

Techn. Fakultät • Martensstraße 5a • 91058 Erlangen

Dipl.-Ing. Hermann Lienhart
(PERSÖNLICH)

SS 2015: Auswertung für Strömungsmesstechnik

Sehr geehrter Herr Dipl.-Ing. Lienhart,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im SS 2015 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Vorlesung mit Übung":

- Strömungsmesstechnik -

Es wurde hierbei der Fragebogen - v_s15 - verwendet, es wurden 10 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Neu:

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter <http://www.tf.fau.de/studium/evaluation> --> Ergebnisse --> SS 2015 möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an tf-evaluation@fau.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Andreas P. Fröba (Studiendekan, apf@ltt.uni-erlangen.de)
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, tf-evaluation@fau.de)

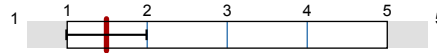


Dipl.-Ing. Hermann Lienhart

SS 2015 • Strömungsmesstechnik
 ID = 15s-SMT V+UE
 Rückläufer = 10 • Formular v_s15 • LV-Typ "Vorlesung mit Übung"

Globalwerte

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent



mw=1,49
s=0,5

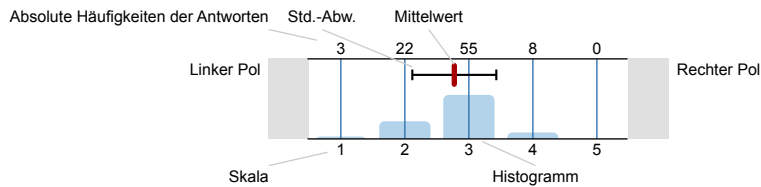
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent



mw=1,42
s=0,62

Legende

Fragetext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. Klick on british flag to get the english survey
 Achtung: Beim Anklicken der Sprachsymbole verlieren Sie alle bisherigen Eintragungen!
 Warning: If you click on a language symbol, all your previous entries will be discarded!

2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

2.1) ►► Ich studiere folgenden Studiengang:

CBI • Chemie- und Bioingenieurwesen 4 n=10

MB • Maschinenbau 6

2.2) ►► Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science 0 n=10

M.Sc. • Master of Science 10

M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours 0

M.Ed. • Master of Education 0

LA • Lehramt mit Staatsexamen 0

Dr.-Ing. • Promotion 0

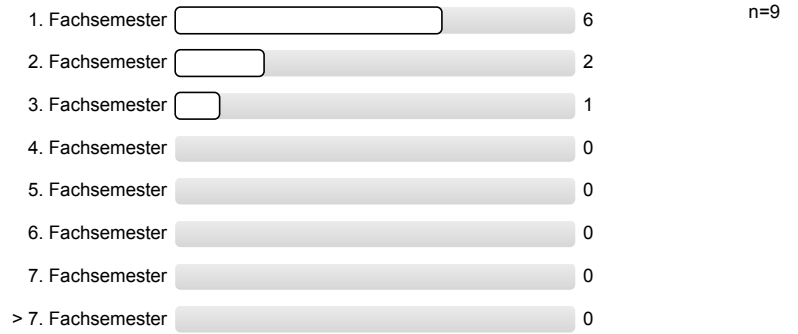
Zwei-Fach-Bachelor of Arts 0

Sonstiges 0

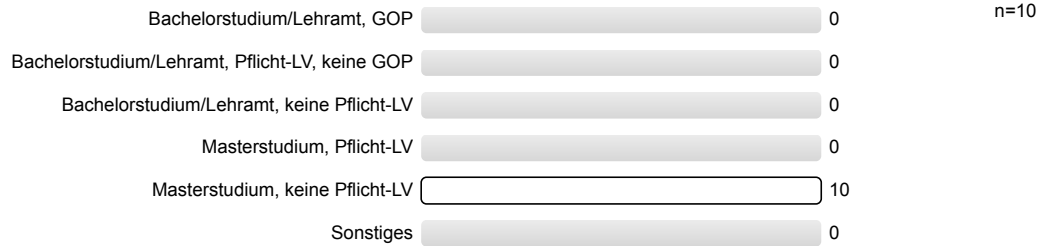
2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

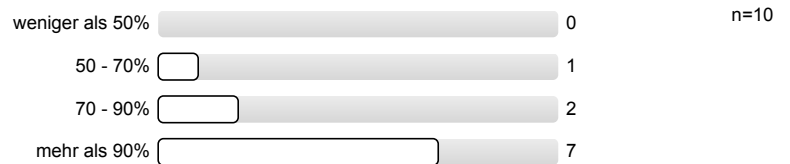
2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):



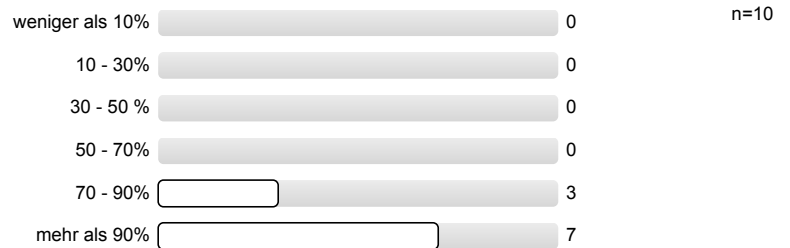
2.5) ▶▶ Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum



2.7) Ich besuche etwa Prozent dieser Vorlesung.

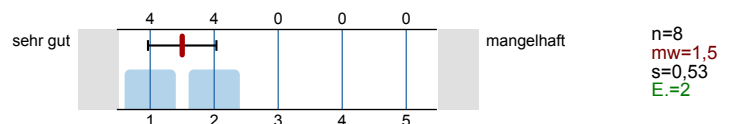


2.8) Der oben aufgeführte Dozent hat diese Vorlesung zu selbst gehalten.

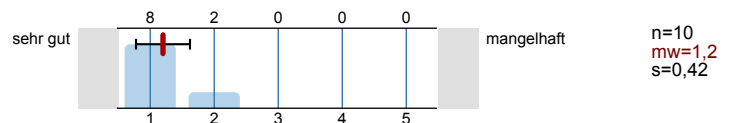


3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent

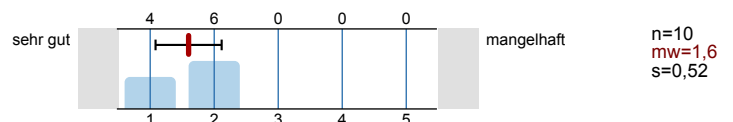
3.1) ▶▶ Die Vorlesung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



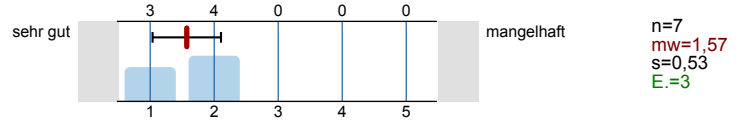
3.2) ▶▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



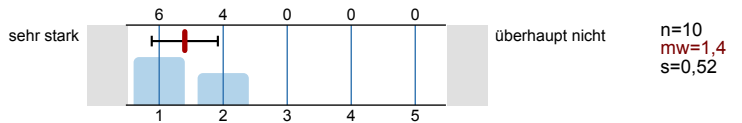
3.3) ▶▶ Wie ist die Vorlesung selbst strukturiert?



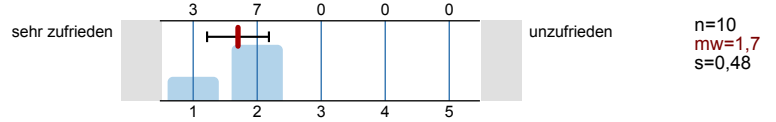
3.4) ►► Wie ist die Vorlesung inhaltlich und organisatorisch mit den zugehörigen Übungen/ Tutorien/Praktika abgestimmt?



3.5) ►► Der Dozent wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Vorlesung.



3.6) ►► Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Vorlesung:



4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Dozent

4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- An Vorlesung anschließende Besuche im Labor
Großer Anwendungsbezug zur Praxis
- Die Inhalte werden in der Vorlesung mit Hilfe geeigneter Skizzen und genügend Zeit verständlich erklärt. Auch ein Verständnis für die Herausforderungen und Vorteile der Strömungsmessmethoden wird vermittelt.
- Handouts sind gut
Klare Struktur
Labor-Führungen gut
- Ich finde es gut, dass man nach der Vorlesung noch die Möglichkeit bekommt, die entsprechenden Messgeräte auch tatsächlich mal zu sehen.
- Veranschaulichung der Theorie durch die "Laborgänge"
- Viele praktische Beispiele aus dem Erfahrungsschatz des Dozenten, Unglaublich gut: Demonstration der realen Messgeräte nach (fast) jeder Vorlesungseinheit, Prüfung: Grundlegendes Verständnis wird umfangreichem Faktenwissen vorgezogen

4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- Der zugewiesene Raum ist meistens zu klein für die interessierte Hörschaft. Bei manchen Themen (z.B. LDA/LDV) ist es ohne größere Vorkenntnisse über das Wirkprinzip schwierig, alles zu verstehen.
- Größerer Raum
Evtl öfters von den Projekten mit Wirtschaft berichten
- Größerer Raum nötig (Besucherzahlen werden aufgrund der Qualität der LV in den nächsten Semestern vermutlich noch zunehmen)
- Manche Themen sind etwas langatmig und gehen zu sehr ins Detail
Die Vorlesung ist etwas eintönig. Vielleicht kann man die Studenten mehr mit einbinden?
Es wäre schön, wenn der Bezug zur Prüfung etwas mehr gemacht werden könnte. Der Stoffumfang ist zum Lernen enorm.
- Zeigestab am Beamer benutzen. Dozent verdeckt so fuer manche Studenten die komplette Folie
- die Platzsituation, es sollte doch jeder einen Sitzplatz mit Tisch haben

4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

- Die Möglichkeit, jeweils im Anschluss an die Vorlesung entsprechende Messgeräte des LSTM selbst zu betrachten und die Möglichkeit dabei Fragen zu stellen finde ich sehr gut.
- Macht Spaß!

4.4) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent beantworten?



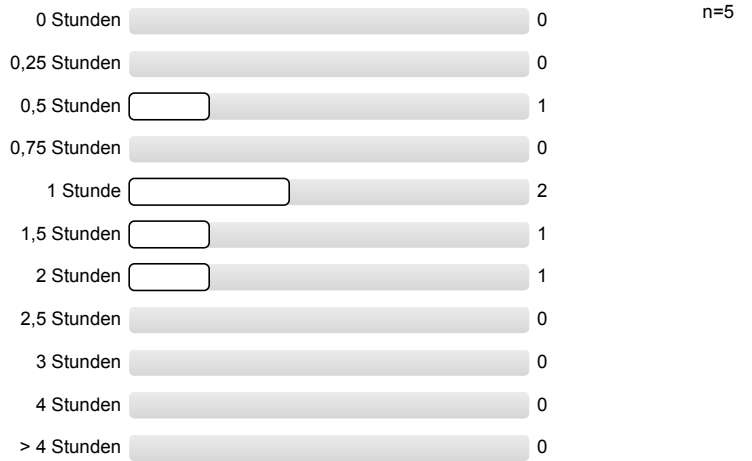
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent

5.1) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind:	klar erkennbar	4 1 0 0 0	nicht erkennbar	n=5 mw=1,2 s=0,45
5.2) Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich.	trifft zu	4 1 0 0 0	trifft nicht zu	n=5 mw=1,2 s=0,45
5.3) Der Dozent stellt Beziehungen zur Praxis oder zur Forschung her.	trifft zu	3 2 0 0 0	trifft nicht zu	n=5 mw=1,4 s=0,55
5.4) Der rote Faden während der Vorlesung ist meist:	klar erkennbar	3 2 0 0 0	nicht erkennbar	n=5 mw=1,4 s=0,55
5.5) Der dargebotene Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.	trifft zu	4 0 1 0 0	trifft nicht zu	n=5 mw=1,4 s=0,89
5.6) Der Präsentationsstil des Dozenten ist:	ansprechend	3 1 1 0 0	nicht ansprechend	n=5 mw=1,6 s=0,89
5.7) Der Dozent geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.	sehr stark	4 1 0 0 0	überhaupt nicht	n=5 mw=1,2 s=0,45
5.8) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:	angemessen	3 2 0 0 0	nicht angemessen	n=5 mw=1,4 s=0,55
5.9) Die gezeigten Experimente, Simulationen, Beispiele, Anwendungen, o.ä. helfen beim Verständnis des Stoffes.	trifft zu	4 1 0 0 0	trifft nicht zu	n=5 mw=1,2 s=0,45
5.10) Anhand des Begleitmaterials, der Literaturhinweise und Hinweise in der Vorlesung sind Vor- und Nachbereitung:	gut möglich	2 1 2 0 0	kaum möglich	n=5 mw=2 s=1
5.11) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.	trifft zu	2 3 0 0 0	trifft nicht zu	n=5 mw=1,6 s=0,55

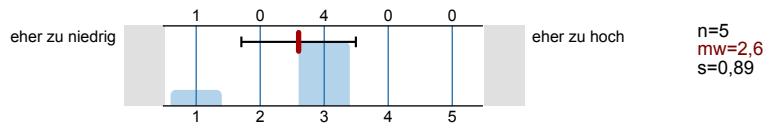
6.

6.1) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist:	eher zu niedrig	0 0 5 0 0	eher zu hoch	n=5 mw=3 s=0
--	-----------------	-----------	--------------	--------------------

6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Vorlesung beträgt pro Woche:

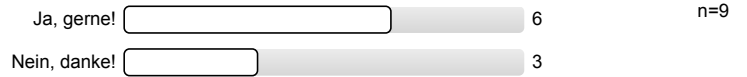


6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Vorlesung finde ich:



7.

7.1) Vom Dozenten gestellte Fragen beantworten?
 (falls er Fragen definiert hat).



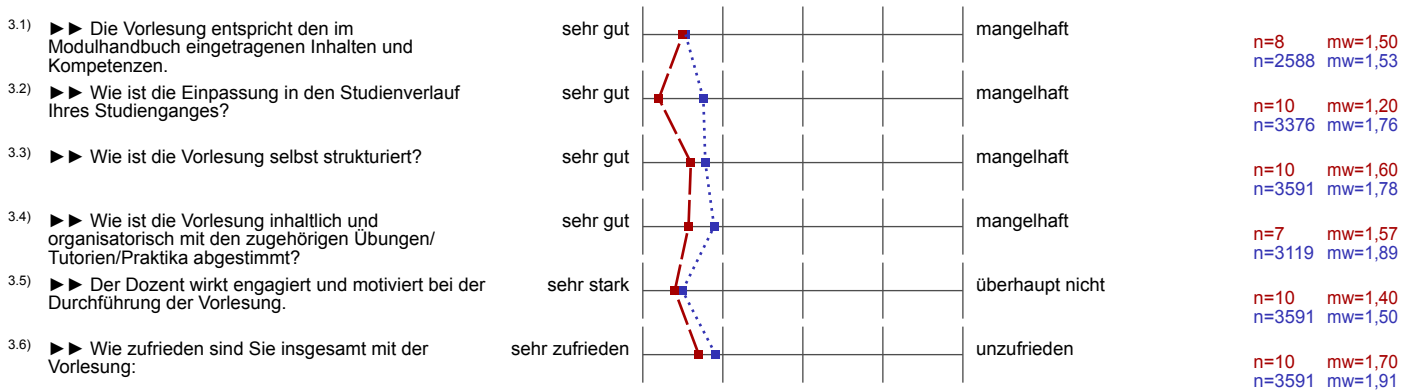
Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
 Name der/des Lehrenden: Dipl.-Ing. Hermann Lienhart
 Titel der Lehrveranstaltung: Strömungsmesstechnik (15s-SMT V+UE)
 (Name der Umfrage)

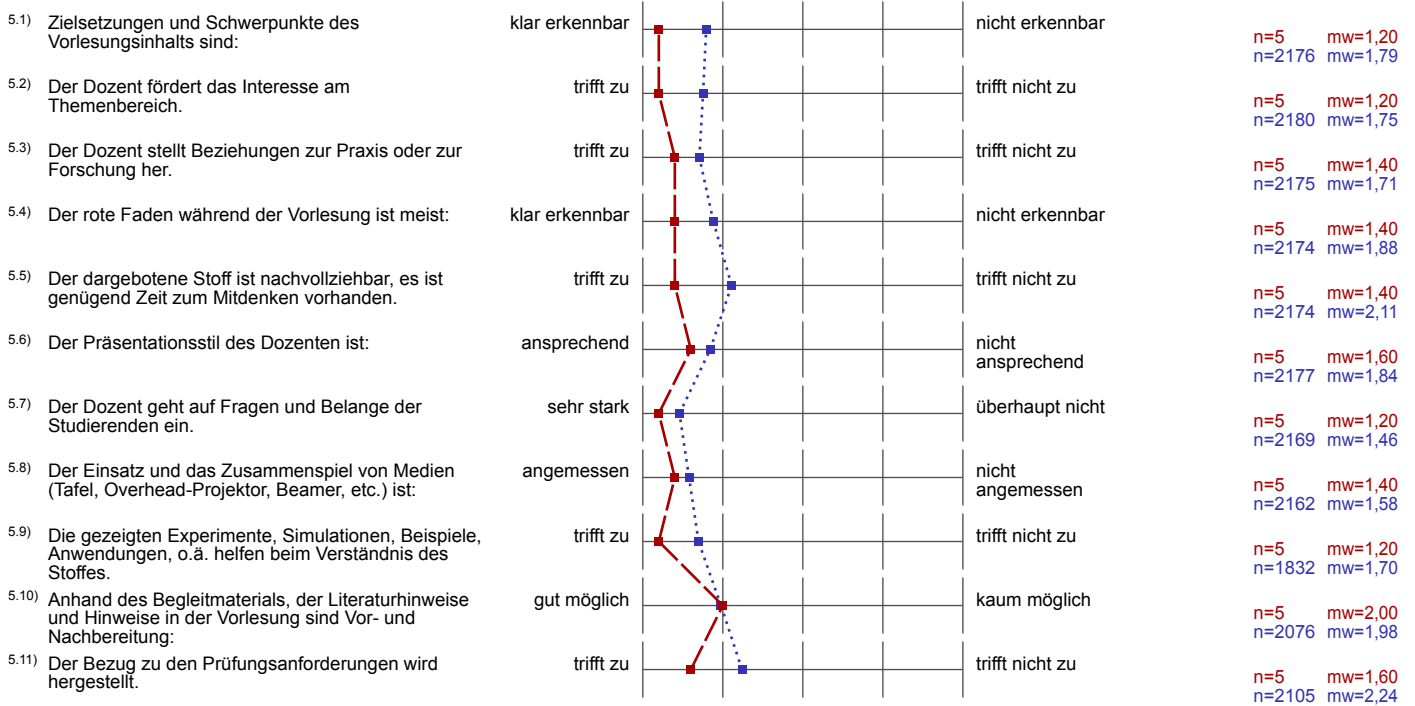
Vergleichsline: Mittelwert der Vorlesungs-Fragebögen im SS 2015

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent



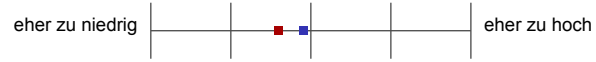
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent



6.



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Vorlesung finde ich:



n=5 mw=2,60
n=2046 mw=2,91