



Herr  
Dipl.-Inf. Marc Reichenbach  
(PERSÖNLICH)

## WS16/17: Auswertung für Einführung digitaler ASIC Entwurf

Sehr geehrter Herr Dipl.-Inf. Reichenbach,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im WS16/17 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Vorlesung":

- Einführung digitaler ASIC Entwurf -

Es wurde hierbei der Fragebogen - t\_v\_w17 - verwendet, es wurden 6 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV (Vergleich fehlt noch, wird nachgesendet!).

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter <http://www.tf.fau.de/studium/evaluation> --> Ergebnisse --> WS16/17 möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an [tf-evaluation@fau.de](mailto:tf-evaluation@fau.de) die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Kai Willner (Studiendekan, [kai.willner@fau.de](mailto:kai.willner@fau.de))  
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, [tf-evaluation@fau.de](mailto:tf-evaluation@fau.de))

Dipl.-Inf. Marc Reichenbach

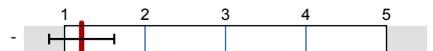
WS16/17 • Einführung digitaler ASIC Entwurf  
ID = 16w-EDA

Rückläufer = 6 • Formular t\_v\_w17 • LV-Typ "Vorlesung"



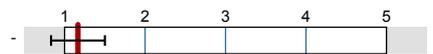
Globalwerte

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



mw=1,21  
s=0,4

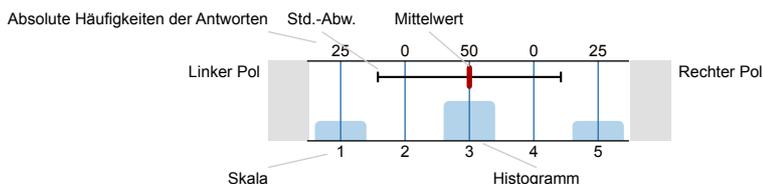
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



mw=1,17  
s=0,33

Legende

Fragetext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

2.1) ▶▶ Ich studiere folgenden Studiengang:

INF • Informatik  5

n=6

IuK • Informations- und Kommunikationstechnik  1

2.2) ▶▶ Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science  2

n=6

M.Sc. • Master of Science  4

M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours  0

M.Ed. • Master of Education  0

LA • Lehramt mit Staatsexamen  0

Dr.-Ing. • Promotion  0

Zwei-Fach-Bachelor of Arts  0

Sonstiges  0

2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):

1. Fachsemester  0

n=2

2. Fachsemester  0

3. Fachsemester  0

4. Fachsemester  0

5. Fachsemester  0

6. Fachsemester  0

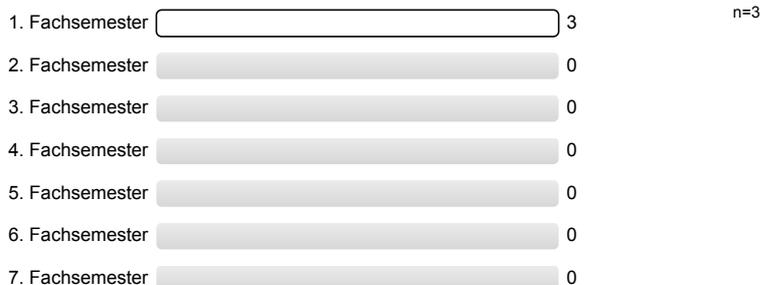
7. Fachsemester  1

8. Fachsemester  0

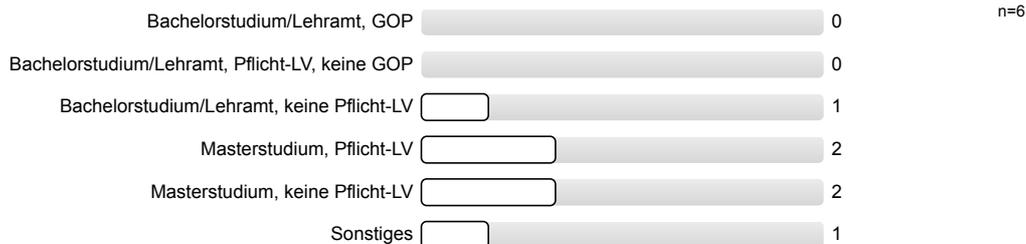
9. Fachsemester  1

9. Fachsemester  0

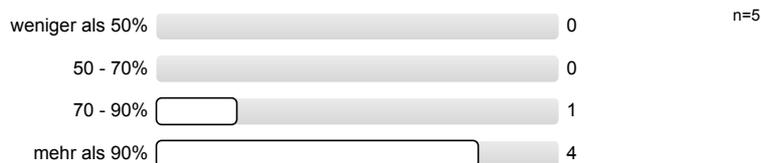
2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):



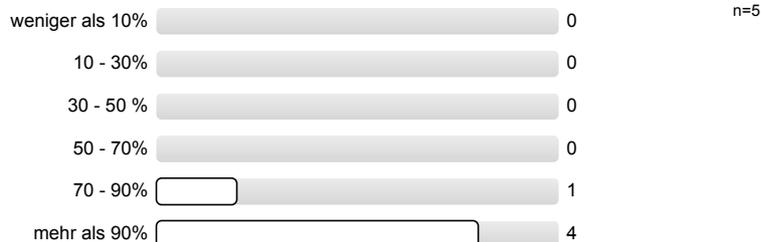
2.5) ▶▶ Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum . . . .



2.7) Ich besuche etwa . . . . Prozent dieser Vorlesung.

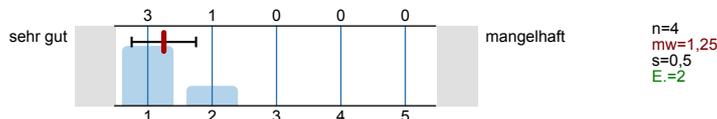


2.8) Die oben genannte Dozentin/Der oben genannte Dozent hat diese Vorlesung zu . . . . selbst gehalten.

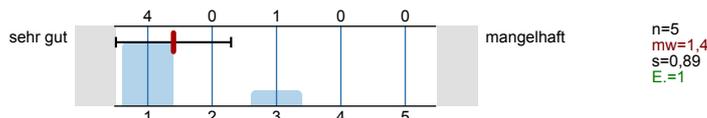


### 3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

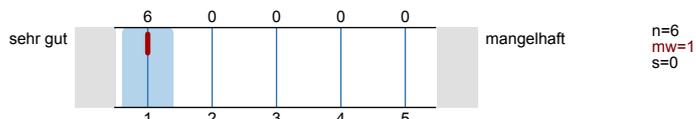
3.1) ▶▶ Die Vorlesung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



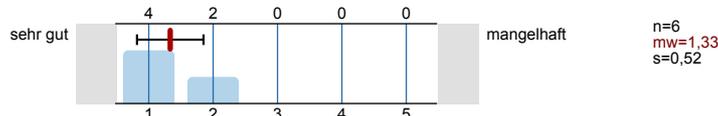
3.2) ▶▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



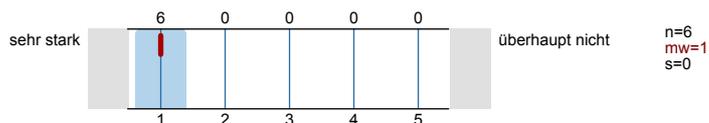
3.3) ▶▶ Wie ist die Vorlesung selbst strukturiert?



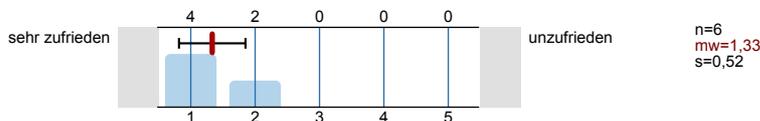
3.4) ►► Wie ist die Vorlesung inhaltlich und organisatorisch mit den zugehörigen Übungen/ Tutorien/Praktika abgestimmt?



3.5) ►► Die Dozentin/Der Dozent wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Vorlesung.



3.6) ►► Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Vorlesung:



4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- Der Dozent geht auf die Fragen und belange der Studenten sehr genau ein
- Die Einführung in ein Thema was so selten an Universitäten gelehrt wird. Würde mir eine Folgeveranstaltung wünschen.
- Die Stimmung war sehr vertraulich; dadurch, dass wenige Studenten insgesamt beteiligt waren, kannte wirklich jeder jeden. Und der Marc hat quasi auf Augenhöhe zu jedem geredet, ist auf alle Fragen eingegangen (und es waren viele Fragen dank Felix) und hat diese nach bestem Wissen und Gewissen auch beantwortet.  
Man hatte immer den Eindruck, dass der Marc weiß wovon er spricht. Das Thema an sich war komplex; Marc hat das auch öfter eingeräumt und dementsprechend versucht, es gut zu vermitteln. Auch der Tobias hat seine Sache gut gemacht.  
Was ich auch positiv fand, war, dass immer mal wieder erwähnt wurde, was für die Prüfung wichtig ist.  
Mir persönlich hat der physikalische Teil auf Elektrotechnischer Ebene am besten gefallen, weil das Thema am interessantesten war. Ahja, ich fand die Idee mit dem Weihnachtsmarkt nett und auch, dass der Marc einfach mal Lebkuchen & Zeugs mitgebracht hat. Das fand ich sehr sympathisch!
- sehr ansprechender Vortragsstil mit vielen Beispielen und Anekdoten

4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- Evtl Musterlösungen für die Tafelübung, damit man sich besser auf die Prüfung vorbereiten kann.

4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

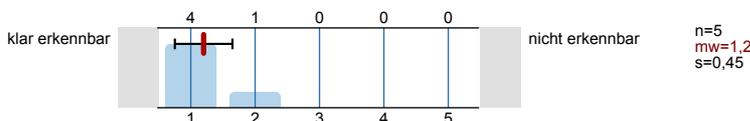
- An den Marc: Ich hoffe, Dein Vortrag verlief gut, wobei ich daran keine Zweifel habe. Leider hat mich das Thema jetzt nicht so interessiert, dass ich unbedingt kommen wollte, aber ich habe Dir die Daumen gedrückt ;)
- Die Übung und Vorlesung an einander folgenden Tagen stattfinden zulassen fand ich unglücklich da ich dieses Semester keine Zeit hatte am Mittwoch mich auf Donnerstag vorzubereiten . Es wäre besser wenn man dazwischen einen Tag zeit hätte , vor allem da die Übung auf das selbstständige Erarbeiten der Aufgaben ausgelegt ist.
- eine der besten / wenn nicht die beste Vorlesung dieses Semesters  
gute Folien, Erklärungen ...  
-> einfach geil und weiter so  
bleibt nur die Prüfung und deren Ergebnis abzuwarten

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

5.1) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent beantworten?



5.2) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind:

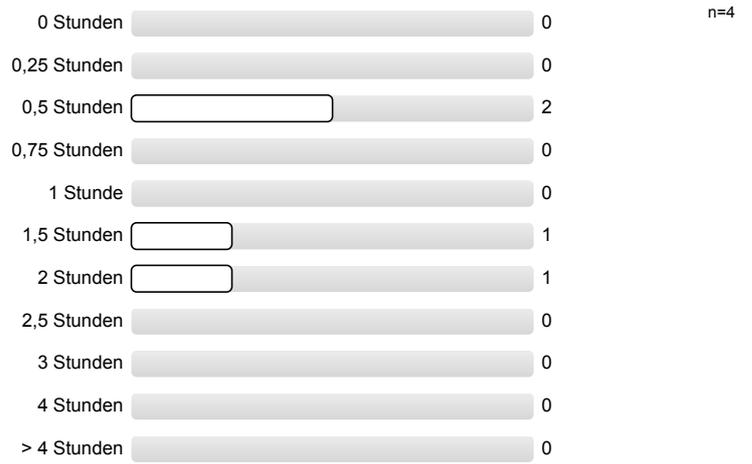


5.3)	Die Dozentin/Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=1,4 s=0,55
5.4)	Die Dozentin/Der Dozent stellt Beziehungen zur Praxis bzw. zur Forschung her.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=1,2 s=0,45
5.5)	Der rote Faden während der Vorlesung ist meist:	klar erkennbar		nicht erkennbar	n=5 mw=1,2 s=0,45
5.6)	Der dargebotene Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=1,4 s=0,89
5.7)	Der Präsentationsstil der Dozentin/des Dozenten ist:	ansprechend		nicht ansprechend	n=5 mw=1 s=0
5.8)	Die Dozentin/Der Dozent geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.	sehr stark		überhaupt nicht	n=5 mw=1 s=0
5.9)	Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:	angemessen		nicht angemessen	n=5 mw=1,2 s=0,45
5.10)	Die gezeigten Experimente, Simulationen, Beispiele, Anwendungen, o.ä. helfen beim Verständnis des Stoffes.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4 mw=1 s=0
5.11)	Anhand des Begleitmaterials, der Literaturhinweise und der Hinweise in der Vorlesung sind Vor- und Nachbereitung:	gut möglich		kaum möglich	n=5 mw=1,2 s=0,45
5.12)	Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=1 s=0

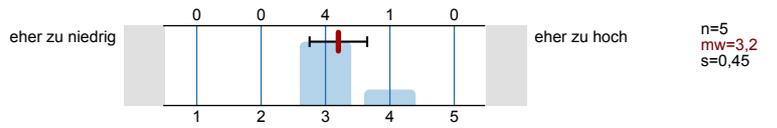
## 6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand

6.1)	Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist:	eher zu niedrig		eher zu hoch	n=5 mw=3,2 s=0,45
------	---	-----------------	--	--------------	-------------------------

6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Vorlesung beträgt pro Woche:



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Vorlesung finde ich:

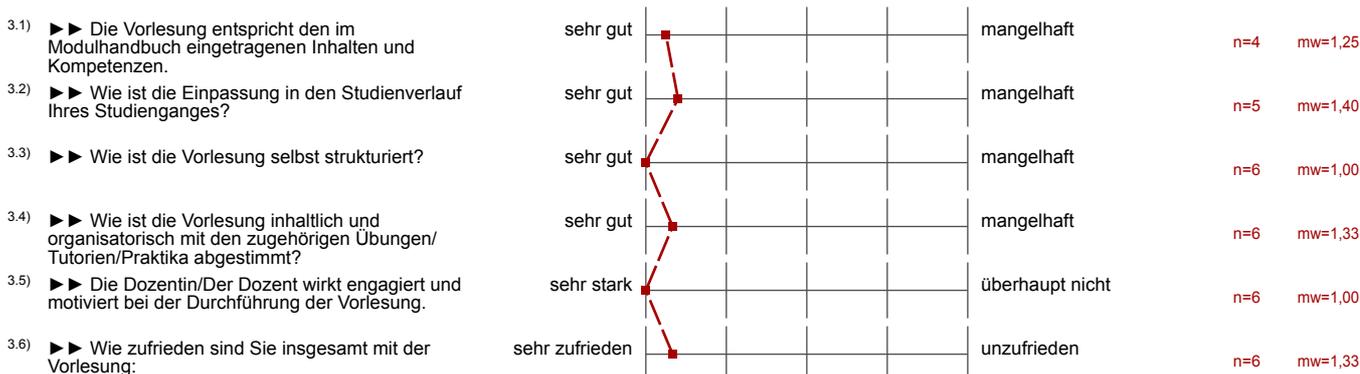


# Profillinie

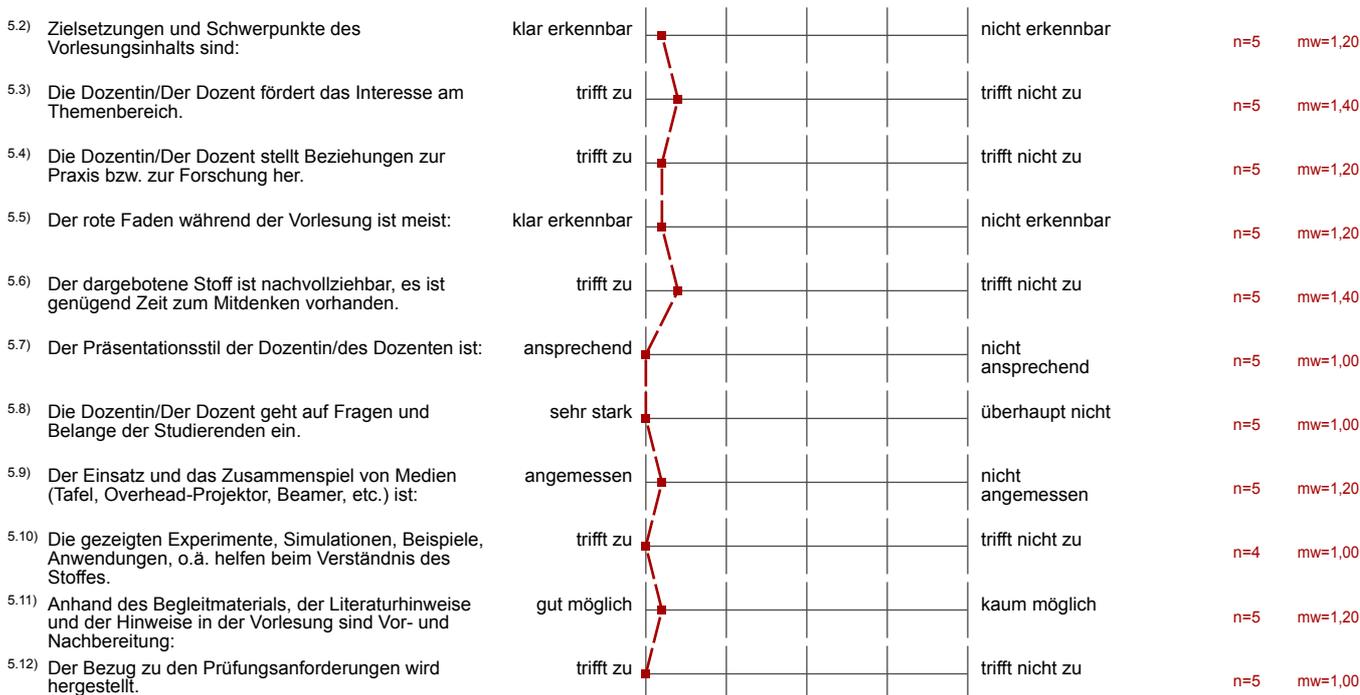
Teilbereich: Technische Fakultät (TF)  
 Name der/des Lehrenden: Dipl.-Inf. Marc Reichenbach  
 Titel der Lehrveranstaltung: Einführung digitaler ASIC Entwurf  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

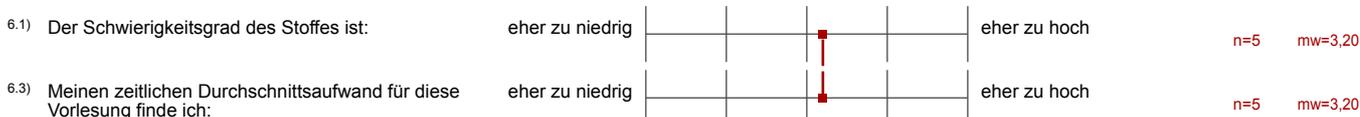
## 3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



## 5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



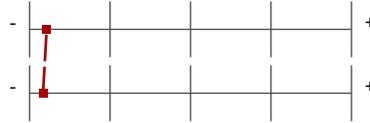
## 6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand



# Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)  
 Name der/des Lehrenden: Dipl.-Inf. Marc Reichenbach  
 Titel der Lehrveranstaltung: Einführung digitaler ASIC Entwurf  
 (Name der Umfrage)

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/  
Dozent



mw=1,21 s=0,40

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und  
Dozentin/Dozent



mw=1,17 s=0,33