

Dr. Zinaida Benenson
 SS'20 • Human Factors in Security and Privacy - Übung
 ID = 20s_fb_HumSecPriÜ
 Rückläufer = 15 • Formular_t_s20_c1 • LV-Typ "Übung"

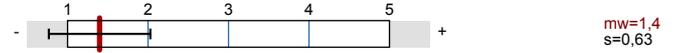


Globalwerte

Indikator (Fragen 2.1 - 2.6)

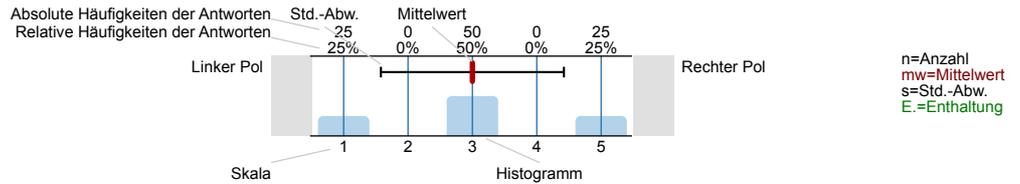


Indikator (Fragen 3.1 - 3.6)



Legende

Fragetext



2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

2.1) ▶▶ Ich studiere folgenden Studiengang:

IIS • International Information Systems	<input type="text" value="2"/>	2	n=15
INF • Informatik	<input type="text" value="11"/>	11	
ME • Mechatronik	<input type="text" value="1"/>	1	
MT • Medizintechnik	<input type="text" value="1"/>	1	

2.2) ▶▶ Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science	<input type="text" value="0"/>	0	n=15
M.Sc. • Master of Science	<input type="text" value="15"/>	15	
M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours	<input type="text" value="0"/>	0	
M.Ed. • Master of Education	<input type="text" value="0"/>	0	
LA • Lehramt mit Staatsexamen	<input type="text" value="0"/>	0	
Dr.-Ing. • Promotion	<input type="text" value="0"/>	0	
Zwei-Fach-Bachelor of Arts	<input type="text" value="0"/>	0	
Sonstiges	<input type="text" value="0"/>	0	

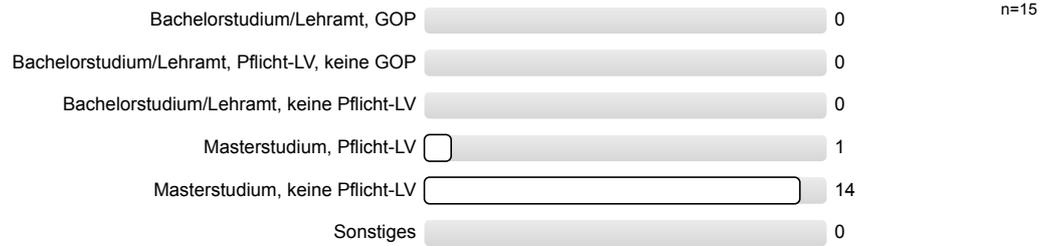
2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):

1. Fachsemester	<input type="text" value="5"/>	5	n=15
2. Fachsemester	<input type="text" value="5"/>	5	
3. Fachsemester	<input type="text" value="2"/>	2	
4. Fachsemester	<input type="text" value="3"/>	3	
5. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
6. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
7. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	

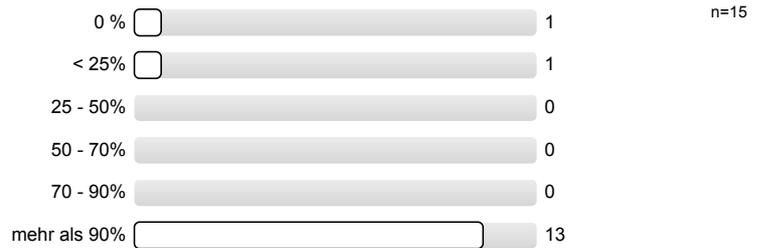
2.5) ▶▶ Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum



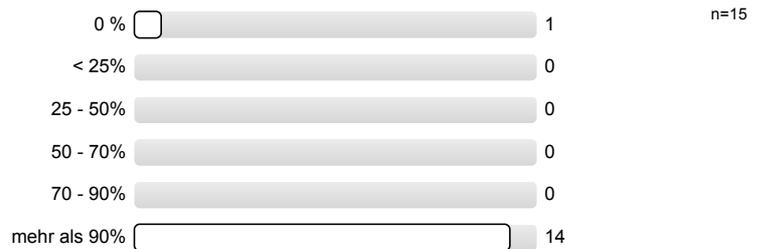
2.6) Als Studiengang bzw. Abschluss ist *Sonstiges* ausgewählt, ich studiere folgende Kombination:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

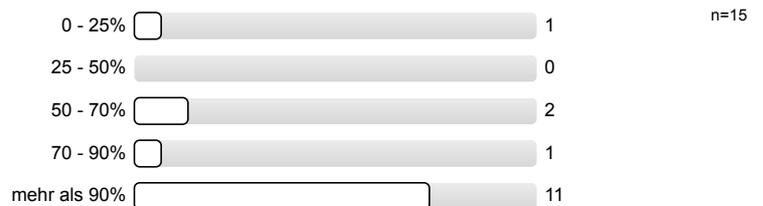
2.7) Prozent dieser LV wurden synchron angeboten (z.B. live per Zoom, in Präsenz, etc.).



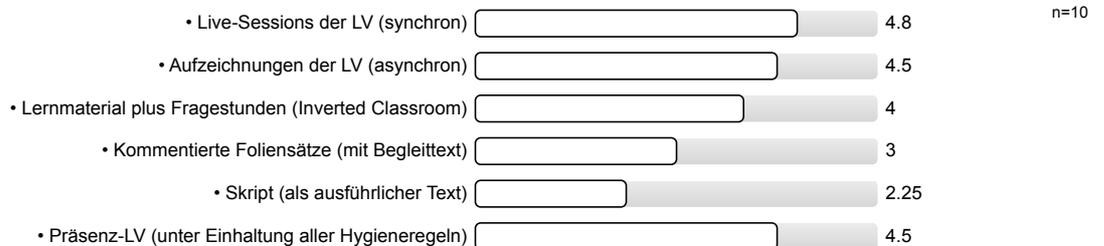
2.8) Prozent dieser LV wurden (evtl. zusätzlich) asynchron angeboten (Video-Aufzeichnung, Lernmaterial, etc.).



2.9) Ich habe bei etwa Prozent dieser LV zeitnah (mit max. 1 Woche Verzug) mitgearbeitet.



2.10) Welche Darbietungs-Form hätten Sie sich für diese LV gewünscht? (bitte mit Drag-and Drop sortieren)



2.11) An der (virtuellen) Durchführung der Lehrveranstaltung gefielen mir folgende Aspekte besonders:

- - Breakoutrooms, Umfragen
- - Komplette Aufzeichnung

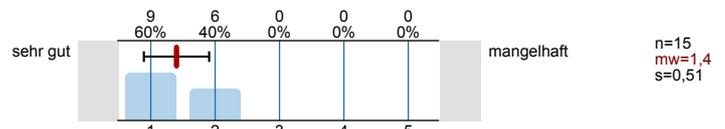
- Praxisrelevant
- Loesungsvorschlaege hochgeladen
- - sehr praxisnahe Übung
 - ausreichend Zeit für die Übungsabgabe
 - ausführliche Übungsbesprechungen
- -Gruppenarbeiten, wodurch man Antworten zu Fragen diskutieren konnte und so zusätzlichen Erkenntnisgewinn hatte.
 - Interessante praktische Übungsaufgaben
- Die praktischen Aufgaben (wie Fingerprint mit Tor oder Email-Verschlüsselung einrichten) waren interessant.
- Die Übung war gut zuhause bearbeitbar;
- Die Übung wurde extra für die neuen Coronabedingungen ausgerichtet (andere Aufgaben)
 - Auch wurde stark auf das Feedback der Studierenden eingegangen
- Die Übungsaufgaben waren sinnvoll und gut in Gruppenarbeit zu lösen. Es gab ausführliche individuelle Korrekturen und Musterlösungen. Es stand genug Zeit für die Bearbeitung zur Verfügung. Mir hat das Bepunktungskonzept (Punkte + optionale Punkte anbieten, dann aber 80% verlangen) gut gefallen.
- Fand es am Ende gut die Übung in die VL zu integrieren

2.12) An der (virtuellen) Durchführung der Lehrveranstaltung gefiel mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

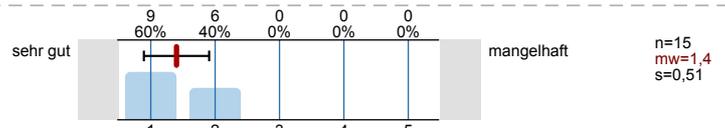
- Das Suchen von Übungspartnern war etwas erschwert, da man ja niemanden in der Vorlesung direkt ansprechen konnte. Das Forum war zwar zweckmäßig dafür, aber nicht ideal, da viele nur unter IdM-Kennung gepostet haben.
- Das lesen der Paper hat teilweise sehr viel Zeit in Anspruch genommen.
- Die Übungsaufgaben waren schon recht einseitig auf das Lesen und Zusammenfassen von Papern beschränkt. Ein wenig mehr quantitative oder praktische Aufgaben (wie z.B. auf Übungsblatt 1) wären interessant gewesen.
- Sehr umfangreiche Übungsaufgaben.
- Verhaeltnis wissenschaftl. Artikel im Vergleich zu Rest zu hoch
- eine Präsenzvorstellung bzw. Nachbereitung mit einer anderen Dozentin als Frau Benenson wäre spannend gewesen um noch einen anderen Blickwinkel zu erhalten (wie es meistens in Übungen der Fall ist)

3. Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

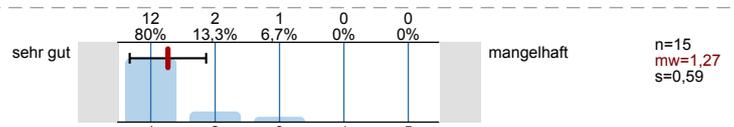
3.1) Wie gut war die Durchführung der (virtuellen) LV organisiert?



3.2) Wie gut war die (virtuelle) LV bezüglich ihres Inhalts strukturiert?



3.3) Wie gut war die LV inhaltlich und organisatorisch mit evtl. zugehörigen LVen abgestimmt? (Vorlesung <--> Übung <--> Praktika, etc)



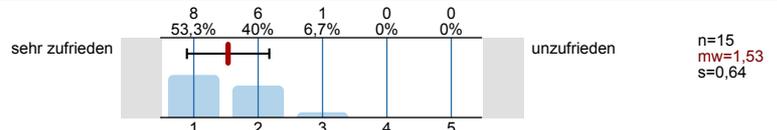
3.4) Die Dozentin/Der Dozent wirkte engagiert und motiviert bei der (virtuellen) Durchführung.



3.5) Anhand des Begleitmaterials, der Literaturhinweise und der Hinweise in der LV selbst waren Vor- und Nachbereitung:



3.6) Wie zufrieden sind Sie mit der LV bezüglich Ihres eigenen Kompetenzerwerbs?

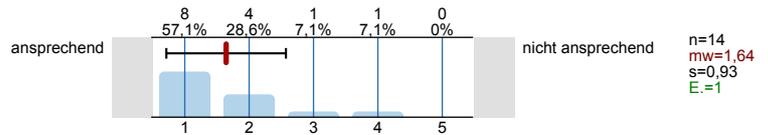


3.7) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

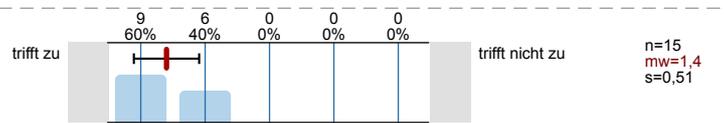
- Das finden von Übungsgruppen war durch das Corona Semester nicht einfach. Der Stoff der Übung war zu viel dass alle alles machen hätten können aber wenn man die Aufgaben aufgeteilt hat, hat man Sachen verpasst
- Der Aufwand der Übung war etwas zu hoch. Waren zu viele Paper zum lesen pro Übung.
- Eine sehr gute Übung mit fairer Bewertung und viiiiiel Feedback. Da investiert man gerne auch mehr Zeit.
- Gut das man sich das Übungsblatt in einer 3er Gruppe untereinander aufteilen kann. Individuelle und ausführliche Korrektur hilfreich.

4. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

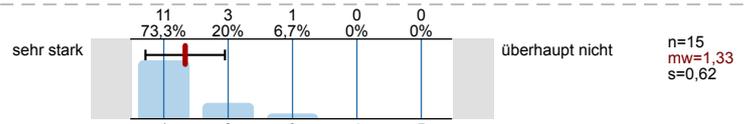
4.1) Der Präsentationsstil der Dozentin/des Dozenten war:



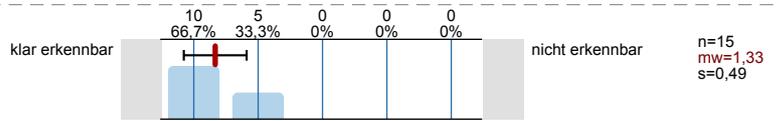
4.2) Die Dozentin/Der Dozent förderte das Interesse am Themenbereich.



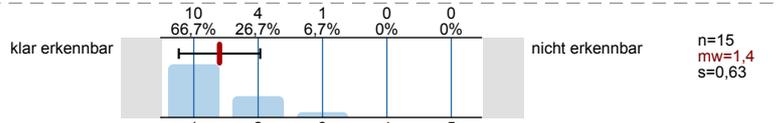
4.3) Die Dozentin/Der Dozent ging auf Fragen und Belange der Studierenden ein.



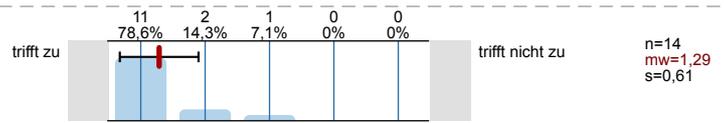
4.4) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Inhalts waren:



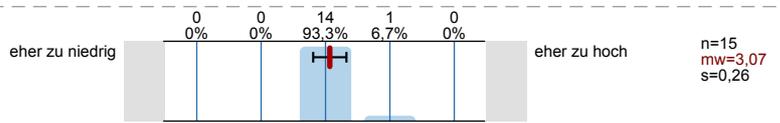
4.5) Der rote Faden der LV war:



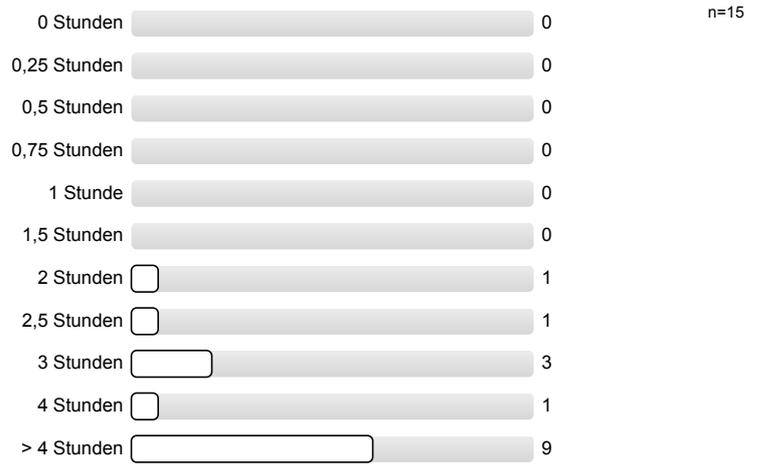
4.6) Der dargebotene Stoff war nachvollziehbar, es war genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



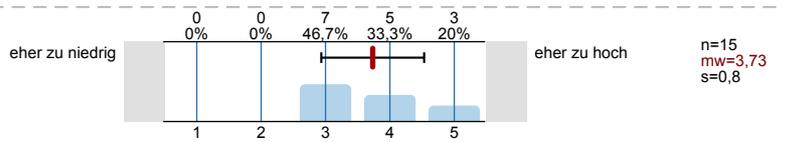
4.7) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist:



4.8) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser LV betrug pro Woche:



4.9) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese LV fand ich:

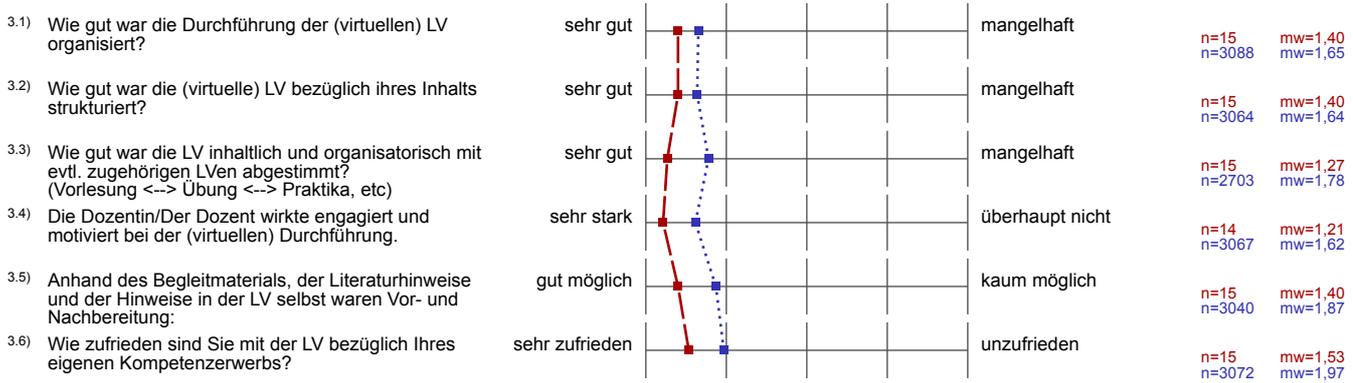


Profillinie

Teilbereich: TF • Virtual-Class-Umfragen
 Name der/des Lehrenden: Dr. Zinaida Benenson
 Titel der Lehrveranstaltung: Human Factors in Security and Privacy - Übung
 (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie: Mittelwerte_Zwischenstand_04.August

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



4. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

