

Techn. Fakultät • Martensstraße 5a • 91058 Erlangen

Dipl.-Ing. Sebastian Pfaller
(PERSÖNLICH)

SS 2015: Auswertung für Übungen zur Elastostatik und Festigkeitslehre

Sehr geehrter Herr Dipl.-Ing. Pfaller,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im SS 2015 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Übungen zur Elastostatik und Festigkeitslehre -

Es wurde hierbei der Fragebogen - u_s15 - verwendet, es wurden 31 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Neu:

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter <http://www.tf.fau.de/studium/evaluation> --> Ergebnisse --> SS 2015 möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an tf-evaluation@fau.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Andreas P. Fröba (Studiendekan, apf@ltt.uni-erlangen.de)
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, tf-evaluation@fau.de)

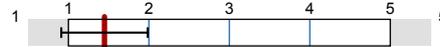


Dipl.-Ing. Sebastian Pfaller

SS 2015 • Übungen zur Elastostatik und Festigkeitslehre
 ID = 15s-E&F (Ü)
 Rückläufer = 31 • Formular u_s15 • LV-Typ "Übung"

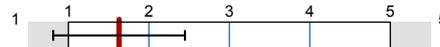
Globalwerte

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



mw=1,45
s=0,54

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



mw=1,63
s=0,82

Legende

Fragetext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. Klick on british flag to get the english survey
 Achtung: Beim Anklicken der Sprachsymbole verlieren Sie alle bisherigen Eintragungen!
 Warning: If you click on a language symbol, all your previous entries will be discarded!

2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

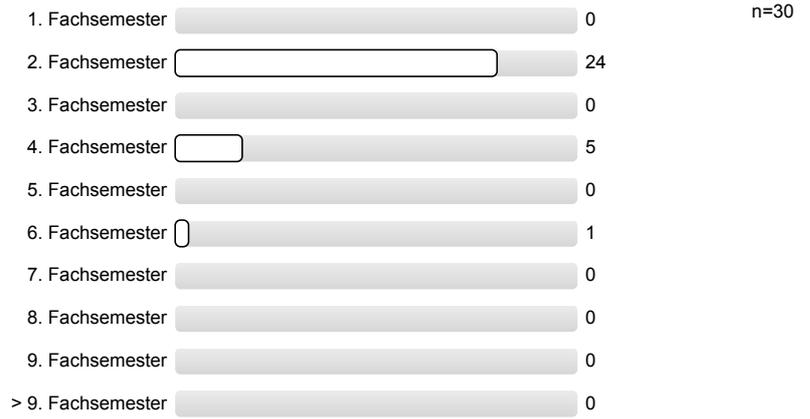
2.1) ►► Ich studiere folgenden Studiengang:

CBI • Chemie- und Bioingenieurwesen	<input type="text" value="3"/>	3	n=31
MB • Maschinenbau	<input type="text" value="25"/>	25	
TMath • Technomathematik	<input type="text" value="3"/>	3	

2.2) ►► Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science	<input type="text" value="31"/>	31	n=31
M.Sc. • Master of Science	<input type="text" value="0"/>	0	
M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours	<input type="text" value="0"/>	0	
M.Ed. • Master of Education	<input type="text" value="0"/>	0	
LA • Lehramt mit Staatsexamen	<input type="text" value="0"/>	0	
Dr.-Ing. • Promotion	<input type="text" value="0"/>	0	
Zwei-Fach-Bachelor of Arts	<input type="text" value="0"/>	0	
Sonstiges	<input type="text" value="0"/>	0	

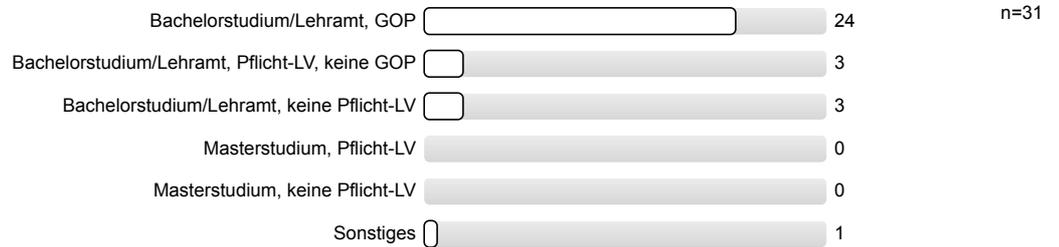
2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):



2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.5) ▶▶ Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum



2.6) Als Studiengang bzw. Abschluss ist *Sonstiges* ausgewählt, welche Kombination studieren Sie:

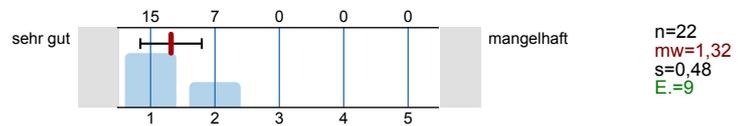
■ Vertiefung nach nicht bestandener Klausur in einem ähnlichen Fach

2.7) Ich besuche etwa . . . Prozent dieser Übung.

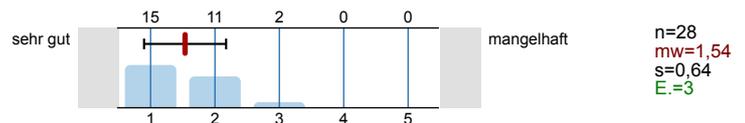


3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

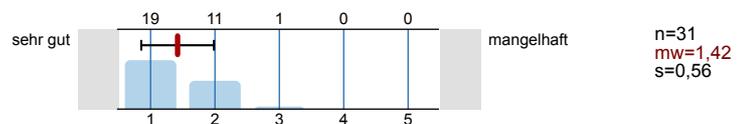
3.1) ▶▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



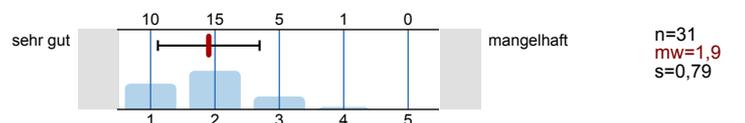
3.2) ▶▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



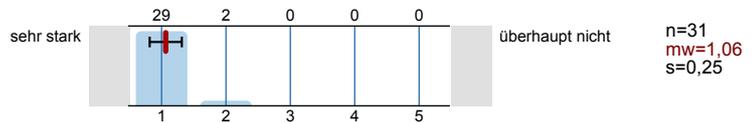
3.3) ▶▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert?



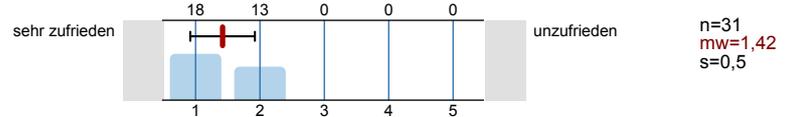
3.4) ▶▶ Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?



3.5) ►► Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung.



3.6) ►► Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung:



4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- Alles wird sehr gut und ausführlich erklärt. Ich habe fast keine Verständnisprobleme :)
- Als CBI-Student besuche ich diese Übung freiwillig und ich muss sagen, dass sie unvergleichbar besser und interessanter als die Übung ist, die uns in dem WS 2014/15 angeboten wurde.
- Angenehmes Tempo, verständliche Erklärung der Sachverhalt
- Das sehr viele Aufgaben gerechnet werden
- Der Herr Pfaller macht seine Aufgabe super! Erklärt Sachen echt gut! Aber Tutorium ist dann des beste, weil es dir zeigt, was du eigentlich kannst! Die Tutoren sind auch super (z.B die Uta die uns sehr oft bei den Aufgaben hilft! Auch erhält man im Austausch mit den Tutoren Weisheiten für Studium im Maschinenbau jetzt, für andere "Fächer" wie Werkstoffkunde, Mathe, usw...Wie sie für die Prüfungen gelernt haben, ob's ihnen auch so in Statik ging am Anfang nicht so viel zu verstehen, usw...)
- Der Pfaller ist recht motiviert, finde gut dass er oft fragen stellt und einen so zum Mitdenken zwingt auch finde ich die Anschauungsbeispiel sehr gut auch wenn dabei nur ein Blatt Papier verwendet wird. Der Tafelanschrieb ist gut lesbar und sehr übersichtlich. Auf Fragen wird gut eingegangen.
- Gestellte Fragen werden immer gut beantwortet
- Guter tafelanschrieb
- Herr Pfaller geht ausführlich auf Fragen ein, selbst auf sehr einfache. Er fragt sehr oft nach ob es noch Fragen gibt.
- Klare tafelanschrift, auf Fragen wird gut eingegangen
- Sehr gut Übung, kompetenter Dozent
- Sehr gute Übungsleiter.
- Sehr ordentliches Tafelbild, Wiederholung des Vorlesungsinhalts am Anfang
- Simone
- Wie immer bei Hr Pfaller: durchwegs starke Übung
- Wir toll der Basti ohne Lineal an der Tafel malen kann.
- sehr gute Skizzen
- Übersichtlich und langsam

4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- -
- Dass es manchmal laut ist, dazu kann Herr Pfaller allerdings nichts...
- Den Laserpointer, der vom Herrn Pfaller verwendet wird, kann ich nur sehr schlecht erkennen.
- Es sollte eine bessere formelsammlung geben
- Mehr besprechen wie man auf diese Lösung kommt
- Nach wie vor nicht so lange auf einfache Antworten warten, hat sich aber gebessert
- Sehr wenig Zeit zum mitschreiben, so bleibt keine Zeit zu verstehen was man aufschreibt
- Zu viele Übungsaufgaben in zu wenig Zeit. Man kann gar nicht mitdenken weil man nur mit abschreiben beschäftigt ist. Spätestens nach 15-20min nach Übungsbeginn besteht alles nur noch auf abschreiben, kaum mitdenken. Dafür fehlt die Zeit.

- manche nicht einfach ersichtliche Schritte werden übersprungen, schwierig den Überblick über die verschiedenen Bedeutungen der Variablen zu behalten, eine Legende könnte öfters helfen

4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

- Eine Pause in der Mitte wäre gut
- Evtl eine Hausaufgabe pro Woche einführen
- Ich finde es gut, dass der Dozent wenn er fragt ob es Fragen gibt eine Zeit lang wartet, da man sich vielleicht nicht sofort traut eine Frage zu stellen bzw sie erst formulieren muss im Kopf
- Jemand sollte den Studenten mal sagen dass sie wenn sie ihre Klappe nicht halten können nicht kommen müssen/sollten
- Man sollte mehr Übungen einplanen oder weniger Aufgaben und die dafür richtig.
- Sehr gut strukturiert
- Tutorium muss bleiben! Und auch, ob man eine Statikprüfung schon im 1. Semester schreibt, dass man weiß wie man steht und nicht erst über das 1 & 2. Semester schreibt.

4.4) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter beantworten?

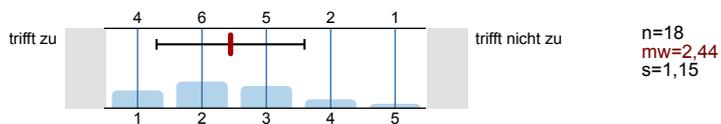
Ja, gerne! 20 n=28
 Nein, danke! 8

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

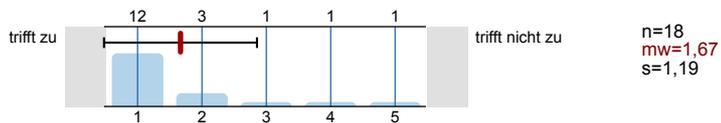
5.1) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



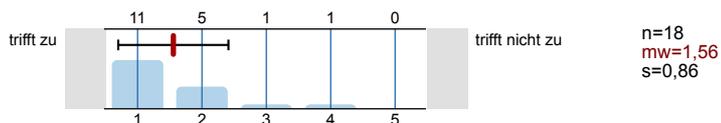
5.2) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.



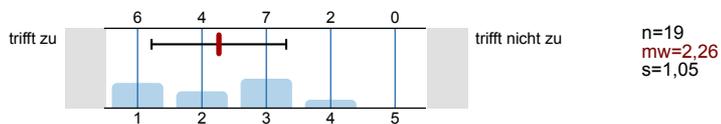
5.3) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.



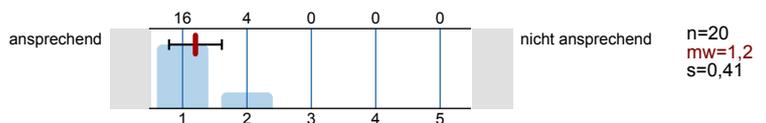
5.4) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.



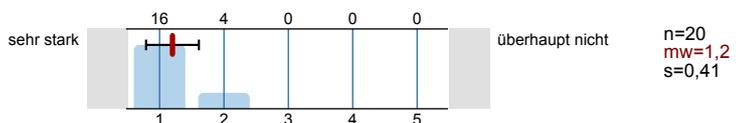
5.5) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



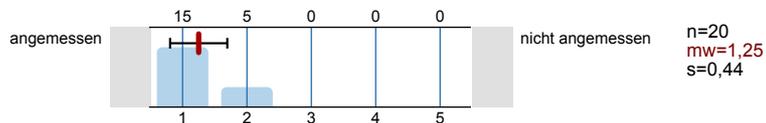
5.6) Der Präsentationsstil des Übungsleiters ist:



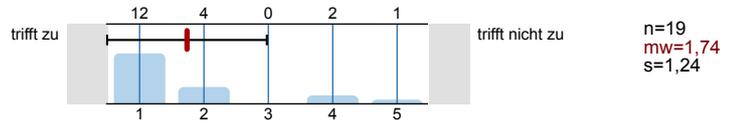
5.7) Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.



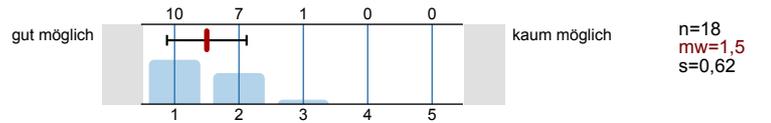
5.8) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



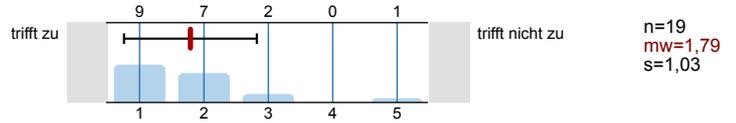
5.9) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.



5.10) Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:

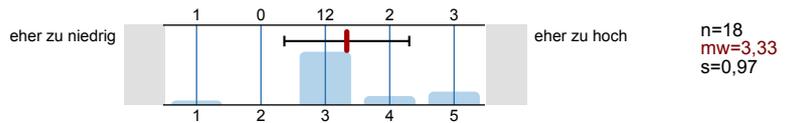


5.11) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

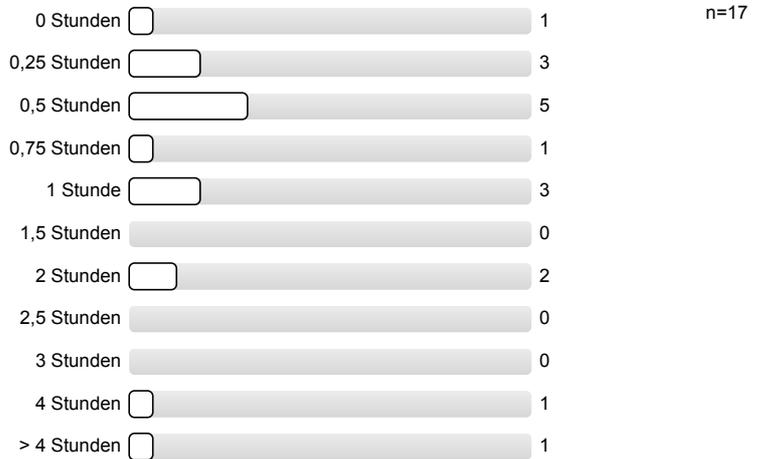


6.

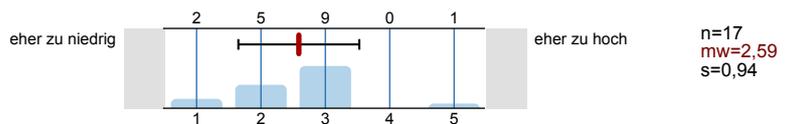
6.1) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Woche:



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:



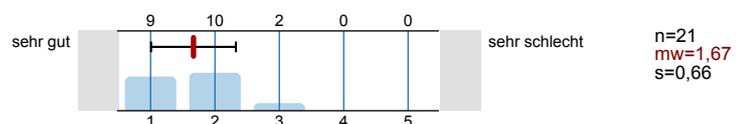
7.

7.1) Vom Übungsleiter gestellte Fragen beantworten? . . . (falls er Fragen definiert hat)

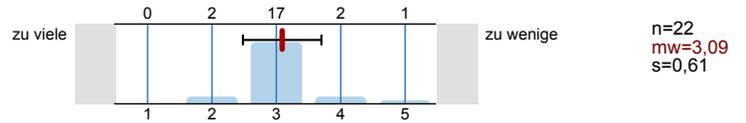


8. Vom Übungsleiter gestellte Fragen

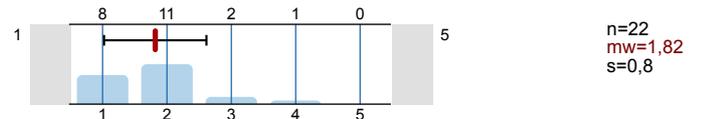
8.1) Tutorium: wie wurden Fragen erklärt?



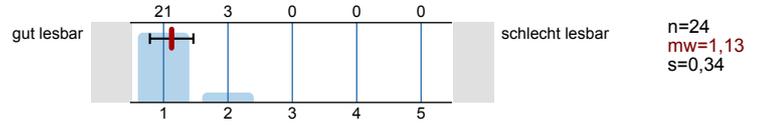
8.2) Tutorium: Anzahl der Tutoren



8.5) Tutorium: insgesamt lautet mein Urteil (Note 1 bis 5)



8.6) Übung: wie war der Tafelanschrieb?



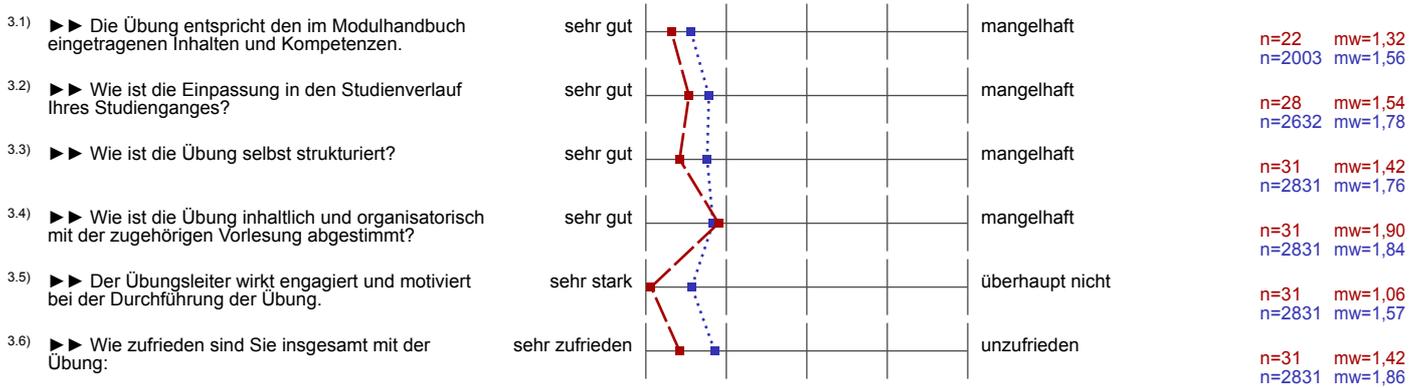
Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
 Name der/des Lehrenden: Dipl.-Ing. Sebastian Pfaller
 Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zur Elastostatik und Festigkeitslehre (15s-E&F (Ü))
 (Name der Umfrage)

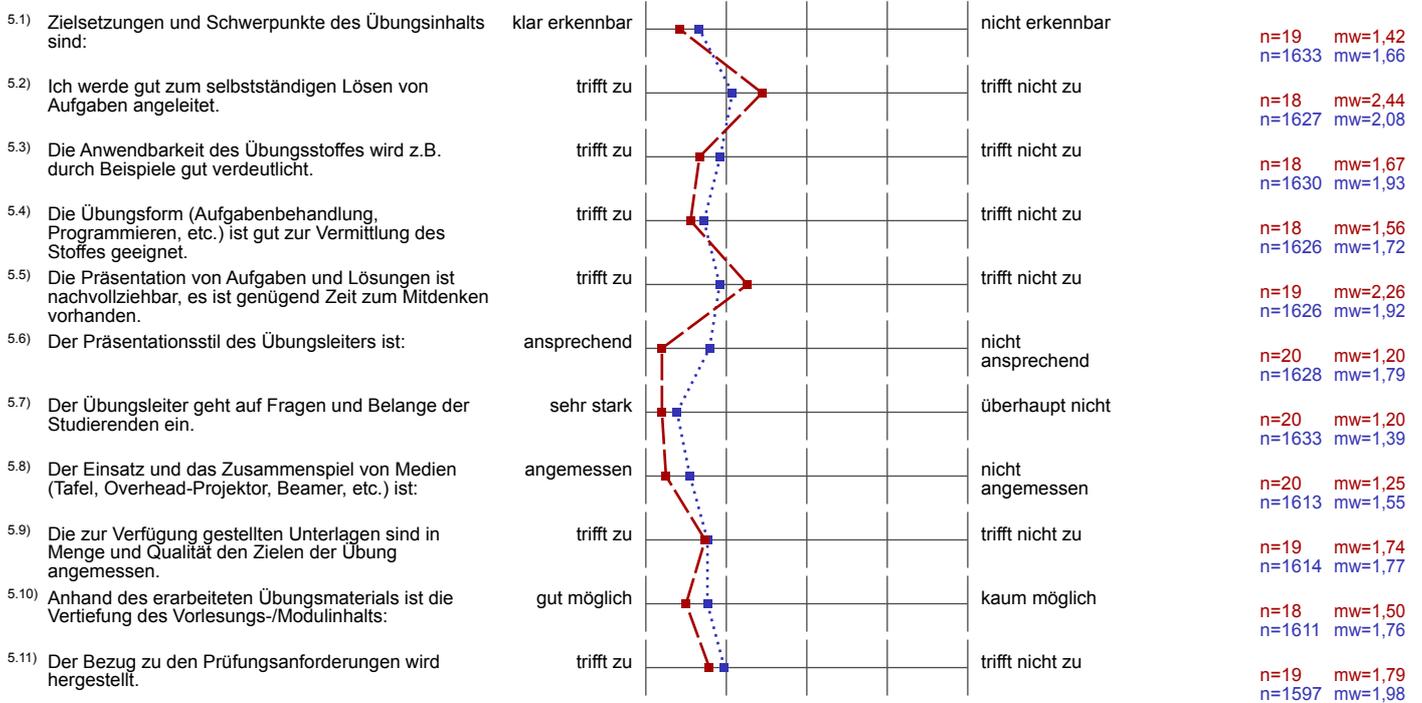
Vergleichslinie: Mittelwert der Übungs-Fragebögen im SS 2015

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



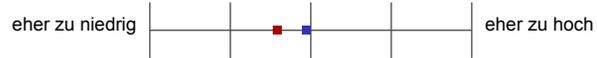
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



6.



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:



n=17 mw=2,59
n=1552 mw=2,94

8. Vom Übungsleiter gestellte Fragen

8.1) Tutorium: wie wurden Fragen erklärt?



n=21 mw=1,67

8.2) Tutorium: Anzahl der Tutoren



n=22 mw=3,09

8.5) Tutorium: insgesamt lautet mein Urteil (Note 1 bis 5)



n=22 mw=1,82

8.6) Übung: wie war der Tafelanschrieb?



n=24 mw=1,13