

Techn. Fakultät - Erwin-Rommel-Str. 60 - 91058 Erlangen

Dipl.-Inf. Georg Dotzler
(PERSÖNLICH)

WS10/11: Auswertung für Übungen zu Parallele und funktionale Programmierung

Sehr geehrter Herr Dipl.-Inf. Dotzler,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im WS 2010/11 zu Ihrer Umfrage:

- Übungen zu Parallele und funktionale Programmierung -

Es wurde hierbei der Fragebogen - ü_w10 - verwendet, es wurden 7 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 6 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Auf der nächsten Seite zeigt der zuerst angegebene "Globalindikator" Ihre persönliche Durchschnittsnote über alle Indikatoren/Kapitel, deren Noten danach folgen.

Für die Ergebnisse aller Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.
Die Text-Antworten für alle offenen Fragen sind jeweils zusammengefasst.

Auf der letzten Seite befindet sich eine Profillinie im Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter <http://eva.uni-erlangen.de> (--> Technische Fakultät --> Ergebnisse --> WS 2010/11) möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an eva@techfak.uni-erlangen.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Michael Wensing (Studiendekan, michael.wensing@ltt.uni-erlangen.de)
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, eva@techfak.uni-erlangen.de)



Dipl.-Inf. Georg Dotzler

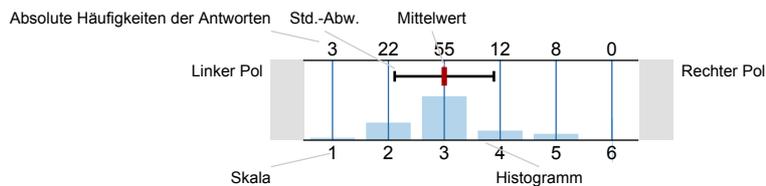
Übungen zu Parallele und funktionale Programmierung (10w-UePFP)
Erfasste Fragebögen = 7

Globalwerte

Globalindikator		mw=1.64 s=0.69
Übung im Allgemeinen		mw=1.64 s=0.57
Didaktische Aufbereitung		mw=1.86 s=1.13
Persönliches Auftreten des Übungsleiters		mw=1.36 s=0.51
Verwendete Hilfsmittel		mw=1.76 s=0.7
Gesamteindruck		mw=1.57 s=0.53

Legende

Frage text



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Klick on british flag to get the english survey
Achtung: Beim Anklicken der Sprachsymbole verlieren Sie alle bisherigen Eintragungen !!

Allgemeines zur Person

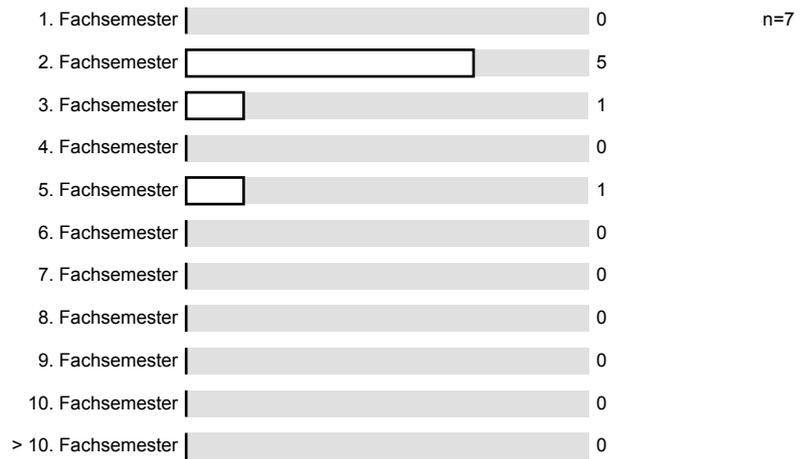
^{2_A)} Ich studiere folgenden Studiengang:

INF - Informatik	<input type="text" value="5"/>	n=7
INFL - Informatik für Lehramt	<input type="text" value="1"/>	
(T)Math - (Techno)-Mathematik	<input type="text" value="1"/>	

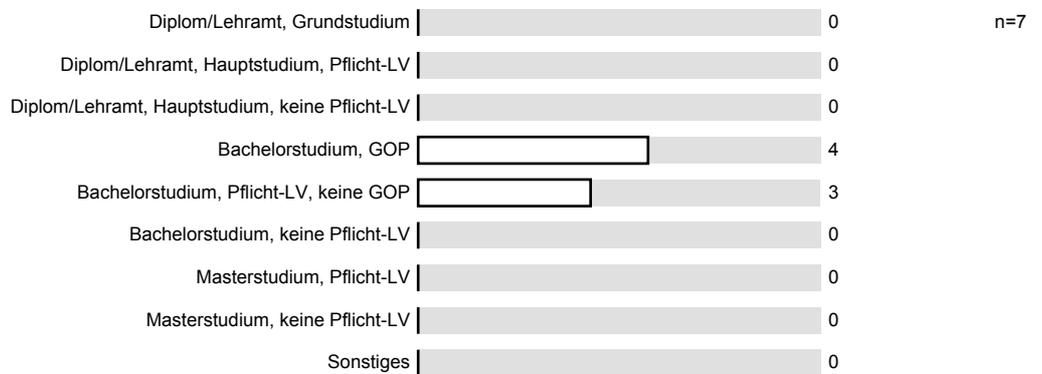
^{2_B)} Ich mache folgenden Abschluss:

Dipl. - Diplom	<input type="text" value="0"/>	n=7
B.Sc. - Bachelor of Science	<input type="text" value="6"/>	
M.Sc. - Master of Science	<input type="text" value="0"/>	
Staatsexamen	<input type="text" value="1"/>	
Dr.-Ing. - Promotion	<input type="text" value="0"/>	
PhD - Doctor of Philosophy	<input type="text" value="0"/>	
Dipl.-Ing. mit Zusatzzertifikat	<input type="text" value="0"/>	
M.Sc.(hons) - Master of Science with Honours	<input type="text" value="0"/>	
Zwei-Fach-Bachelor of Arts	<input type="text" value="0"/>	
Sonstiges	<input type="text" value="0"/>	

2_C) Ich bin im folgenden Fachsemester:

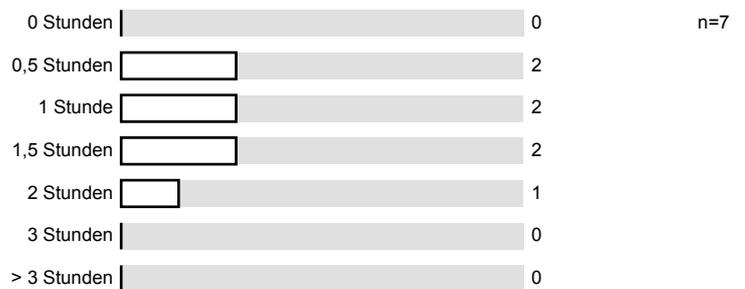


2_D) Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum

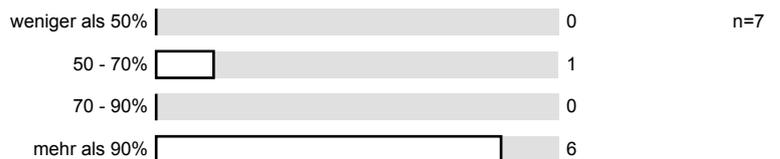


Mein eigener Aufwand

3_A) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Stunde (45 Min.):

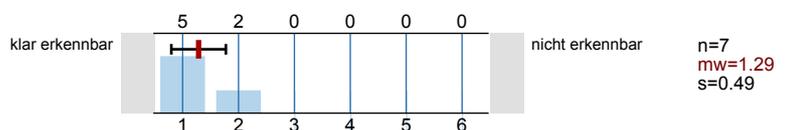


3_B) Ich besuche etwa . . . Prozent dieser Übung.

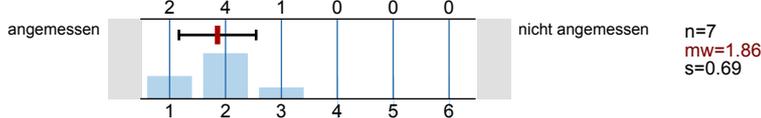


Übung im Allgemeinen

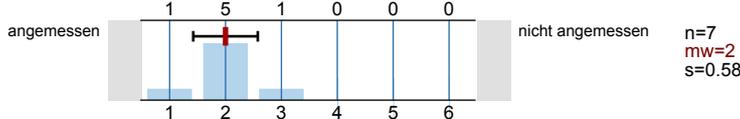
4_A) Zielsetzungen, Struktur und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



4.B) Der Umfang der Übung ist:



4.C) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



4.D) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.

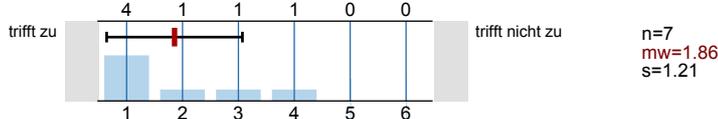


Didaktische Aufbereitung

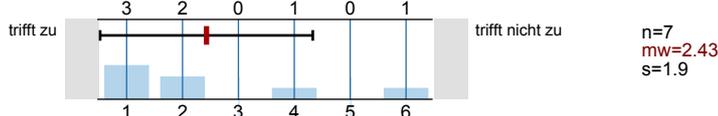
5.A) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



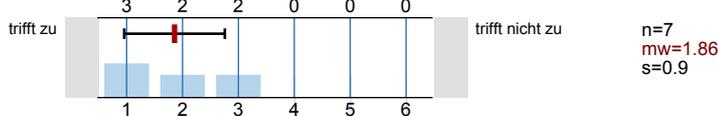
5.B) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird durch Beispiele gut verdeutlicht.



5.C) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.

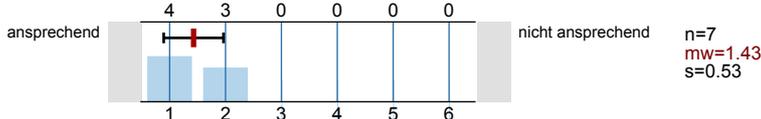


5.D) Der Bezug zur Vorlesung und den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.



Persönliches Auftreten des Übungsleiters

6.A) Der Präsentationsstil des Übungsleiters ist:

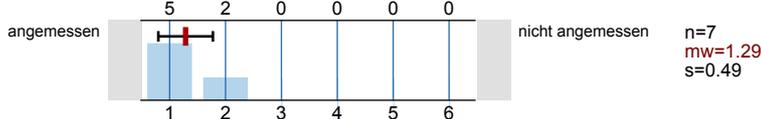


6.B) Der Übungsleiter vergewissert sich, dass die Problemstellungen und Lösungen verstanden wurden und geht gut auf Zwischenfragen ein.

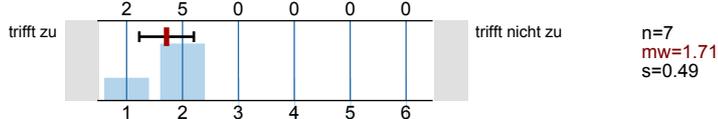


Verwendete Hilfsmittel

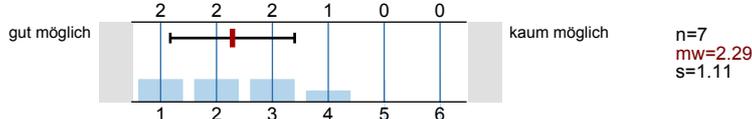
7.A) Der Einsatz von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



7.B) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.

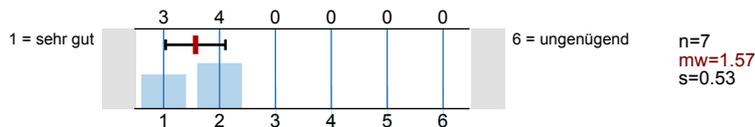


7.C) An Hand des erarbeiteten Materials ist die Vertiefung des Vorlesungsinhalts:



Gesamteindruck

^{8_A)} Insgesamt lautet mein Urteil (Note 1 bis 6) für diese Übung:



Weitere Kommentare

^{9_A)} An der Lehrveranstaltung gefällt mir besonders:

- Auf alle Nachfragen wird gut eingegangen, es gibt viele Tipps, viel Ermutigung zur Mitarbeit Netter Umgang und Kekse zu Weihnachten. Dankeschön!
- der Übungsleiter bemüht sich sehr eine gute Übung zu halten, was er auch schafft.

^{9_B)} An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

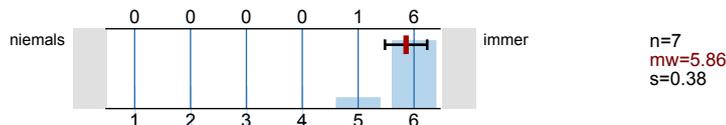
- Eine Musterlösung oder die Übungsfolien sollten zur Klausurvorbereitung verfügbar sein (andere Vorlesungen ändern die Fragen auch nicht und geben trotzdem Musterlösungen heraus)
Die vielen Pausen während der Übung, damit jeder mitschreiben konnte, wirkten störend.
- Es wäre praktisch, wenn die Folien zur Verfügung gestellt werden.
Es ist etwas unpraktisch, dass in der Übung die Lösung zu den Aufgaben gezeigt werden, die aktuell gelöst werden sollen. Es wäre praktischer, ähnliche Beispiele zu zeigen, anstatt direkt die Aufgabe vom Übungsblatt zu erklären.

^{9_C)} Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

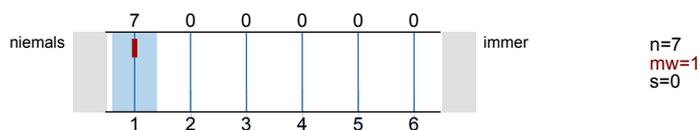
- Die Kekse waren lecker.

Optionale Zusatzfragen des Übungsleiters

^{10_A)} Ich besuchte die Tafelübung:



^{10_B)} Ich besuchte die Rechnerübung:



^{10_K)} Zur Rechnerübung möchte ich anmerken:

- Der Termin lag sehr ungünstig. Es gab Erklärungen, warum, aber 2011 wird es sicher nicht besser oder einfacher werden.
- schlechter Termin
- termin passt mir nicht mi 18uhr :(

Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
 Name der/des Lehrenden: Dipl.-Inf. Georg Dotzler
 Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu Parallele und funktionale Programmierung (10w-UePFP)
 (Name der Umfrage)

Vergleichslinie: Mittelwert aller Übungs-Fragebögen im WS10/11

