



FAU • Dekanat der TF  
Martensstraße 5a  
91058 Erlangen

FAU • Dekanat der TF • Martensstr. 5a • 91058 Erlangen

Frau  
Dipl.-Inf. Daniela Novac  
(PERSÖNLICH)

## SS'20: Auswertung zu "Hallo Welt!" für Fortgeschrittene

Sehr geehrte Frau Dipl.-Inf. Novac,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im SS'20 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Seminar":

- "Hallo Welt!" für Fortgeschrittene -

Es wurde hierbei der Fragebogen - t\_s20\_c1 - verwendet, es wurden 7 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Der Wert 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, der Wert 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Der Gesamt-Indikator und die 3 Teil-Indikatoren zeigen den mit der Anzahl der Antworten gewichteten Mittelwert der in den Klammern genannten Einzelfragen, diese werden bei genügend (ab 5) Rückläufern zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ.

Mit freundlichen Grüßen

Rolf Wanka (Studiendekan, [rolf.wanka@fau.de](mailto:rolf.wanka@fau.de))  
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, [tf-evaluation@fau.de](mailto:tf-evaluation@fau.de))

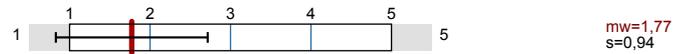
Dipl.-Inf. Daniela Novac

SS'20 • "Hallo Welt!" für Fortgeschrittene  
 ID = 20s\_fb\_inf2-algo  
 Rückläufer = 7 • Formular t\_s20\_c1 • LV-Typ "Seminar"

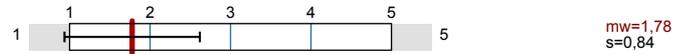


Globalwerte

Gesamt-Indikator (3.1 - 4.6)



Organisation + Struktur (3.1 - 3.3, 3.5, 4.4, 4.5)



Durchführung (3.4, 4.1 - 4.3, 4.6)

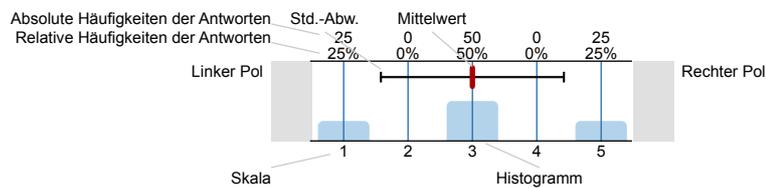


Studentischer Kompetenzerwerb (3.6)



Legende

Fragetext



n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

2.1) Ich studiere folgenden Studiengang:

INF • Informatik  n=7

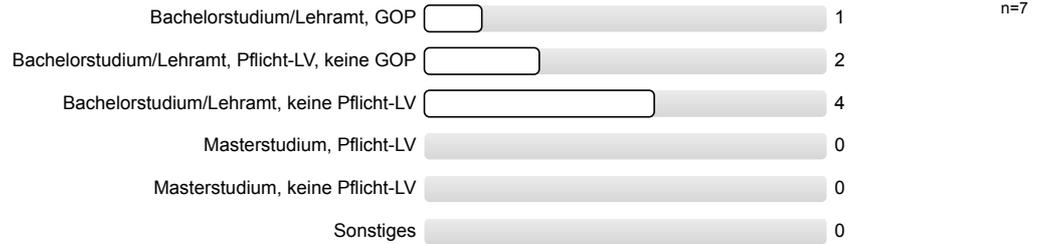
2.2) Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science  n=7  
 M.Sc. • Master of Science   
 M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours   
 M.Ed. • Master of Education   
 LA • Lehramt mit Staatsexamen   
 Dr.-Ing. • Promotion   
 Zwei-Fach-Bachelor of Arts   
 Sonstiges

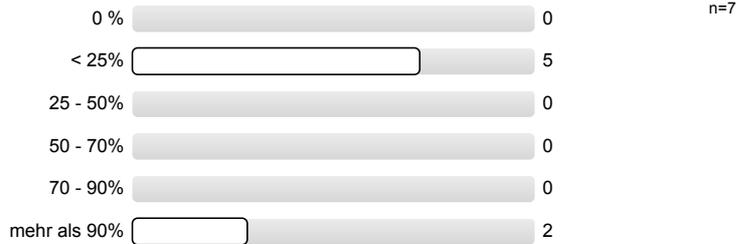
2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):

1. Fachsemester  n=7  
 2. Fachsemester   
 3. Fachsemester   
 4. Fachsemester   
 5. Fachsemester   
 6. Fachsemester   
 7. Fachsemester   
 8. Fachsemester   
 9. Fachsemester   
 9. Fachsemester

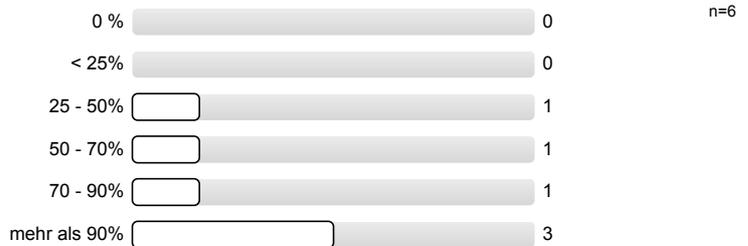
2.5) ▶▶ Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum . . . .



2.7) . . . . Prozent dieser LV wurden synchron angeboten (z.B. live per Zoom, in Präsenz, etc.).



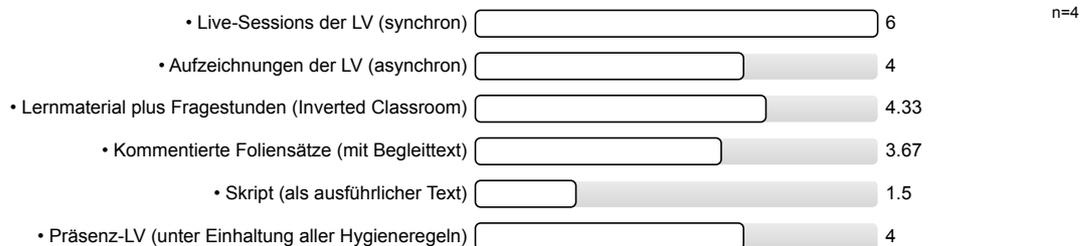
2.8) . . . . Prozent dieser LV wurden (evtl. zusätzlich) asynchron angeboten (Video-Aufzeichnung, Lernmaterial, etc.).



2.9) Ich habe bei etwa . . . . Prozent dieser LV zeitnah (mit max. 1 Woche Verzug) mitgearbeitet.



2.10) Welche Darbietungs-Form hätten Sie sich für diese LV gewünscht? (bitte mit Drag-and Drop sortieren)



2.11) An der (virtuellen) Durchführung der Lehrveranstaltung gefielen mir folgende Aspekte besonders:

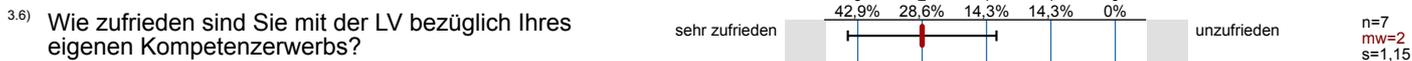
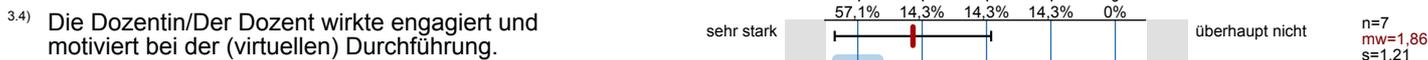
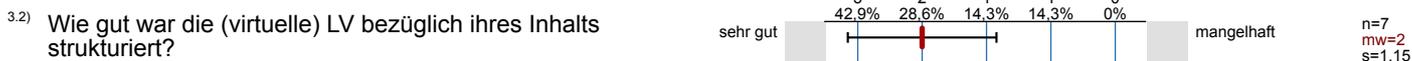
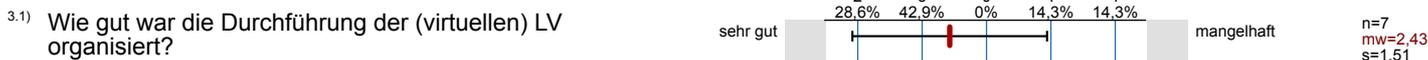
- Das Erstellen der Videos war aufwendig, aber sehr lehrreich (auf jeden Fall die beste Option während Corona).
- Das Erstellen eines Videos war eine interessante neue Erfahrung.  
Ebenfalls war die Anpassung der Deadline in Reaktion auf die Prüfungen sehr hilfreich.
- Freundliche Tutoren

- Freundlicher Umgang, offenes Ohr für Fragen und Probleme
- Interessantes Seminar, bei dem man viel lernt

2.12) An der (virtuellen) Durchführung der Lehrveranstaltung gefiel mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- Das Input-Format in den Aufgaben des Online-Judge ist häufig das größte Hindernis bei der Lösung einer Aufgabe.
- Die Aufgaben zu den Videos wurden kaum bearbeitet; hier wären wohl Präsenzsitzungen besser gewesen.  
Die Google Docs-Feedbackbögen hätten etwas besser verteilt werden können (z. B. immer per Mail oder via Teams).
- Die erste Besprechung, die in Jitsi stattgefunden hat, wäre über einen anderen Dienst sinnvoller gewesen, z.B. über die Teamsgruppe oder den Discordserver, der ja auch bereitstand. Nach der 2. Welle der Videos wären häufigere Updates über den weiteren Plan hilfreich gewesen, z.B. auch der Zeitplan, wann die Klausuren grob angesetzt werden.
- Erstellung eines Präsentationsvideos statt Live-Präsentation
- Man hatte sehr wenig Kontakt untereinander und hat alleine vor sich hin gearbeitet. Ich hätte es schön gefunden mehr zusammen zu machen, auch wenn dies leider nur schwer möglich ist momentan.
- Späte Ankündigungen.  
(Bisher) kein Feedback zum Video. Praktisch keine regelmäßigen Absprachen / gemeinsames Besprechen von Themen.
- gemeinsames Aufgabenbesprechen wäre schön gewesen

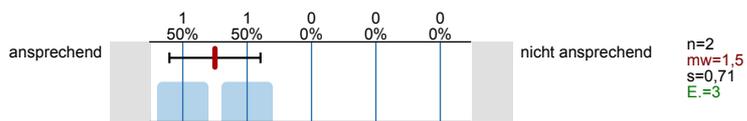
**3. Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent**



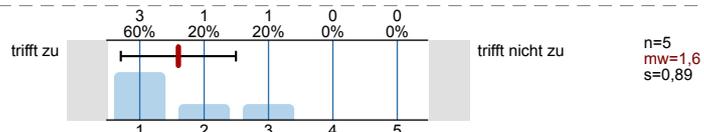
- 3.7) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:
- Es wäre noch hilfreich gewesen, die Präsentationen auch als Foliensatz hochzuladen, damit man leichter etwas nachlesen kann, ohne das komplette Video nochmal durchschauen zu müssen
  - Fehler suchen im onlinejudge ohne die Fehlermeldung zu kennen ist frustrierend und vor allem zeitaufwendig. Gefühlt lernt man dabei auch nicht viel außer Frustrationstoleranz.
  - "The opportunity of defeating the enemy is provided by the enemy himself."  
- Sun Tzu, The Art of War

4. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

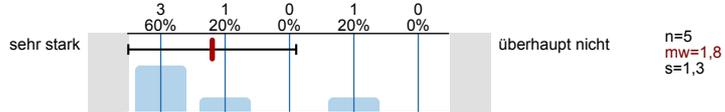
4.1) Der Präsentationsstil der Dozentin/des Dozenten war:



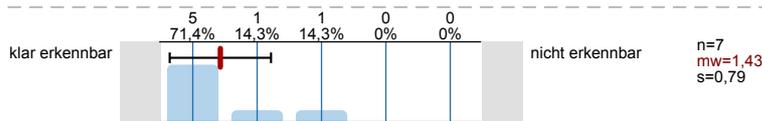
4.2) Die Dozentin/Der Dozent förderte das Interesse am Themenbereich.



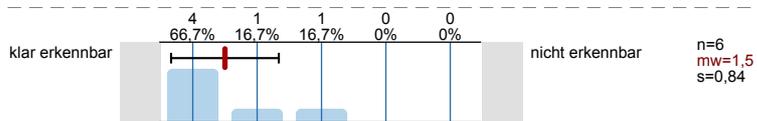
4.3) Die Dozentin/Der Dozent ging auf Fragen und Belange der Studierenden ein.



4.4) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Inhalts waren:



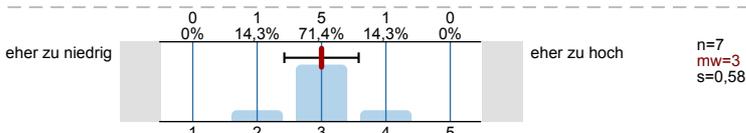
4.5) Der rote Faden der LV war:



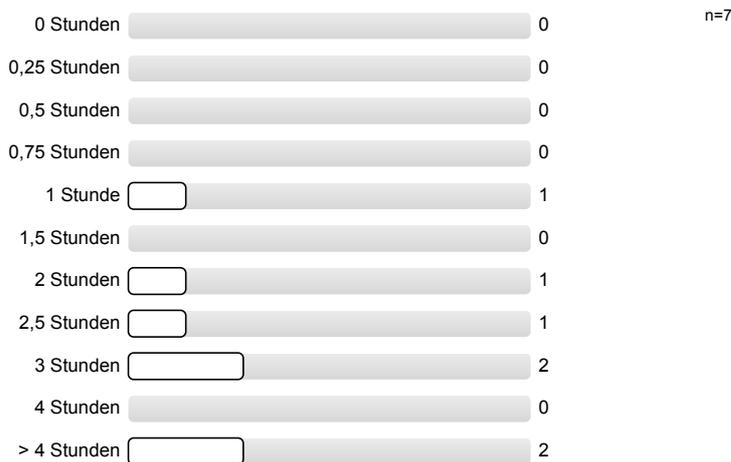
4.6) Der dargebotene Stoff war nachvollziehbar, es war genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



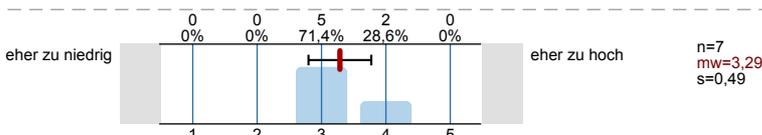
4.7) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist:



4.8) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser LV betrug pro Woche:



4.9) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese LV fand ich:



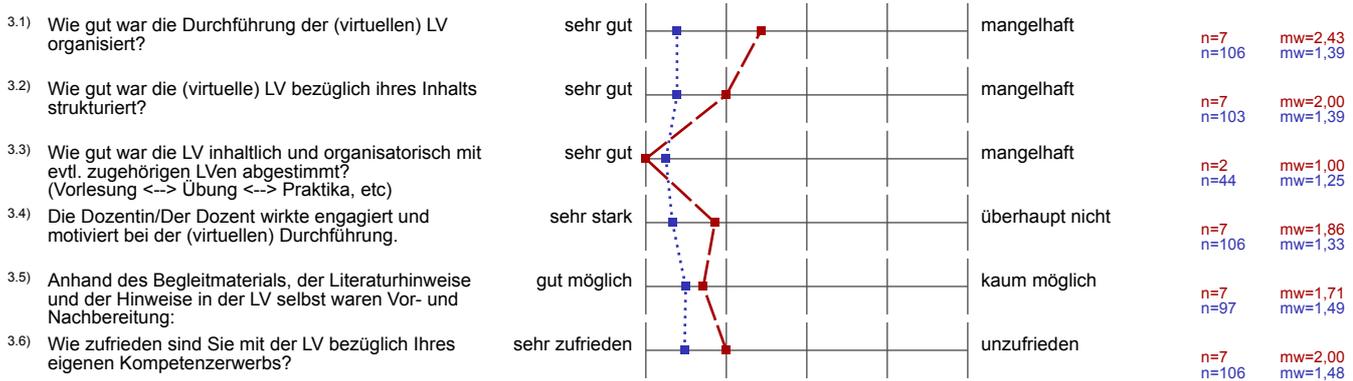
# Profillinie

Teilbereich: TF • Virtual-Class-Umfragen  
 Name der/des Lehrenden: Dipl.-Inf. Daniela Novac  
 Titel der Lehrveranstaltung: "Hallo Welt!" für Fortgeschrittene (Name der Umfrage)

Vergleichslinie: SS'20\_Mittelwerte-für-Seminare

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 3. Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



## 4. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

