

Techn. Fakultät • Martensstraße 5a • 91058 Erlangen

Tom Kunze  
(PERSÖNLICH)

## WS 2015/16: Auswertung für Rechnerübungen zu Algorithmen und

Sehr geehrter Herr Kunze,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im WS 2015/16 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Rechnerübungen zu Algorithmen und Datenstrukturen -

Es wurde hierbei der Fragebogen - u\_w15 - verwendet, es wurden 4 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Wegen eines zeitweise falsch gesetzten Fragefilters kann die Semesterangabe zum Bachelor verfälscht sein. Ein Teil der Master-Studierenden konnte die Semester-Anzahl nur bei der Frage "Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):" eingeben.

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter <http://www.tf.fau.de/studium/evaluation> --> Ergebnisse --> WS 2015/16 möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an [tf-evaluation@fau.de](mailto:tf-evaluation@fau.de) die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Andreas P. Fröba (Studiendekan, [andreas.p.froeba@fau.de](mailto:andreas.p.froeba@fau.de))  
Jürgen Fricke (Evaluationskoordinator, [tf-evaluation@fau.de](mailto:tf-evaluation@fau.de))

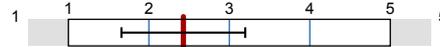


## Tom Kunze

WS 2015/16 • Rechnerübungen zu Algorithmen und Datenstrukturen  
 ID = 15w-RUEB-AuD  
 Rückläufer = 4 • Formular u\_w15 • LV-Typ "Übung"

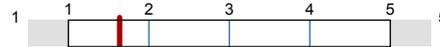
### Globalwerte

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



mw=2,43  
s=0,77

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



mw=1,64  
s=0

## Legende

Fragetext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

1. Klick on british flag to get the english survey  
 Achtung: Beim Anklicken der Sprachsymbole verlieren Sie alle bisherigen Eintragungen!  
 Warning: If you click on a language symbol, all your previous entries will be discarded!

### 2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

2.1) ►► Ich studiere folgenden Studiengang:

INF • Informatik	<input type="text" value="1"/>	1	n=4
WINF • Wirtschaftsinformatik	<input type="text" value="2"/>	2	
Sonstiges	<input type="text" value="1"/>	1	

2.2) ►► Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science	<input type="text" value="1"/>	1	n=4
M.Sc. • Master of Science	<input type="text" value="3"/>	3	
M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours	<input type="text" value="0"/>	0	
M.Ed. • Master of Education	<input type="text" value="0"/>	0	
LA • Lehramt mit Staatsexamen	<input type="text" value="0"/>	0	
Dr.-Ing. • Promotion	<input type="text" value="0"/>	0	
Zwei-Fach-Bachelor of Arts	<input type="text" value="0"/>	0	
Sonstiges	<input type="text" value="0"/>	0	

2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):

1. Fachsemester	<input type="text" value="2"/>	2	n=2
2. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
3. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
4. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
5. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
6. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
7. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
8. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
9. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
> 9. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	

2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):

1. Fachsemester	<input type="text" value="1"/>	1	n=1
2. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
3. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
4. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
5. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
6. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
7. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
> 7. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	

2.5) ►► Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum . . . .

Bachelorstudium/Lehramt, GOP	<input type="text" value="1"/>	1	n=4
Bachelorstudium/Lehramt, Pflicht-LV, keine GOP	<input type="text" value="0"/>	0	
Bachelorstudium/Lehramt, keine Pflicht-LV	<input type="text" value="0"/>	0	
Masterstudium, Pflicht-LV	<input type="text" value="3"/>	3	
Masterstudium, keine Pflicht-LV	<input type="text" value="0"/>	0	
Sonstiges	<input type="text" value="0"/>	0	

2.6) Als Studiengang bzw. Abschluss ist *Sonstiges* ausgewählt, welche Kombination studieren Sie:

■ IIS

2.7) Ich besuche etwa . . . Prozent dieser Übung.

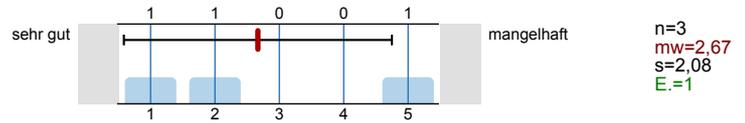
weniger als 50%	<input type="text" value="0"/>	0	n=4
50 - 70%	<input type="text" value="1"/>	1	
70 - 90%	<input type="text" value="2"/>	2	
mehr als 90%	<input type="text" value="1"/>	1	

### 3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

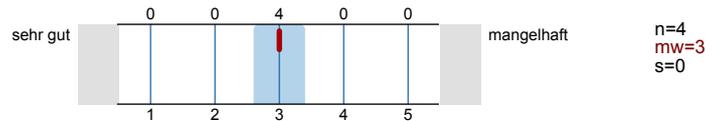
3.1) ►► Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.

sehr gut	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>	2	0	0	0	0	1	2	3	4	5	mangelhaft	n=2 mw=1 s=0 E.=2
2	0	0	0	0									
1	2	3	4	5									

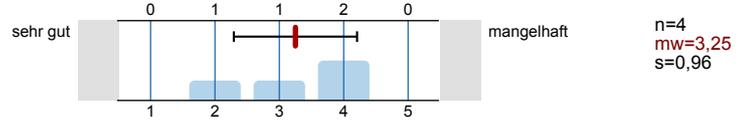
3.2) ►► Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



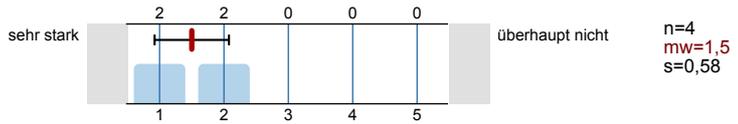
3.3) ►► Wie ist die Übung selbst strukturiert?



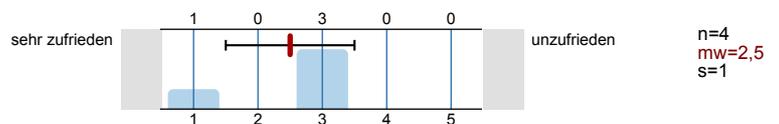
3.4) ►► Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?



3.5) ►► Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung.



3.6) ►► Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung:



#### 4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- I can get concrete help with my code, and not just theoretical explanation
- Null

4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- NullPointerException
- with some Tutors you need to hold hand to get help, and it is very ineffective and also tiresome to hold hand for 2 hours. But in R-D6b and some other Rechneruebungen it is very well organized, as we put queue number on the whiteboard.

4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

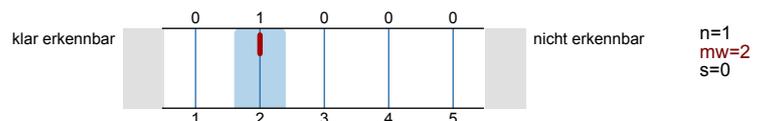
- /\* ToDo \*/
- too many people! Most of the time I can get help only once in 2 hours, so I seat here all day and only get help 4 times, which is enough for 25-50% of the overall week task only :( I become very demotivated with this course and programming in general by spending so much time and getting so little progress!!

4.4) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter beantworten?

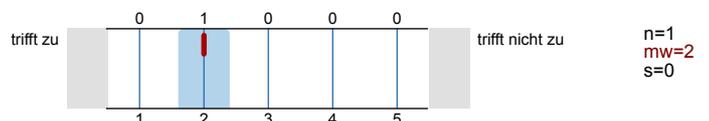


#### 5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

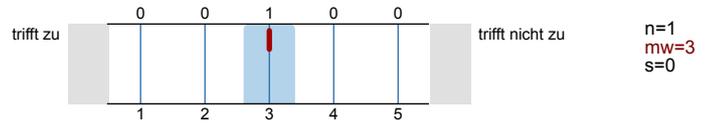
5.1) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



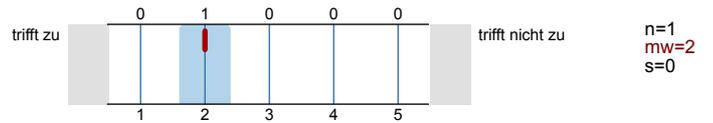
5.2) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.



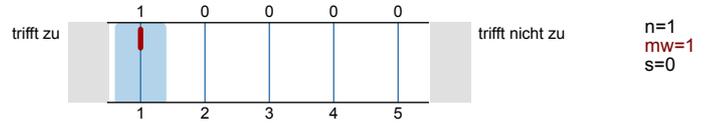
5.3) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.



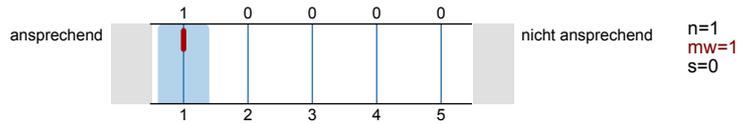
5.4) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.



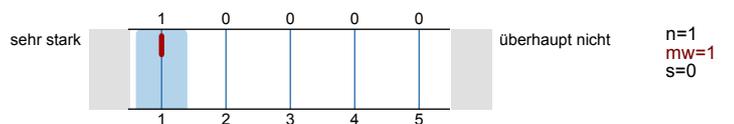
5.5) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



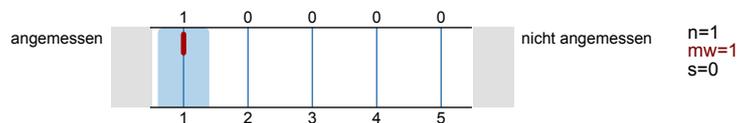
5.6) Der Präsentationsstil des Übungsleiters ist:



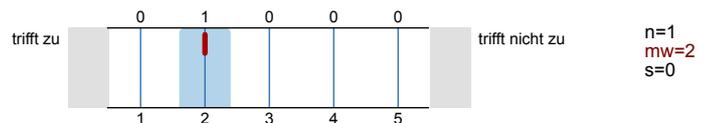
5.7) Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.



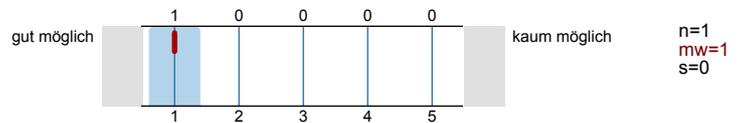
5.8) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



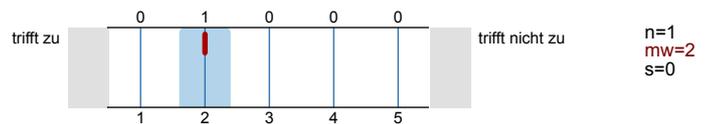
5.9) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.



5.10) Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:

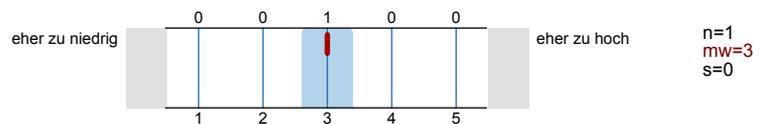


5.11) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

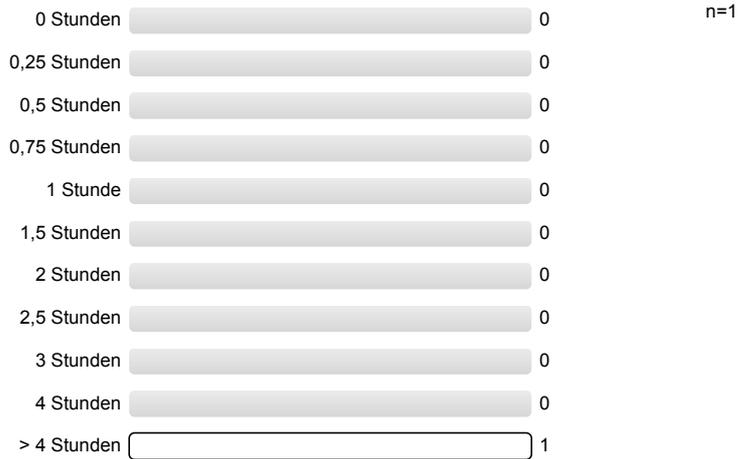


6.

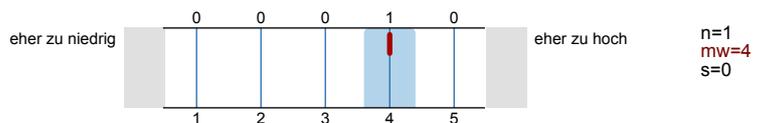
6.1) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Woche:



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:



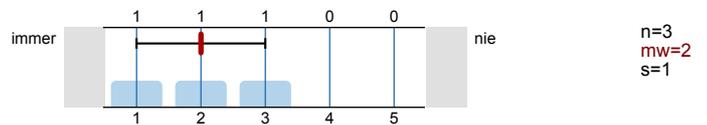
7.

7.1) Vom Übungsleiter gestellte Fragen beantworten?  
... (falls er Fragen definiert hat)

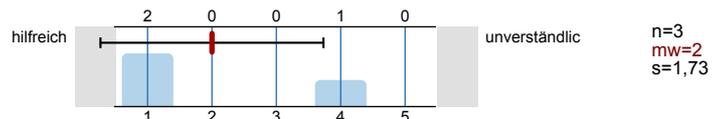


8. Vom Übungsleiter gestellte Fragen

8.1) In den AuD-Rechnerübungen habe ich Antworten auf meine Fragen bekommen:



8.2) Die Hilfestellungen der Tutoren in den AuD-Rechnerübungen fand ich:



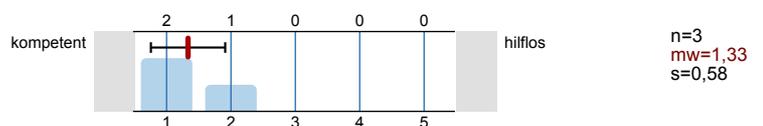
8.3) Was ich schon immer zu der Rechnerübungen sagen wollte:

- Assert ( exception: drankommen == "true" bu was "false")
- Viel zu viel Leute :( ( Auf dieser Grund kann Tutor bei mei nur 1 mal kommen, und wenn ich naechste Probleme habe, sitze ich einfach so bis zum naechste RechnerÜbung (

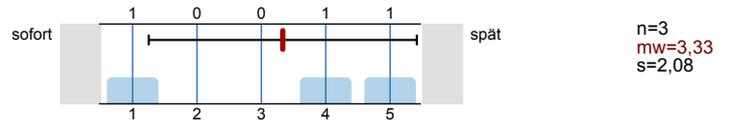
8.4) Diese Teile des Übungsstoffes habe ich schlecht verstanden:

- Backtracking implementieren
- Induktion, theoretische Mathe, generische Data Typen, alle neue Syntax ist schweirig (

8.5) Der Tutor wirkte auf mich:



8.6) Hilfe bei Fragen habe ich bekommen:



8.7) Ich habe im Schnitt pro Woche ... Rechnerübungen besucht.

- 5
- 7 :( Ich komme jedes mal moeglichts, wenn ich keine andere Veranstaltungen habe
- 8

8.11) Diese Aufgabe hat mir überhaupt nicht gefallen:

- Skyline
- zu viel theoretische Mathe :( Ich habe seit 10 Jahre nicht mehr Mathe benutzt (ich habe vor langem mein erste Studium abgeschlossen), und jetzt erinnere ich mich kaum etwas in Mathe. Und ohne das - kann man zum Beispiel by 9.3 gar nichts machen :( Also dass ist sehr entuschend dass ich in Programieren schlechte punkte kriege nur weil ich in andere discipline mich nicht gut auskenne.

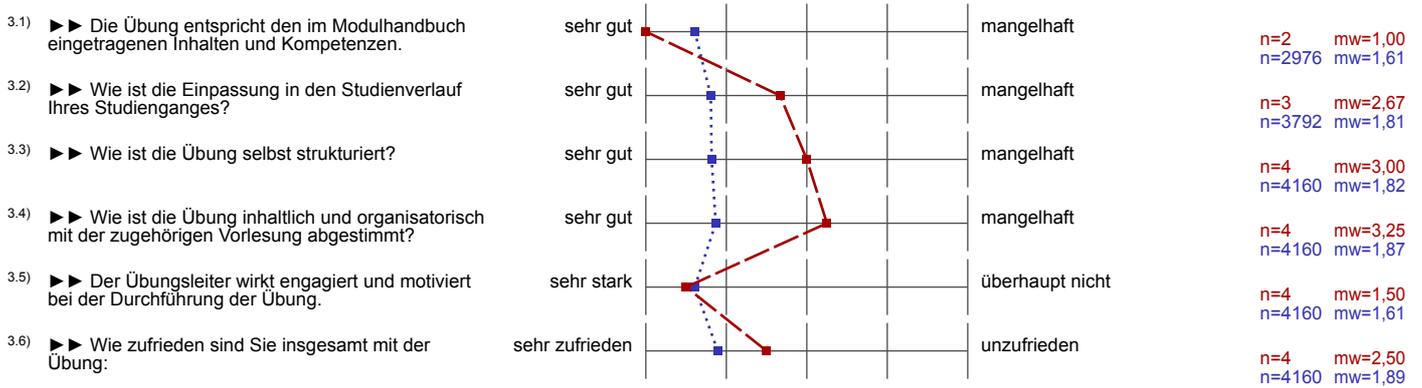
# Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)  
 Name der/des Lehrenden: Tom Kunze  
 Titel der Lehrveranstaltung: Rechnerübungen zu Algorithmen und Datenstrukturen  
 (Name der Umfrage)

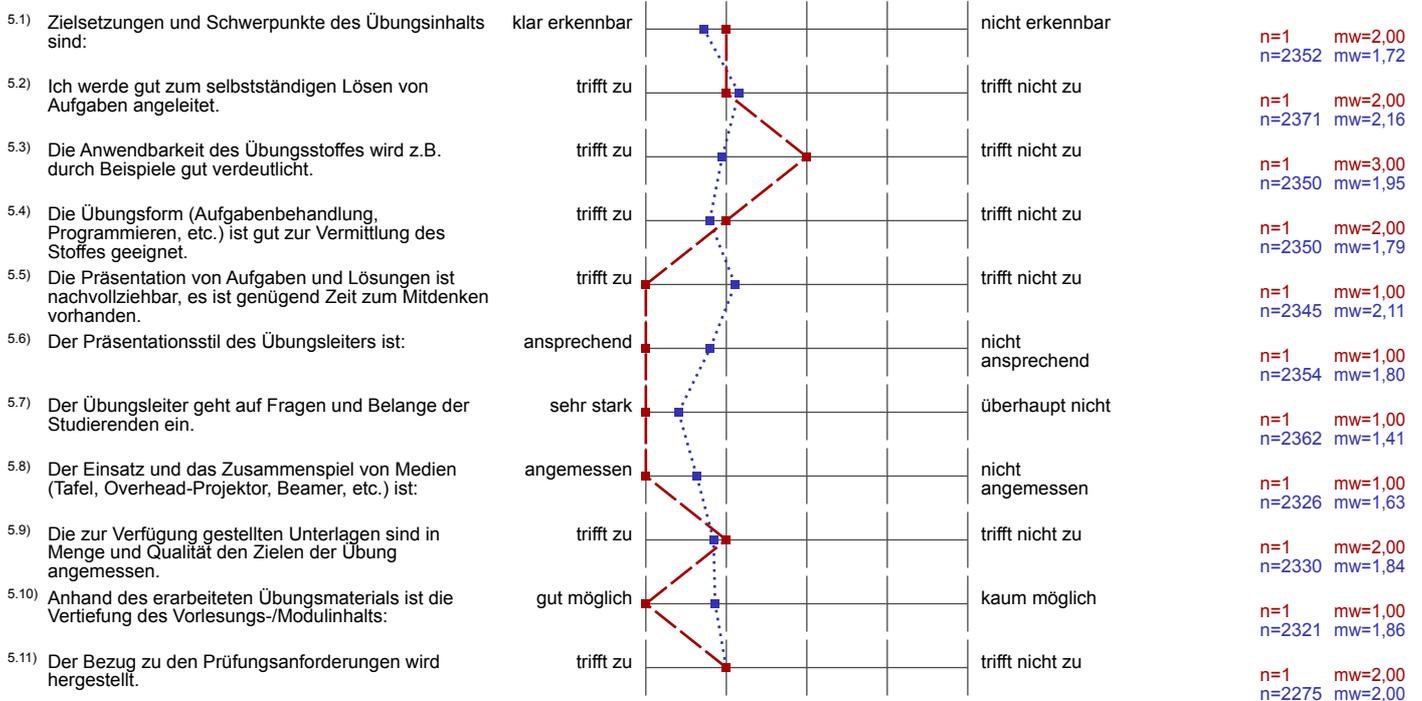
Vergleichslinie: Mittelwert der Übungs-Fragebögen im WS 2015/16

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



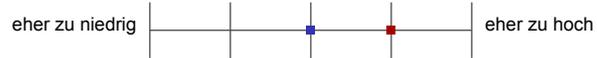
## 5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



## 6.



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:



n=1 mw=4,00  
n=2222 mw=2,99

### 8. Vom Übungsleiter gestellte Fragen

8.1) In den AuD-Rechnerübungen habe ich Antworten auf meine Fragen bekommen:



n=3 mw=2,00

8.2) Die Hilfestellungen der Tutoren in den AuD-Rechnerübungen fand ich:



n=3 mw=2,00

8.5) Der Tutor wirkte auf mich:



n=3 mw=1,33

8.6) Hilfe bei Fragen habe ich bekommen:



n=3 mw=3,33