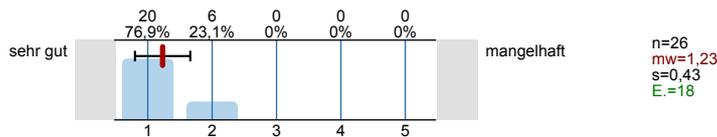


2.8) Die oben genannte Dozentin/Der oben genannte Dozent hat diese Vorlesung zu selbst gehalten.

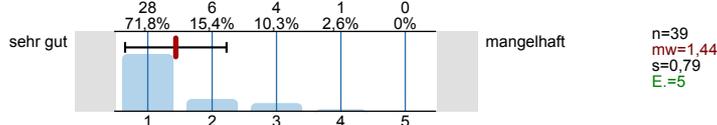


3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

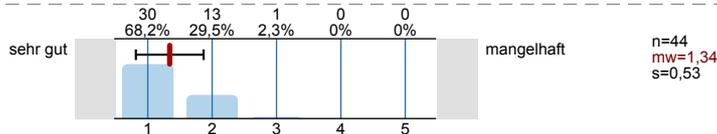
3.1) ▶▶ Die Vorlesung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



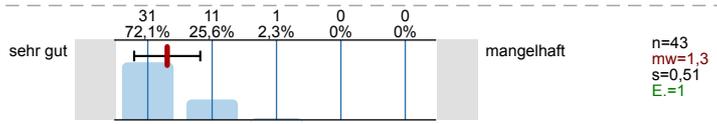
3.2) ▶▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



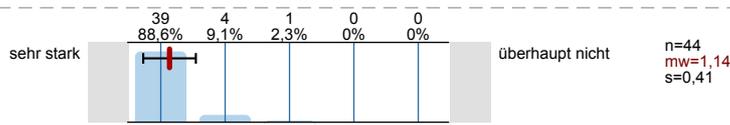
3.3) ▶▶ Wie ist die Vorlesung selbst strukturiert?



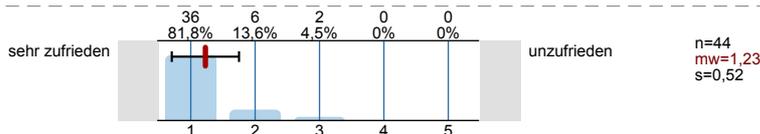
3.4) ▶▶ Wie ist die Vorlesung inhaltlich und organisatorisch mit den zugehörigen Übungen/Tutorien/Praktika abgestimmt?



3.5) ▶▶ Die Dozentin/Der Dozent wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Vorlesung.



3.6) ▶▶ Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Vorlesung:



4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- Die Inhalte der Vorlesung werden anschaulich und interessant in der Übung durch gesprochen
- Die Kommentare in den Folien finde ich gut. Außerdem fand ich den Gastvortrag bzw. die erste Übung sehr interessant!
- Die lockere und humorvolle Art des Professors erfrischen den ohnehin schon sehr interessanten Vorlesungsstoff.
- Eindeutig die beste Vorlesung, die ich bisher besucht habe. Der Dozent ist lustig und kreativ, er vermittelt den Stoff auf eine sehr ansprechende Art und Weise und geht in der Vorlesung auch auf sehr aktuelle Themen ein.
- Es wird eine Exkursion angeboten und organisiert
- Exkursion
Gastvortrag
Videoaufzeichnung
- Gastvorträge, Aufzeichnung und Anekdoten von Hr. Freiling
- Gute Themenwahl, interessantes Gesamtbild. Sehr humorvolle Vortragsweise
- Guter Vortragsstil, sympathischer Dozent. Das Zeichnen auf den Folien ist auch ganz cool.
- Ich war zwar nie in einer Vorlesung, aber man den Stoff super anhand der Online Videos nachvollziehen
Der Prof wirkt immer top motiviert und man merkt, dass er auch Spass an der Vorlesung hat
- Interessantes Themengebiet, es werden viele Bereiche kurz angesprochen, so dass man einen guten Überblick über viele Bereiche der IT-Sicherheit bekommt.
- Mit gefällt die Vorlesung sehr gut. Viele Praxisbeispiele und bezüge zur „realen“ welt veranschaulichen die Thematik und erleichtern das Verständnis.
- Praxisnahe Beispiele, Präsentationsstil
- Prof. Dr. Freiling macht die Vorlesung sehr interessant und bietet eine gute Grundlagenvorlesung für die IT Sicherheit.

- Prof. Freiling hat eine super art, die Dinge zu erklären. Es ist gut, dass die Vorlesungen mit und ohne Mitschrift hochgeladen werden. Es ist eine gute Idee, es in der Vorlesung persönlich zu erklären anhand der Grafik und die schriftliche Erklärung trotzdem noch mitzuliefern.
Gerne weiterhin(trotz aufnahme) spontan eigene Beispiele aus dem Berufsalltag o.ä bringen, diese hatten mitunter den größten Lern- und Unterhaltungseffekt.

Bitte diese Lehrveranstaltung zur Pflichtvorlesung machen, das sollte jeder (Halb-)Informatiker wissen. Da Prof. Meyer-Wegener von IDB sein Fach so eh als Wahlfach haben möchte, lässt sich hier sicherlich etwas machen

- Professor Freiling kann die Inhalte sehr gut mit anschaulichen Beispielen und geeigneter Rhetorik vermitteln. Die Erläuterung der Fachbegriffe und die Differenzierung dieser zueinander ist gut umgesetzt. Weiterhin ist der Vortragsstil mit den Vorlesungsfolien und den Notizen die Herr Freiling während der Vorlesung beim Erläutern digital auf diesen ergänzt sehr gut. Die zur Verfügung gestellten Vorlesungsaufzeichnungen und die Folien mit und ohne seine Notizen sind sehr hilfreich bei der Aufarbeitung der Vorlesung. In Summe ermöglicht das alles, dass man während der Vorlesung in Ruhe mitdenken und mitarbeiten kann. Dies ist besonders daran erkenntlich, dass fast keine Studierenden Mitschriften anfertigen.
- Sehr entspanntes Lernklima. Macht Spaß dem Dozenten zuzuhören.
Der Dozent lockert die Stimmung immer wieder auf :)
- Sehr gute Verwendung der Tafel
guter Vortragsstil
- Sehr unterhaltsame Vorlesung. Weiter so!
- Super Motivierter Professor. Super Humor.
- Unterhaltsame Beispiele.
- Vortrag über physische Sicherheit war nett gemacht

4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- -
- Bei den ersten paar Terminen waren mehr Studenten da als in den Vorlesungssaal gepasst haben.
- Bessere Trennung der unterschiedlichen Inhalten der Dozenten. Teilweise waren Inhalte mehrfach genannt, die nicht relevanten Teile am Besten aus den Dokumenten entfernen.
- Bitte bereiten Sie sich besser auf die Vorlesungen vor. An manchen Stellen wirken Sie unsicher und gelegentlich fehlen in Ihren Ausführungen speziell zu Beispielszenarien Vorbedingungen bzw. Erläuterungen, die Ihnen zwar selbstverständlich vorkommen mögen, teilweise aber nicht direkt offensichtlich sind.
- Dass sie jetzt schon fast vorbei ist.
- Die Folie mit der Kapitel Übersicht ist nicht wirklich übersichtlich dadurch das alles durcheinander steht.
Eine einfache folie ohne die powerpoint Boxen wären schöner. Also einfach eine schöne liste
- Dozent spricht sehr leise
- Durch die Teilung der Folien in FAU und Uni Regensburg ist manchmal nicht ganz klar, ob die (übersprungenen) Inhalte der regensburger Folien auch relevant sind.
- Es wäre praktisch die Tafelanschrift simultan zum Video sehen zu können, damit man versteht worüber er gerade redet
- Es wäre praktisch, für die Vorlesung ein Mikro zu verwenden und dann auch darüber die VHB aufnahme zu machen.
- Hinten war es manchmal schwierig, den Dozenten zu verstehen, vor allem mit den Bauarbeiten.
- Manche Dinge sind komisch bzw. falsch (zb Crypto)

4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

- 13 von 10 Punkten (130%). Für solche Module studiere ich hier an der FAU.
- Ab und zu wusste Professor Freiling selber nicht, was er genau mit einer Folie ausdrücken wollte oder er konnte etwas bestimmtes nicht erklären. Dies macht ihn zwar sympathischer aber hier wäre eine bessere Vorbereitung oder umfangreichere Folien (sodass er es besser aus dem Stegreif erklären kann und die Studierenden es später mit den Folien schneller/besser nachvollziehen können) angebracht. Jedoch hat er stets die Erklärung nach der Pause oder zur nächsten Vorlesung nachgereicht.
- Aufgrund einer parallelen Lehrveranstaltung habe ich keine Vorlesung besucht, anhand der Videoaufzeichnungen und der Übungen war es allerdings trotzdem gut möglich dem Vorlesungsinhalt zu folgen.
- Das Aufstellen einer Exkursion und der damit verbundene Bezug zur Praxis ist klasse und es wird meine Exkursion an der Uni sein.
- Die Veranstaltung sollte zum Pflichtteil des Grundstudiums gehören.

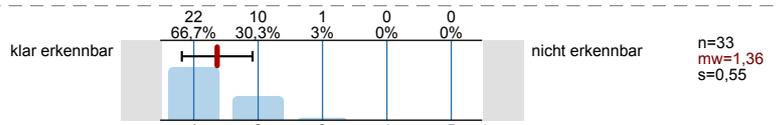
- Es ist vorteilhaft, wenn zwischen der Vorlesung zu einem Thema und der dazugehörigen Übung ein Wochenende liegt, sodass man genügend Zeit hat, die Übung vorzubereiten. Dies hat sich glücklicherweise durch Pauls Laptopprobleme ab der Hälfte des Semesters von selbst so ergeben.
- Exkursion ist eine coole Idee
- Ich finde es gut, dass eine Exkursion angeboten wird.
- Ich verstehe nicht, wieso es im Bachelorstudium Informatik so viele (teilweise unnötige) Pflichtvorlesungen gibt, diese aber keine davon ist. Die Vorlesung bietet einen sinnvollen Überblick über das Thema IT-Sicherheit und dieser gehört mMn. zum Grundwissen einer/eines gut ausgebildeten Informatikerin/Informatikers.

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

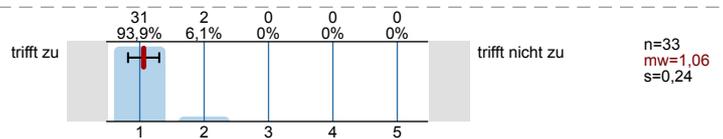
5.1) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent beantworten?



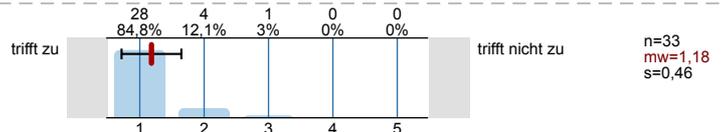
5.2) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind:



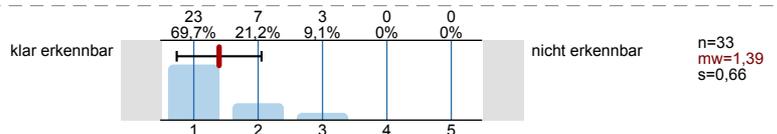
5.3) Die Dozentin/Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich.



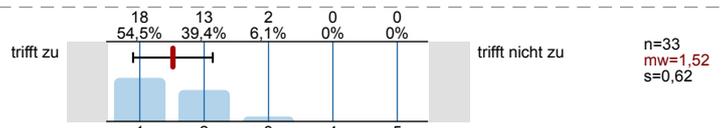
5.4) Die Dozentin/Der Dozent stellt Beziehungen zur Praxis bzw. zur Forschung her.



5.5) Der rote Faden während der Vorlesung ist meist:



5.6) Der dargebotene Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



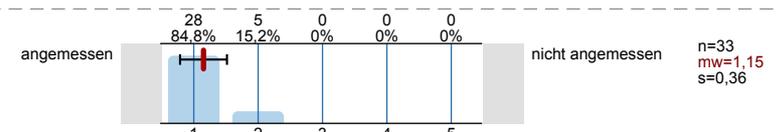
5.7) Der Präsentationsstil der Dozentin/des Dozenten ist:



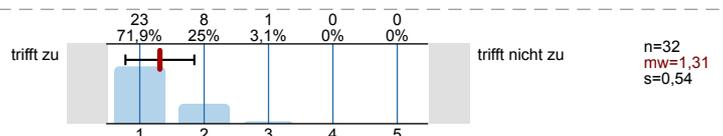
5.8) Die Dozentin/Der Dozent geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.



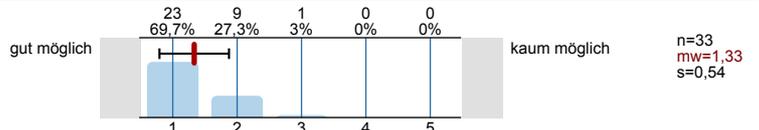
5.9) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



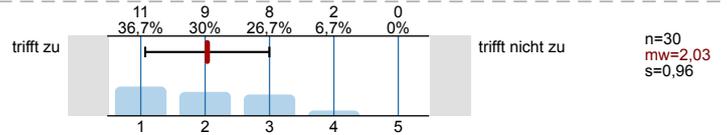
5.10) Die gezeigten Experimente, Simulationen, Beispiele, Anwendungen, o.ä. helfen beim Verständnis des Stoffes.



5.11) Anhand des Begleitmaterials, der Literaturhinweise und der Hinweise in der Vorlesung sind Vor- und Nachbereitung:

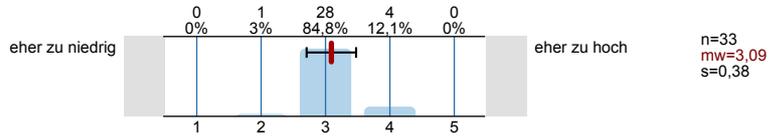


5.12) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

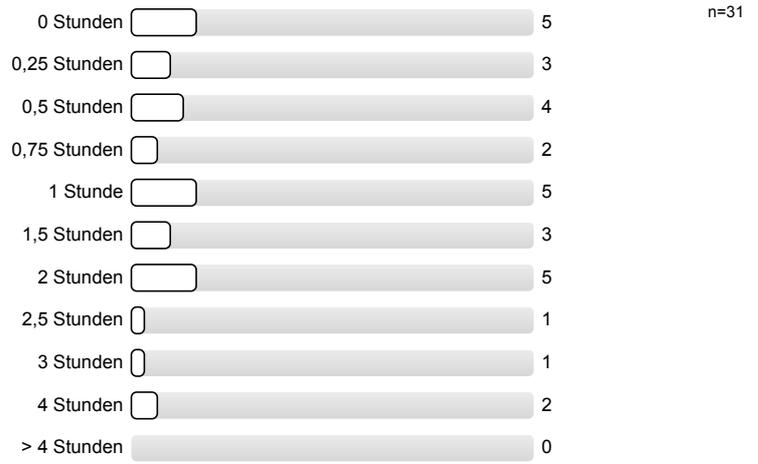


6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand

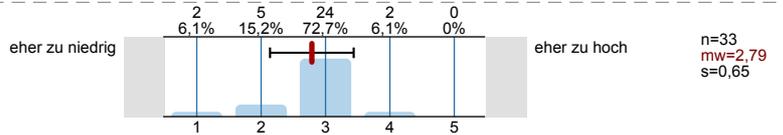
6.1) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist:



6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Vorlesung beträgt pro Woche:



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Vorlesung finde ich:

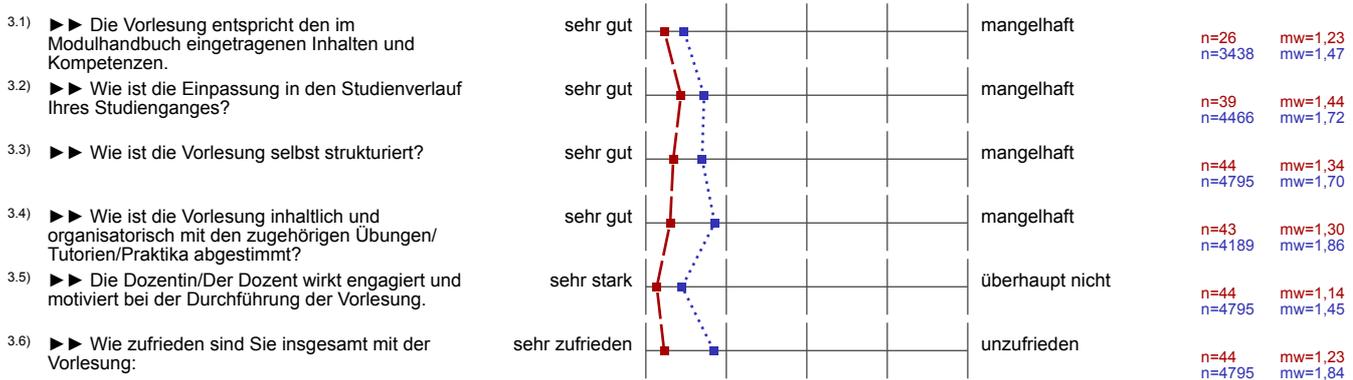


Profillinie

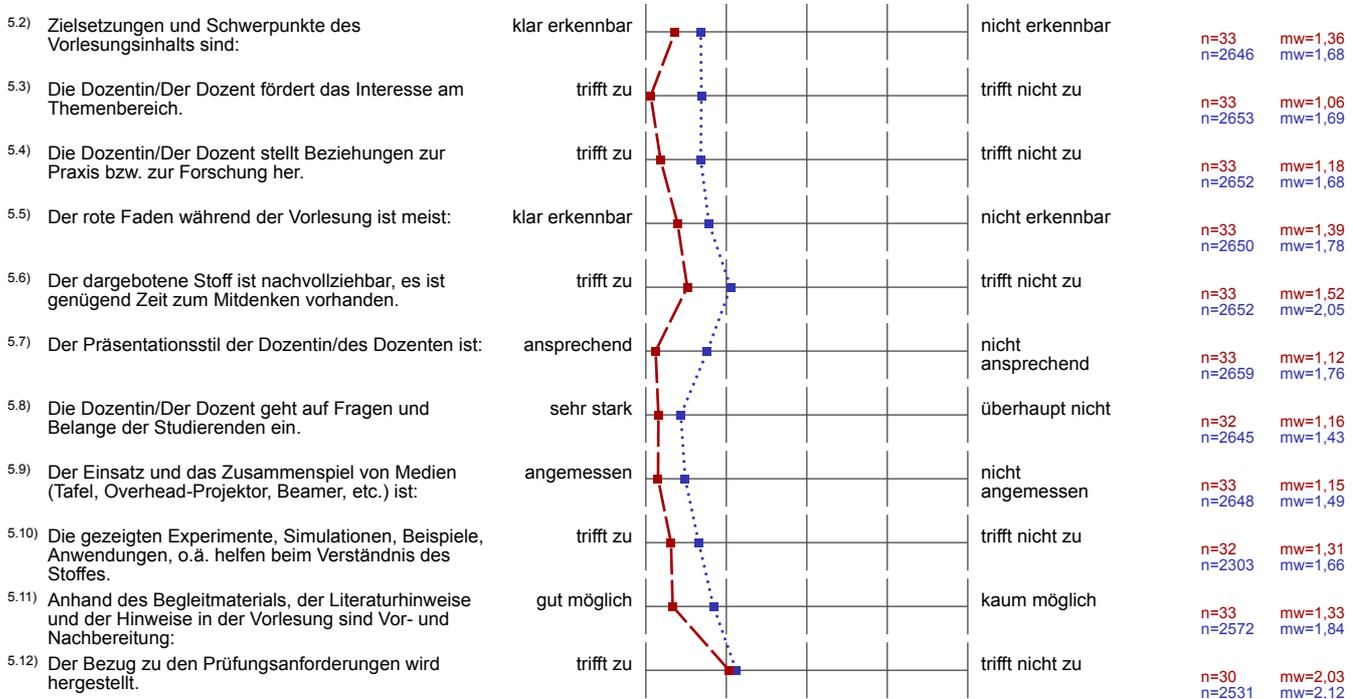
Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Felix Freiling
 Titel der Lehrveranstaltung: Angewandte IT-Sicherheit (18w-AppITSec)
 (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie: Mittelwert_aller_Vorlesungs_Rückläufer_WS'18/19

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand



