



Techn. Fakultät - Erwin-Rommel-Str. 60 - 91058 Erlangen

Dipl.-Ing. Sebastian Pfaller
(PERSONLICH)

WS 13/14: Auswertung für Übungen zur Statik

Sehr geehrter Herr Dipl.-Ing. Pfaller,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im WS 13/14 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Übungen zur Statik -

Es wurde hierbei der Fragebogen - un_w13 - verwendet, es wurden 47 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Neu:

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird auch für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter <http://www.tf.fau.de/studium/evaluation> --> Ergebnisse --> WS 13/14 möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an tf-evaluation@fau.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben, Ihnen wurden 150 TANn geschickt.

Mit freundlichen Grüßen

Andreas P. Fröba (Studiendekan, apf@ltt.uni-erlangen.de)
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, tf-evaluation@fau.de)



Dipl.-Ing. Sebastian Pfaller
 WS 13/14 • Übungen zur Statik
 ID = 13w-Statik (Ü)
 Erfasste Rückläufer = 47 • Formular un_w13 • LV-Typ "Übung"

Globalwerte

Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



mw=1,5
s=0,67

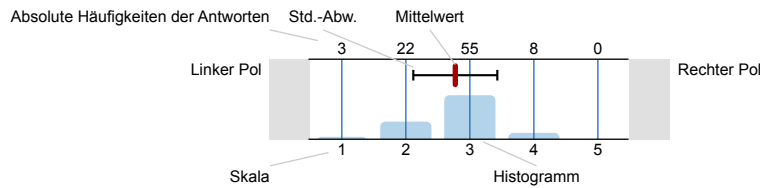
Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



mw=1,58
s=0,74

Legende

Fragetext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

Klick on british flag to get the english survey
 Achtung: Beim Anklicken der Sprachsymbole verlieren Sie alle bisherigen Eintragungen!
 Warning: If you click on a language symbol, all your previous entries will be discarded!

Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

2_A) Ich studiere folgenden Studiengang:

MB • Maschinenbau 47

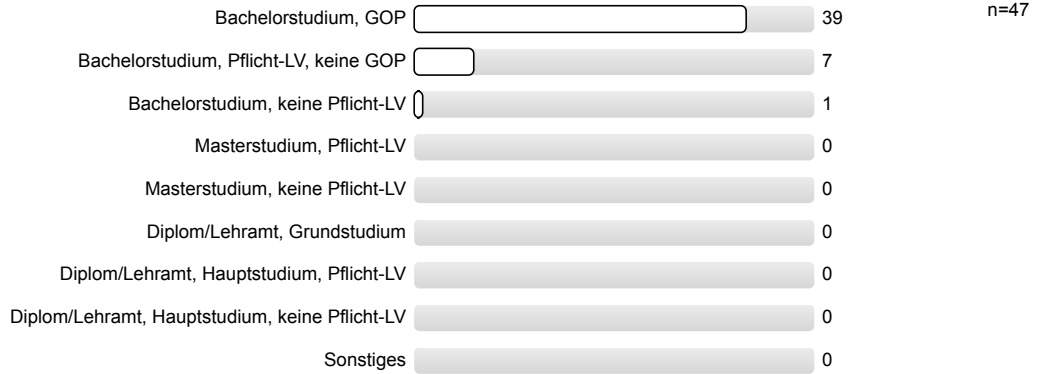
n=47

2_B) Ich mache folgenden Abschluss:

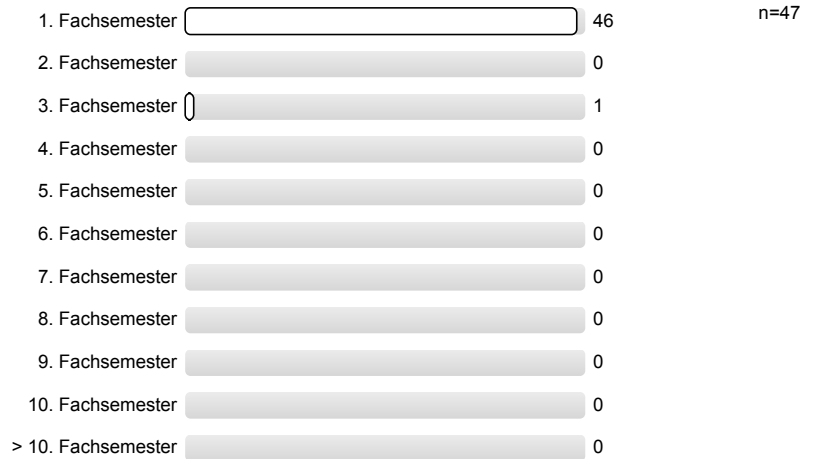
B.Sc. • Bachelor of Science 47
 M.Sc. • Master of Science 0
 M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours 0
 M.Ed. • Master of Education 0
 Staatsexamen 0
 Dipl. • Diplom 0
 Dr.-Ing. • Promotion 0
 Zwei-Fach-Bachelor of Arts 0
 Sonstiges 0

n=47

2_C) Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum



2_D) Ich bin im folgenden Fachsemester:

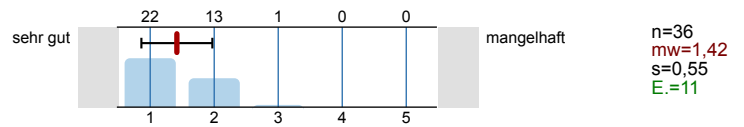


2_E) Ich besuche etwa . . . Prozent dieser Übung.

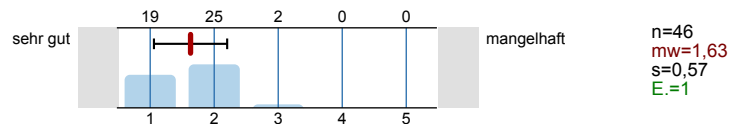


Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

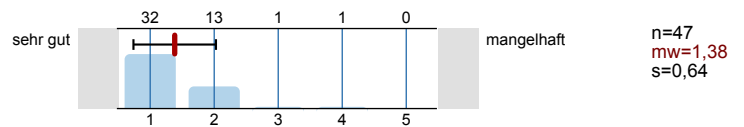
3_A) Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



3_B) Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



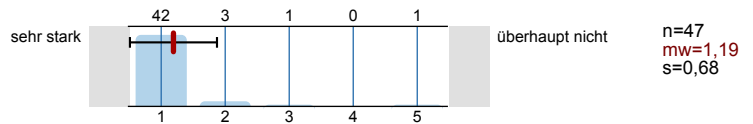
3_C) ►► Wie ist die Übung selbst strukturiert?



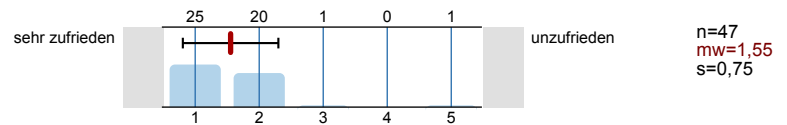
3_D) Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?



3.E) Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung.



3.F) Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung:



Kommentare zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

5.A) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- Anschauliche Erklärungen und Merkblätter
- Arbeitsblätter
- Ausreichend Zeit für jede Übung
- Das zusätzlich angebotene Tutorium; die Struktur der Veranstaltung; insbesondere die Merkblätter, Lösungsvorschläge und das umfassende Übungsmaterial - weiter so Sebastian :-)
- Der Übungsleiter gibts sich sehr viel Mühe.
- Die Art und Weise der Aufgabenbehandlung.
- Die Lernatmosphäre in der Übung!
- Die tollen Witze
- Dozent kann gut erklären. Geht auf Fragen ein. Beteiligt die Studenten an der Übung.
- Eine sehr lehrreiche und informative Übung mit einer anschaulichen Darstellungsart. Dadurch wird der Stoff der Vorlesung gut erklärt und aufbereitet.
- Geht sehr gut auf Fragen ein
- Gut erklärt, Fragen an die Studierenden (selbst wenn 99% nicht mitarbeiten), Infoblätter helfen,
- Gute veranschulichung der in der Vorlesung -teilweise stark theoretischen- Inhalte
- Herr Pfaller leitet die Übung absolut souverän. Er erklärt anschaulich und geht auf Fragen mit größtem Sachverstand ein. Auch der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben ist angemessen.
- Klare Gliederung; ausführliche, leicht verständliche Aufgaben/Beispiele; Dozent sehr bemüht, dass alle die Lösungen der Aufgaben nachvollziehen können, beantwortet gerne und ausführlich Fragen
- Kleinschrittiges Lösen der Aufgaben.
- Man kommt sehr gut mit und Sachverhalte werden mehr als einmal erläutert. Weiter So!!
- Man wird selber zum mitarbeiten angeregt und mam wird Teil der Übung durch kleinere Darstellungen um die Materie zu vermitteln
- Sehr gute Erklärungen durch den Übungsleiter. Er lässt die Studenten selbst mitdenken, was im Vergleich zu anderen Übungen sehr hervorzuheben ist. Zudem stellt er oft Verbindungen zum Anwendungsgebiet her. Insgesamt die beste Veranstaltung im 1.Semester.
- Sehr motivierter und immer gut gelaunter Übungsleiter
- Zusatzblätter
- sehr gute Übungsunterlagen und Vorbereitung der Übung!
- Übersichtlichkeit der Übungen, kurze Einschübe von Theorie und Gestaltung der Arbeitsblätter, logische und nachvollziehbare Herangehensweise an die Aufgabenstellung, Eingehen auf Fragen der Studenten

5.B) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- Die Zeit zum Nachvollziehen des Lösungsweges bzw. der Rechenschritte sollte länge sein.
- Eigentlich gar nichts!
- Geschwindigkeit zur Vorlesung besser anpassen, teilweise vorraus, teilweise hinterher; manche Fragen sind wirklich sehr simpel (am Anfang der Stunde: " Was machen wir jetzt mit diesem System?" Antwort: "Freischneiden, was wir schon seit Wochen machen")

- Hörsaal in der Physik
- Ich verstehe noch nicht alle Aufgaben, manchmal geht es etwas zu schnell mit dem Rechnen der Aufgaben.
- inkompetenter Tutor, bessere Schulung!
- teilweise Hin- und Herspringen zwischen den Aufgaben, manchmal unterschiedliches Tempo beim Bearbeiten der Aufgaben

5_C) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

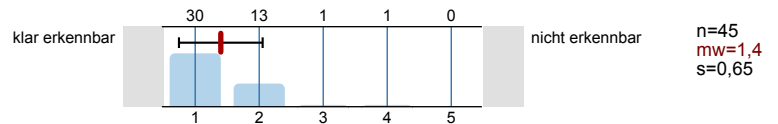
- Durch Herrn Pfaller wird der Stoff deutlich verständlicher und man spart sich viel Lernen, wenn man seine Übungen besucht. Er geht gut auf Fragen ein und erklärt sehr klar, sodass es nicht schwer fällt, ihm zu folgen und kaum Verständnisfragen auftreten. Gäbe es diese Übung nicht, wäre Statik um einiges schwieriger.
- Für eine umfassende Prüfungsvorbereitung wäre es sehr gut, Klausuren aus Vorjahren (mit den entsprechenden Lösungsvorschlägen) rechnen zu können! Dazu könnte man auf StudOn noch einen separaten Ordner anlegen (das Ganze sehe ich nur zur persönlichen Vorbereitung auf die Klausur, es sollte nicht im Bereich der Übung oder Vorlesung behandelt werden).
- Ich bin ziemlich zufrieden mit der Übung zusammen mit dem Tutorium, es hilft den Stoff der Vorlesung zu verstehen und anzuwenden, Hörsäle sind nicht immer ideal
- Sehr gute Gestaltung und Aufbau der Übungen
- Sie kann im Grunde so bleiben, wie sie ist. Stofflich war sie der Vorlesung zwar meist etwas hinterher, jedoch würde ich das Tempo bei der Übung auf keinen Fall anziehen, dies würde den Übungserfolg schmälern.
- Super!
- beste Veranstaltung in diesem Semester

5_D) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter beantworten?

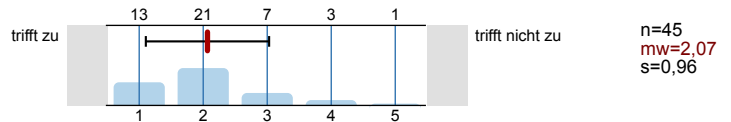


Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

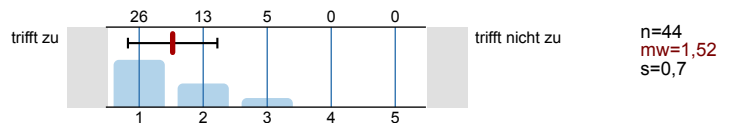
6_A) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



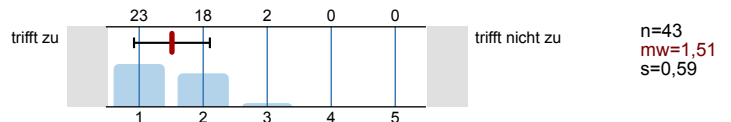
6_B) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.



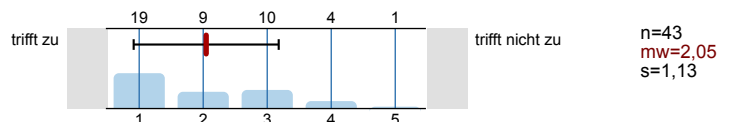
6_C) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.



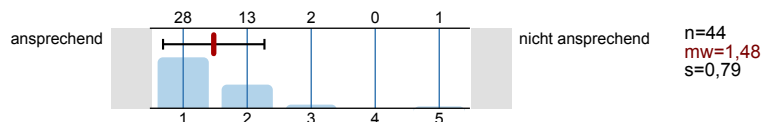
6_D) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.



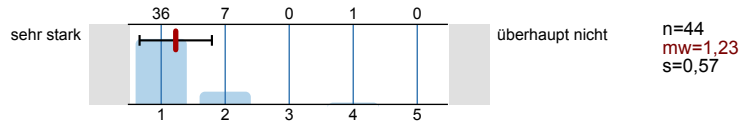
6_E) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



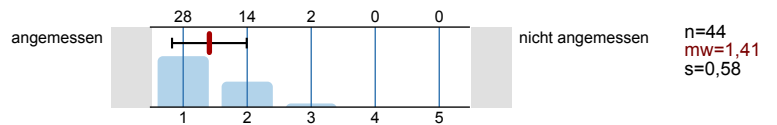
6_F) Der Präsentationsstil des Übungsleiters ist:



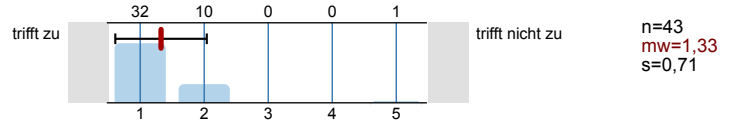
6_G) Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.



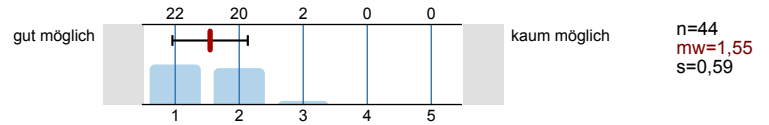
6_H) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



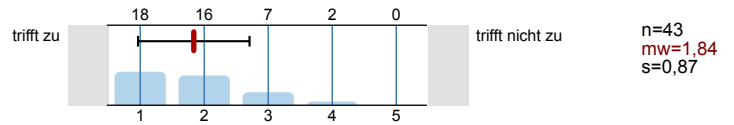
6_I) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.



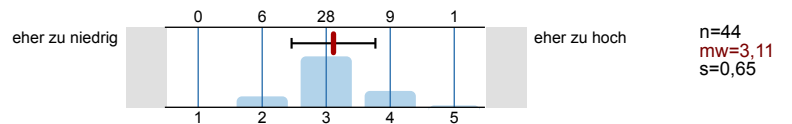
6_J) Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:



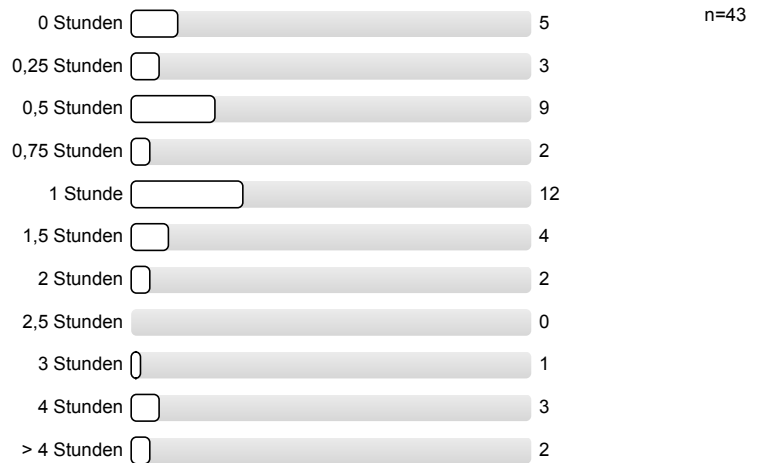
6_K) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.



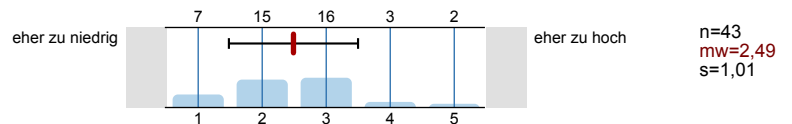
7_A) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



7_B) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Woche:



7_C) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:

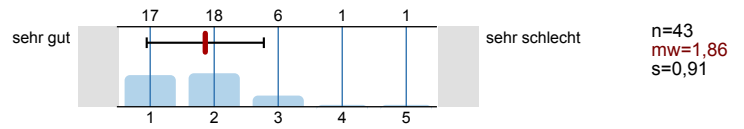


8_A) Vom Übungsleiter gestellte Fragen beantworten? ... (falls er Fragen definiert hat)

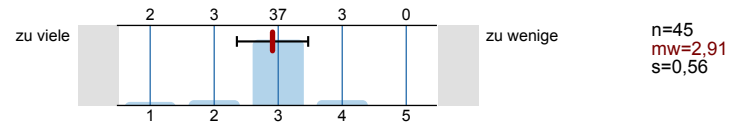


Vom Übungsleiter gestellte Fragen

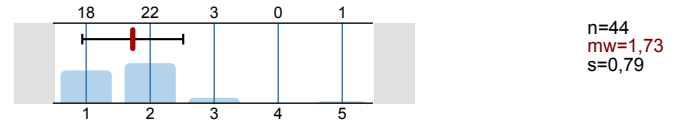
9_A) Tutorium: wie wurden Fragen erklärt?



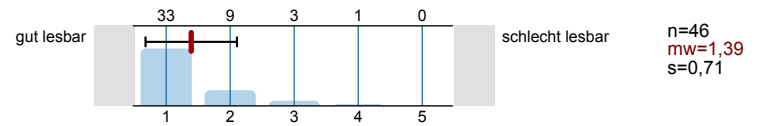
9_B) Tutorium: Anzahl der Tutoren



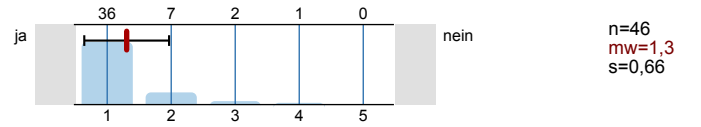
9_E) Tutorium: insgesamt lautet mein Urteil (Note 1 bis 5)



9_F) Übung: Wie war der Tafelanschrieb?



9_I) Übung: Drückt sich der Übungsleiter sprachlich gut verständlich aus?



Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
 Name der/des Lehrenden: Dipl.-Ing. Sebastian Pfaller
 Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zur Statik (13w-Statik (Ü))
 (Name der Umfrage)
 Vergleichsline: Mittelwert aller Übungs-Fragebögen im WS 2013/14

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

