

Techn. Fakultät - Erwin-Rommel-Str. 60 - 91058 Erlangen

Dipl.-Inf. Tobias Werth  
(PERSÖNLICH)

## WS09/10: Auswertung für Übungen zu Grundlagen des Übersetzerbaus (09w-

Sehr geehrter Herr Dipl.-Inf. Werth,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im WS 2009/10 zu Ihrer Umfrage:

- Übungen zu Grundlagen des Übersetzerbaus (09w-inf2-ueb-ex) -

Es wurde hierbei der Fragebogen - ü\_w09 - verwendet, es wurden 4 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 6 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Auf der nächsten Seite zeigt der zuerst angegebene "Globalindikator" Ihre persönliche Durchschnittsnote über alle Indikatoren/Kapitel, deren Noten danach folgen.

Für die Ergebnisse aller Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.  
Die Text-Antworten für alle offenen Fragen sind jeweils zusammengefasst.

Auf der letzten Seite befindet sich eine Profillinie im Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter <http://eva.uni-erlangen.de> (--> Technische Fakultät --> Ergebnisse --> WS 2009/10) möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an [eva@techfak.uni-erlangen.de](mailto:eva@techfak.uni-erlangen.de) die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Bernhard Schmauß (Studiendekan, [schmauss@lhft.eei.uni-erlangen.de](mailto:schmauss@lhft.eei.uni-erlangen.de))  
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, [eva@techfak.uni-erlangen.de](mailto:eva@techfak.uni-erlangen.de))



# Dipl.-Inf. Tobias Werth

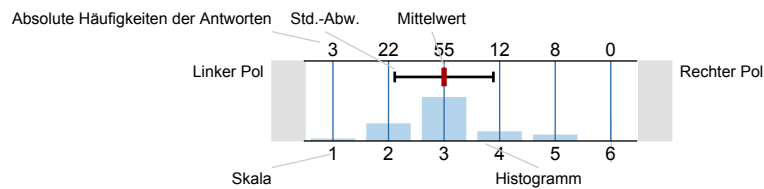
Übungen zu Grundlagen des Übersetzerbaus (09w-inf2-ueb-ex) (09w-inf2-ueb-ex)  
Erfasste Fragebögen = 4

## Globalwerte

Globalindikator		$mw=1.11$ $s=0.18$
Übung im Allgemeinen		$mw=1.25$ $s=0.5$
Didaktische Aufbereitung		$mw=1.06$ $s=0.13$
Persönliches Auftreten des Übungsleiters		$mw=1.25$ $s=0.29$
Verwendete Hilfsmittel		$mw=1$ $s=0$
Gesamteindruck		$mw=1$ $s=0$

## Legende

Frage-  
text



$n$ =Anzahl  
 $mw$ =Mittelwert  
 $s$ =Std.-Abw.  
 $E$ =Enthaltung

Klick on british flag to get the english survey  
Achtung: Beim Anklicken der Sprachsymbole verlieren Sie alle bisherigen Eintragungen !!

## Allgemeines zur Person

2\_A)) Ich studiere folgenden Studiengang:

INF - Informatik  4 n=4

2\_B)) Ich mache folgenden Abschluss:

Dipl. - Diplom  4 n=4

B.Sc. - Bachelor of Science  0

M.Sc. - Master of Science  0

Staatsexamen  0

Dr.-Ing. - Promotion  0

PhD - Doctor of Philosophy  0

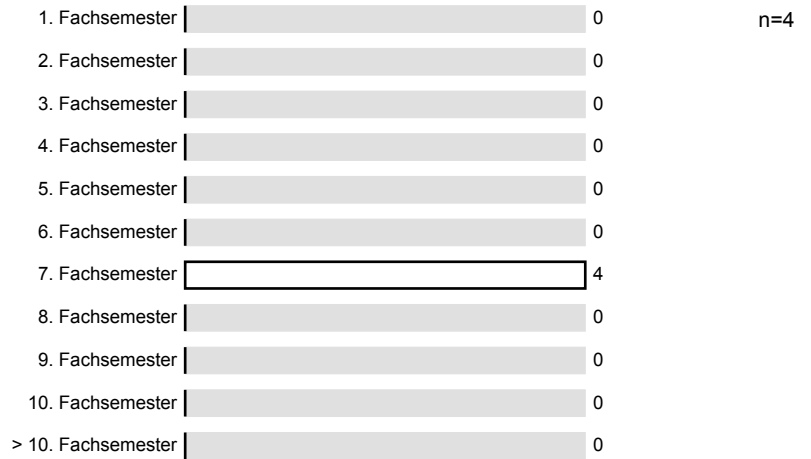
Dipl.-Ing. mit Zusatzzertifikat  0

M.Sc.(hons) - Master of Science with Honours  0

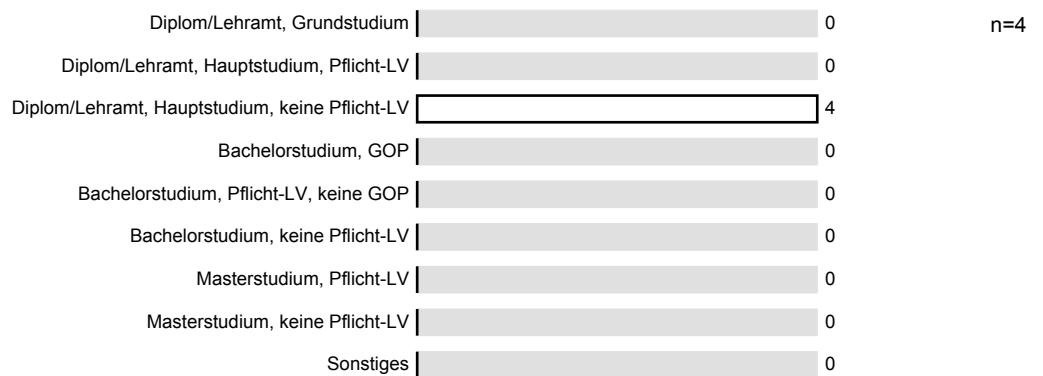
Zwei-Fach-Bachelor of Arts  0

Sonstiges  0

2\_C)) Ich bin im folgenden Fachsemester:

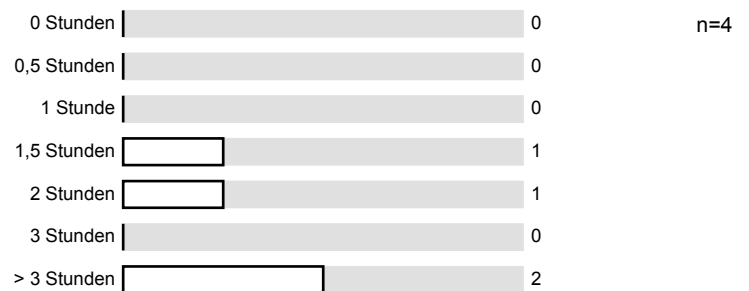


2\_D)) Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum . . . .

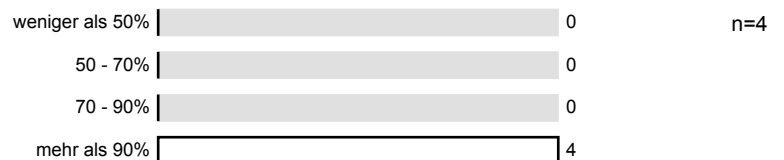


Mein eigener Aufwand

3\_A)) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Stunde (45 Min.):

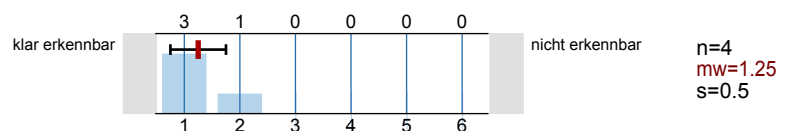


3\_B)) Ich besuche etwa . . . Prozent dieser Übung.

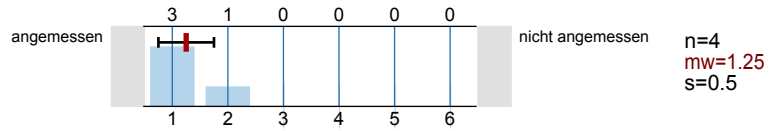


Übung im Allgemeinen

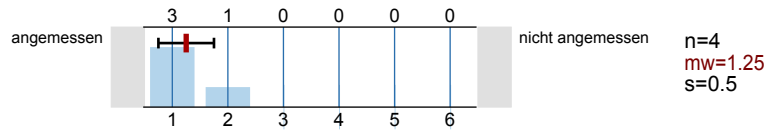
4\_A)) Zielsetzungen, Struktur und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



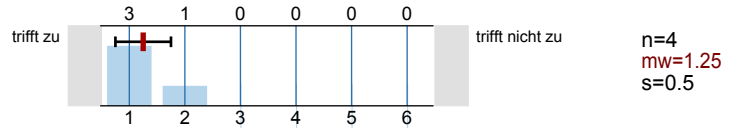
4\_B)) Der Umfang der Übung ist:



4\_C)) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:

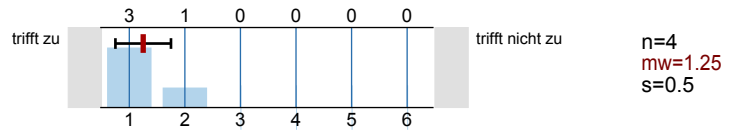


4\_D)) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.

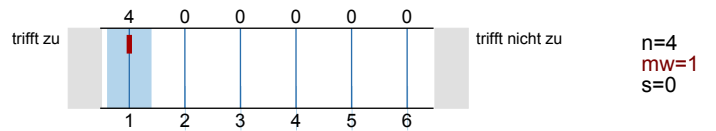


**Didaktische Aufbereitung**

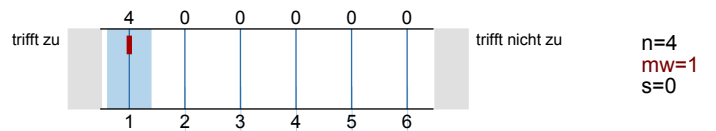
5\_A)) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



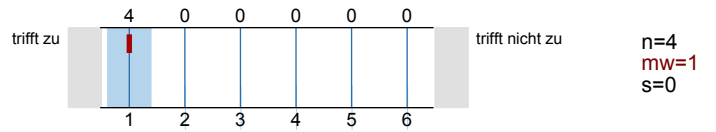
5\_B)) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird durch Beispiele gut verdeutlicht.



5\_C)) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.

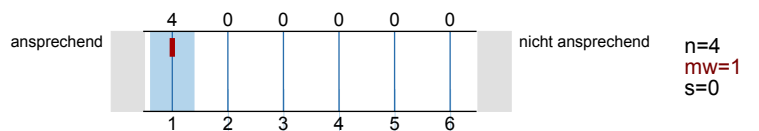


5\_D)) Der Bezug zur Vorlesung und den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

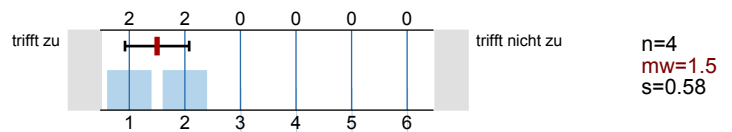


**Persönliches Auftreten des Übungsleiters**

6\_A)) Der Präsentationsstil des Übungsleiters ist:

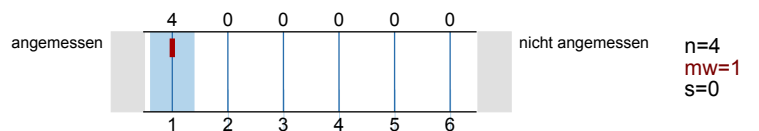


6\_B)) Der Übungsleiter vergewissert sich, dass die Problemstellungen und Lösungen verstanden wurden und geht gut auf Zwischenfragen ein.

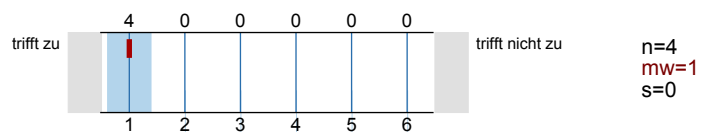


**Verwendete Hilfsmittel**

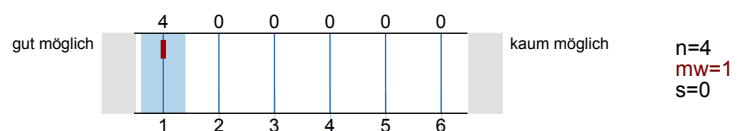
7\_A)) Der Einsatz von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



7\_B)) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.

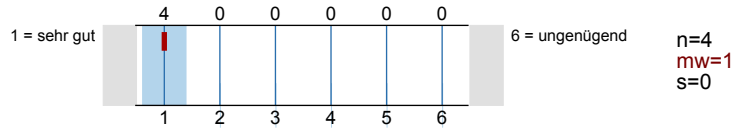


7\_C)) An Hand des erarbeiteten Materials ist die Vertiefung des Vorlesungsinhalts:



**Gesamteindruck**

<sup>8\_A)</sup> Insgesamt lautet mein Urteil (Note 1 bis 6) für diese Übung:

**Weitere Kommentare**

<sup>9\_A)</sup> An der Lehrveranstaltung gefällt mir besonders:

- Die Tafeluebungen waren eigentlich immer hilfreich.

Ich kann kein Java, d.h. da musste ich mich erst wieder einarbeiten, aber ansonsten waren die Aufgaben (soweit zurzeit bearbeitet ;) immer machbar.

- lässige, entspannte Atmosphäre.  
Die Übungen werden gut zusammen erarbeitet.  
Glühwein-Übung ;)

<sup>9\_B)</sup> An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- Ich weiss, dass es nervt, ekligen hingehackten Java-Code von Studenten zu korrigieren, aber um die weiteren Aufgaben besser bearbeiten zu koennen, waere haeufigeres und ein wenig umfangreicheres begutachten der Abgaben sinnvoll (und nicht nur "scheint zu funktionieren", dass weiss ich auch, dass es funktioniert, aber mal auf ein paar Fallstricke testen, ueber die man regelmaessig stolpert, waere toll). Aber gut, das ist ein undankbarer Job und ich mache niemandem einen Vorwurf.

**Optionale Zusatzfragen des Übungsleiters**

# Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)

Name der/des Lehrenden: Dipl.-Inf. Tobias Werth

Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu Grundlagen des Übersetzerbaus (09w-inf2-ueb-ex)  
(Name der Umfrage)

Vergleichslinie: Mittelwert aller Übungs-Fragebögen im  
WS0910

